

**ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ –2° CICLO-CUARTO GRADO-**

**ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.**

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°24. Grupo 1**

**ESCUELA: FRAY CAYETANO RODRÍGUEZ-Baldes de Astica-Valle Fértil-San Juan.**

**C.U.E: 7000535-00**

**DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS**

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO:**

❖ **CORTEZ DARIO**

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:**

❖ **VICTOR FERNÁNDEZ**

❖ **ROBERTO ROMERO**

**TURNO: MAÑANA –CUARTO GRADO. SEGUNDO CICLO- NIVEL: PRIMARIA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Valoremos nuestras producciones.”**

ÁREAS	CONTENIDOS
LENGUA-MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN AGROPECUARIA- EDUCACIÓN TECNOLÓGIA.	• SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. • EL CAMPO Y LA CIUDAD. SIMILITUDES Y DIFERENCIAS • PROBLEMAS AMBIENTALES •COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN TEXTUAL. •LA NOTICIA Y SUS PARTES. • PARTES DE LA HUERTA- LABORES CULTURALES. •MAQUINAS Y HERRAMIENTAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Diferencia en los textos, los pictogramas, su diseño y creatividad.
- Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta, con dificultades.
- Demuestra interés en las acciones familiares para el cuidado del medioambiente.
- Identifica y diferencia actividades del campo y la ciudad.
- Reconoce elementos necesarios para tener una huerta.
- Reconoce cultivos de diferentes épocas de siempre.
- Reconoce usos, diferencias de máquinas y herramientas.

**DESAFÍO: Redactar una NOTICIA en un afiche, sobre los beneficios que se obtienen de los animales de la zona rural**

**ACTIVIDADES**

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO**

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES: VICTOR FERNÁNDEZ, ROBERTO ROMERO.**

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°24. Grupo 1**

**1-LEER EN FAMILIA EL TEXTO: EL GALLINERO ES NOTICA.**

La noticia del robo en los gallineros salió en todos los diarios.

The diagram shows a newspaper clipping with the following elements and labels:

- Nombre del diario:** El Vozarrón • 21 de agosto de 2013
- Fecha:** 21 de agosto de 2013
- Titular:** ROBO EN EL GALLINERO
- Dice qué ocurrió:** Apresaron a la comadreja que robaba en los gallineros de Chascomús.
- Copete:** La gente de Chascomús ya puede dormir tranquila, porque el ladrón de los gallineros está entre rejas. Los habitantes descubrieron que se trataba de una astuta comadreja. Muy molestos, salieron a perseguirla, pero ella siempre lograba escapar, hasta que el tigre comisario la sujetó por la cola y la esposó. Un vecino dijo: "A esta comadreja se le acabaron las macanas. ¡De andar por los gallineros se le borraron las ganas!".
- Cuerpo de la noticia:** La comadreja cumple un castigo ejemplar en la comisaría. Debe batir bizcochuelo y limpiar el suelo.
- Epígrafe:** La comadreja cumple su castigo.

**2-RESPONDE:**

- a)- ¿Qué ocurrió?
- b)- ¿Dónde y cuándo?
- c)- ¿Por qué un vecino dice que a la comadreja se le acabaron las ganas de andar por los gallineros?
- d)- ¿Qué opinas de las actitudes de la comadreja? ¿Cómo le enseñarías buenos modales?

**3- PARA TRABAJAR EN FAMILIA:** ELIJAN UN ANIMAL DE LA ZONA DONDE VIVEN Y REALICEN UNA **NOTICIA**, EN UN AFICHE PARA COLOCAR TODA LA INFORMACIÓN NECESARIA. (NO OLVIDAR LAS PARTES QUE COMPONEN A LA NOTICIA). PUEDEN DIBUJAR, RECORTAR, RECICLAR.

**SUGERENCIA:** ANTES DE USAR EL AFICHE, REALIZAR UN PEQUEÑO BORRADOR PARA ORGANIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

**4- LEE.**

**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO**  
**DOCENTES DE ESPECIALIDADES: VICTOR FERNÁNDEZ, ROBERTO ROMERO.**

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°24. Grupo 1**

## Los transportes en la ciudad y en el campo

---



En las diferentes localidades se utilizan varios medios de transporte, según las necesidades y actividades de los habitantes. Por ejemplo, en la ciudad, donde hay mucha gente, se usan autobuses, taxis y el metro, porque la gente tiene que llegar rápido a su trabajo. En el campo, los campesinos usan el caballo para ir de un lugar a otro. Y para transportar sus mercancías usan camionetas, carretas o animales de carga, como la mula.

