

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°24-Grupo 1**

ESCUELA: DRA JULIETA LANTERI.

CUE:70053900.

DOCENTE: MIRIAM RIVERO.

CICLO:1º

GRADO:3º.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS: Naturales. Matemática, Teatro, Artes Visuales, Educación Física.



TITULO DE LA PROPUESTA: Puedes llegar donde tú quieras.

DESAFIO: Diseñar un MEMO TEST o JUEGO DE MEMORIA de alimento saludables y no saludables.

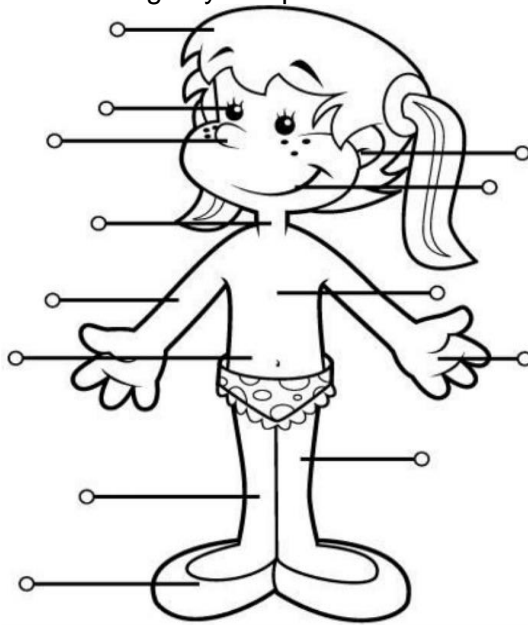
ÁREAS	CONTENIDOS	INDICADORES
<b>CIENCIAS NATURALES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*El cuerpo humano y sus partes.</li> <li>*Alimentación.</li> <li>*Cuidado de la salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Reconoce el cuerpo humano y sus partes.</li> <li>*Propone y practica consejos para cuidar el propio cuerpo.</li> <li>*Identifica alimentos saludables y los diferencia de los no saludables.</li> <li>*Reconoce e implementa algunos hábitos saludables de alimentación, a la vida diaria.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Medidas de capacidad y peso.</li> <li>*Situaciones problemáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Interpreta problemas, identificando datos e incógnitas.</li> <li>*Resuelve problemas utilizando medidas de capacidad y peso.</li> </ul>
<b>TEATRO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Estructura dramática</li> <li>Elementos: Sujeto, roles, historia, entorno.</li> <li>*Improvisaciones.</li> <li>*Narración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Reconoce los personajes, el entorno y la historia en una situación dramática.</li> <li>*Corporiza un Rol y adopta su cuerpo al personaje que le toca caracterizar.</li> </ul>
<b>ARTES VISUALES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colores primarios y secundarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Reconoce los colores primarios y secundarios.</li> <li>*Identifica el color correspondiente a los vegetales en una huerta.</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puesta en práctica de habilidades motrices básicas manipulativas (lanzamientos) con utilización de objetos de diferentes características físicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ejecuta lanzamiento con una y dos manos, variando distancias.</li> </ul>

**ACTIVIDADES**

**LUNES 16 DE NOVIEMBRE DE 2020.**

1- ¿Cuánto sabes de nuestro cuerpo?

Desde que nacemos hasta que llegamos a ser adulto, nuestro cuerpo crece y se desarrolla. Te propongo que realices la siguiente actividad sin ayuda. Veremos cuánto sabes acerca de nuestro cuerpo. Observa la imagen y completa con el nombre de las partes del cuerpo.



2- Los alimentos que ingerimos diariamente nos aportan los nutrientes necesarios para crecer. Observa la siguiente imagen.



¿A qué hace referencia?,

¿Cuáles son los alimentos que más debemos consumir, por qué?, ¿Cuáles en menor cantidad, por qué?

¿Qué nos pasa a las personas si no nos alimentamos adecuadamente? , ¿Es importante la actividad física, por qué?

¿Cuáles son las cuatro comidas fundamentales que debemos tener diariamente?

**MARTES 17 DE NOVIEMBRE DE 2020.**

3-Ahora es la hora de jugar, el juego consiste en fabricar dos cajas, colocarles carteles de ALIMENTOS SALUDABLES a una y a la otra ALIMENTOS NO SALUDABLES. En el piso deben estar dispersas diversas pelotitas de papel o de media a las cuáles les debemos poner figuritas de distintos alimentos, por ejemplo: una pelotita con una figura de frutas, otra con una figura de una pachata, otra con verduras, etc. A la orden lanzar las diferentes pelotitas a las cajas correspondientes, debemos estar a una distancia mínima de dos metros, luego a tres metros. Lanzar las pelotitas con mano derecha y con mano izquierda. Pueden participar todos los integrantes de la familia. Gana quien acierta más pelotitas en ambas cajas.

4- Consumir agua durante el día es muy importante. Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta, puedes ayudarte haciendo gráficos o dibujos.

¿Cuántos medios litros hay en total?

2      4      6      5

5-Juan consume cuando hace actividad física durante el día 5 botellitas de  $\frac{1}{2}$  litro. ¿Cuántos litros consume en total por día?



6-¿Cuánto pesa?



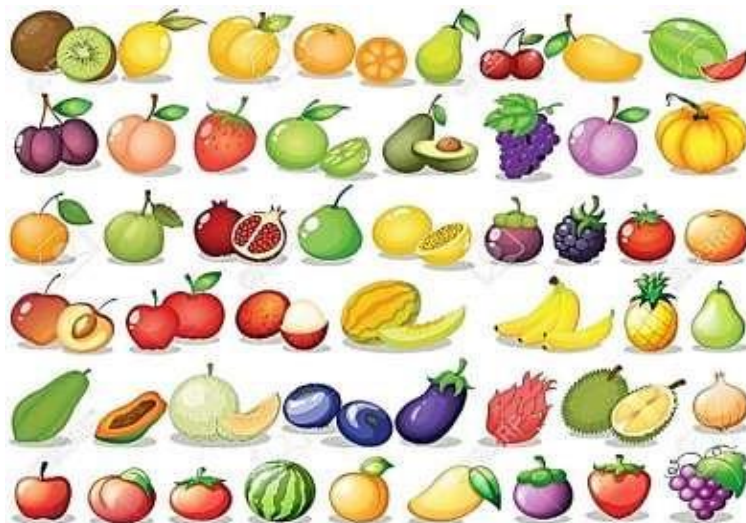
7-La abuela de Juan, con un kg de harina prepara 7 pancitos. ¿Cuántos pancitos puede hacer con 3 kg de harina? , ¿Y con 6?, ¿Te sirve el primer resultado para calcular el segundo?

**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE DE 2020.**

8-Observa la siguiente imagen: ¿Es importante que Juan consuma frutas, por qué, con qué frecuencia?

- \*Siempre                      \*A veces
- \*Nunca

9-Busca información referida a la importancia que tiene consumir frutas y que nutrientes aportan al organismo.



10- a-Dibuja sobre fichas de cartón frutas y verduras, luego pinta con el color correspondiente.  
 b-En una hoja de dibujo dibuja tus alimentos preferidos y escribe al lado el color de cada uno, especificando si es un color primario o secundario.

**JUEVES 19 DE NOVIEMBRE DE 2020**

11-Continuamos con la clase del día martes.

El papá de Juan preparó 2 jarras de jugo de igual tamaño con la misma cantidad de líquido (1 litro cada una), pero lo sirvió en vasos de diferente medida, la primera jarra le alcanzó para 4 vasos y la segunda para 8 vasos, ¿Por qué crees que ocurrió esto?, ¿Cuál será la medida de los vasos grandes?, ¿Los vasos chicos serán igual a la mitad o doble de los vasos grandes?



12- Lee y completa:

Los alimentos son.....

Que nos dan.....

Para mantener la.....

13-Escribe 4 ejemplos de alimentos.



\*.....\*

\*.....\*

**VIERNES 20 DE NOVIEMBRE DE 2020**

15-Observa las imágenes y coloréalas.



16-Responde: a- ¿Dónde crees que ocurre esta historia?

b - ¿Quiénes son los personajes?

c - ¿Qué parte del cuerpo crees que le duele al niño?, ¿por qué?

d - ¿Qué hace su madre?

e - ¿Qué recomendaciones crees le dio el médico?

17-Utilizando la secuencia de imágenes, piensa y elabora un breve diálogo entre la mamá y el doctor. Recuerda poner nombre a los personajes y situarlos en un lugar determinado.

18-Dramatiza el diálogo, tu eres el doctor, graba audio o video y envía a la seño si es posible.

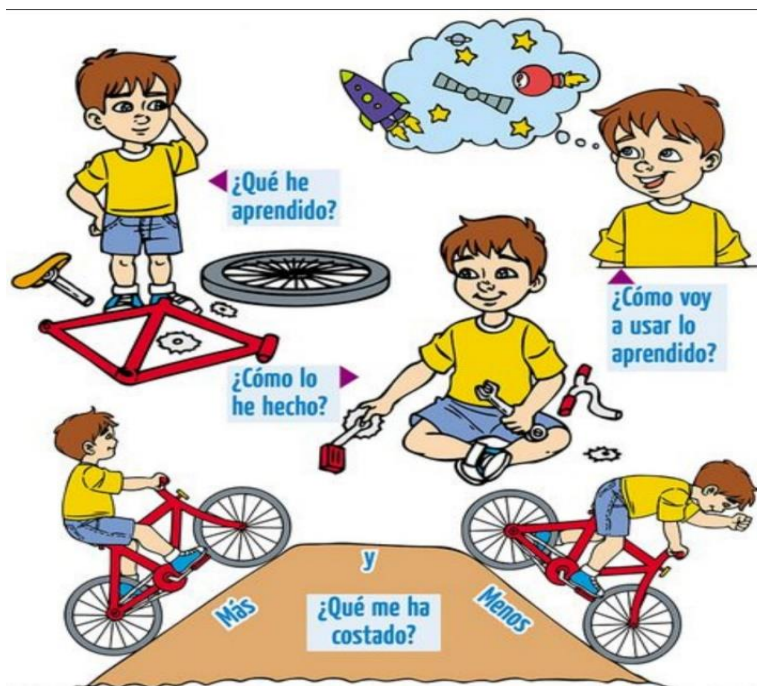
19-Ahora aplica lo aprendido en esta guía, ya estás listo para resolver el desafío propuesto, te doy algunas sugerencias, tu puedes proponer y realizar otras maneras.

Cortar en cartón o cartulina fichas cuadradas u otra forma, pero todas del mismo tamaño, en una de las caras puedes dibujar o pegar figuritas de alimentos saludables o no saludables, debes repetir el modelo en dos o tres fichas. ¡Listo, a jugar! Puedes jugar con tu familia al memo test o juego de memoria. ¿Comenzamos?

-Ubicar las fichas sin mostrar la imagen, cada jugador irá dando vuelta las mismas apelando a la memoria para lograr los aciertos. Anotar un punto por cada acierto, gana el que acertó más. ¡Mucha suerte!

Puedes compartir fotos si es posible en el grupo de WhatsApp o enviar un audio contando como lo resolviste.

20-Terminó la semana, veremos que aprendimos juntos.



Directora: Liliana M Costa.