**4- ESCRIBE UN TEXTO DE DOS PÁRRAFOS SOBRE LOS TIPOS DE TRANSPORTES URBANOS Y RURALES.**

.....

.....

.....

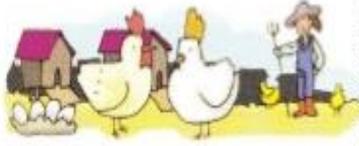
.....

.....

**5-RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. ¡CUIDADO, EN ALGUNOS CASOS SOBРАН DATOS!**

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°24. Grupo 1**

80. En la granja de Isabel hay 2.967 gallinas. Si cada gallina pone diariamente 4 huevos, ¿cuántos huevos obtiene Isabel en un día?



81. De un depósito lleno con 5.499 litros se sacan por la mañana 2.309 litros y por la tarde, 1.897. ¿Cuántos litros quedan en el depósito?



82. En Altozano hay 2.578 habitantes, de ellos 1.750 son mujeres. Si del total de habitantes 1.897 tienen más de 50 años, ¿cuántos habitantes de Altozano tienen menos de 50 años?

83. Escribe la multiplicación que representa el número total de flores.

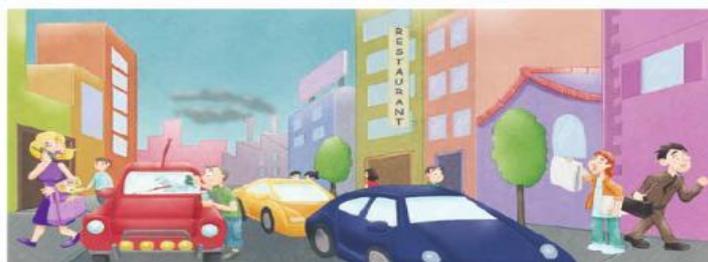


• Calcula el número de pétalos multiplicando

84. Una población tiene 24.376 habitantes y 238 perros. De todos los habitantes, solo 15.987 son chicos. Si durante el verano se duplica el número de chicas, ¿cuántas chicas habrá en total durante el verano?

85. A un pueblo llegan diariamente dos camiones cisterna, uno con 4.372 litros de agua y otro con 8.769 litros. Si los habitantes de ese pueblo consumen 9.237 litros al día, ¿cuántos litros de agua llegarán al pueblo en una semana?

**6-OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES QUE SE DAN EN LA CIUDAD Y EL CAMPO.**



**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO  
DOCENTES DE ESPECIALIDADES: VICTOR FERNÁNDEZ, ROBERTO ROMERO.**

**7-RESUELVE LA SOPA DE LETRAS.**

- agua
  - animales
  - biodegradable
  - biodiversidad
  - contaminación
  - deforestación
  - desertificación
  - desperdicios
  - ecología
  - emisión
  - energía
  - erosión
  - hábitat
  - naturaleza
  - planeta
  - preservar
  - reciclar
  - reducir
  - reutilizar
  - tierra
- 

**¡Cuidemos nuestro planeta!**  
 Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.  
 1. Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.  
 2. Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.



G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü									
A	N	I	M	A	L	E	S	Z									
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I									
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K									
O	I	E	N	E	R	G	Í	A									
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B									
O	I	P	L	A	N	E	T	A									
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	I	C	I	O	S	Ú	A	H	R
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	E	R	V	A	R	S	G	Á	E
A	R	E	C	I	C	L	A	R	N	Ó	W	P	O	W	U	B	D
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	L	H	A	I	U
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Q	T	C
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C	A	C	I	Ó	N	R	A	I
T	I	E	R	R	A	V	G	N	U	E	E	Z	É	N	O	T	R

**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

1- Juan necesita armar una huerta. Seleccionamos en las imágenes los elementos necesarios para construirla.



**DOCENTE SUPLENTE DE PLURIGRADO: CORTEZ DARIO**  
**DOCENTES DE ESPECIALIDADES: VICTOR FERNÁNDEZ, ROBERTO ROMERO.**

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°24. Grupo 1**

2- Ordenamos y describimos las labores culturales.

*Arar, regar, abordar, rastrillar, desmalezar, abonar.*

¿Cuál de ellos se hace con mayor frecuencia?

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

-Nombra la diferencia que hay entre máquinas y herramientas.

-Dibuja:

**Máquinas**

**Herramientas**

**DIRECTOR: RAÚL ZEBALLOS**