



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías



pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**Escuela: ENI N° 71**

**Docentes: Andrea Conturso, Marisa Cortez, Claudia Garay y Nora Bustos.**

**María José Llanos- Artes Visuales**

**Emilio Fernández-Educación Física**

**Facundo Toledo-Educación Musical**

**Sala: 5 años**

**Turno: Mañana y Tarde**

**Área curricular: Dimensión Transversal Juego**

**-Juegos de reglas.**

**-Juegos de memoria**

**-Juegos de recorridos.**

### **Actividad 1**

**“Estimula: La coordinación corporal - El reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo- El conocimiento y aceptación de reglas.”**

Este juego consiste en que todos los participantes de la familia se diviertan a la par del niño, en este juego Consiste en que uno de los participantes (capitán)nombra distintas partes de nuestro cuerpo, pueden hacerlo enfrentados en pareja y colocar enfrente de la pareja participante un elemento (pelota, muñeco, algo que haya en casa).Mientras el capitán nombra en voz alta las partes del cuerpo, todos los participantes deben tocarse la parte nombrada ,cuando el capitán dice “PELOTA “ (elemento ) rápidamente hay que tomarla Gana el que tomo el elemento. Se invita a las familias a ver el video donde un grupo de niños realiza el juego.

<https://www.facebook.com/materialeseducativosmaestras/videos/1120265204827797/>

### **Actividad 2**

**Imitación Motora “Estimula: El desarrollo de la lateralidad - El espacio la coordinación motora y la atención.”**

Fácil de hacer, solo necesitan hojas de distintos colores, pueden hacer alguna de las dos opciones y prestar mucha atención al jugar.

El juego consiste en repetir los movimientos de mi contrincante con exactitud. Se puede jugar con las manos o con los pies. Se solicita que el pequeño en compañía de un adulto

vea los siguientes videos y a jugar.

<https://www.facebook.com/kinderkinesiologie.nl/videos/2899899800089620/>

### **Actividad 3 “Estimula: La coordinación viso motora y La atención”**

Para este juego, se debe realizar el plegado de un rectángulo de papel de 15 cm de largo por 3cm de ancho, formando un gusano. Cada participante deberá realizar el suyo. También se necesitara un sorbete u otro elemento que sirva para soplar (tubo de lapicera).

El juego consiste en hacer que el gusano se mueva, con el aire que sale expulsado a través de la bombilla. Trazar una línea de meta, el recorrido, el mismo puede ser en línea recta o para hacerlo con más complicación agregar curvas. El 1º en llegar es el GANADOR!!!!!!



### **Área Curricular: Artes Visuales Contenido: Tridimensión**

#### **Propuesta 1**

Material a utilizar: rollos de servilleta o de papel higiénico. Fibras de colores, lápices de colores. Plasticola. Tijera.

Escuchamos con atención el cuento: “El monstruo Merlín”

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/el-monstruo-merlin-un-cuento-de-monstruos-para-niños/>

Dibujar sobre una hoja blanca ojos, una nariz y boca de monstruo. Recortar y pegar las piezas en el rollo, para que se forme el rostro. Con tijera podemos cortar en la parte superior para formar el cabello, o pegar lanas. Con recortes de revistas, lanas, papeles de colores o temperas personalizar al m

### **Área curricular: Educación musical. Contenido: Canto y paisaje sonoro.**

#### **Propuesta 1:**

Docentes: Andrea Conturso, Marisa Cortez, Claudia Garay, Nora Bustos, María José Llanos, Facundo Toledo y Emilio Fernández.  
Directora: Elvira Martínez

**Título: “Paisaje sonoro”.**

El propósito de esta propuesta es contextualizar los sonidos dentro del ámbito natural.

Observar la imagen e imaginar los sonidos del ambiente de ese lugar. (Animales, insectos, viento, etc.)

Imitar con la voz los sonidos que imaginaron.

Buscar objetos sonoros que puedan representar esos sonidos. Contestar: El palo de lluvia construido en la guía uno,  
¿a qué elemento de la imagen puede representar?



Realizar una grabación de audio de los objetos sonoros encontrados

**Actividad 4**

**Jugamos al Memo test “Estimula: La concentración - La memoria - El conteo”**

El juego consiste en la búsqueda de pares. Para empezar la partida se deben distribuir todas las fichas o cartas, boca abajo y ordenada en hileras con la misma cantidad de fichas o cartas. Una vez acomodadas se comienza el juego por turnos, cada uno en su turno debe dar vuelta dos fichas o cartas, si son pareja el jugador se las lleva, si no son pareja se dejan boca abajo y en el mismo lugar. La partida termina cuando se hayan encontrado todas las parejas. El jugador que más parejas obtuvo es el GANADOR

Observar el video para confeccionar el juego.

<https://www.youtube.com/watch?v=eddddvYiZY>

**Área curricular: Educación física**

**Contenido: “Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego”**

**ACTIVIDAD1**

**JUEGO “Escondidas”**

Con la ayuda de un adulto, este se colocara en algún lugar (comedor patio etc.) destinado para contar hasta diez con los ojos tapados, el alumno deberá esconderse, cuando el adulto termine de contar deberá buscarlo, el alumno deberá realizar la piedra sin dejar que el adulto lo descubra repetir esta acción en varias oportunidades y luego invertir los roles

5

<https://youtu.be/DYxDf6gsfPs>

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación. <https://youtu.be/SYDrQqJVZMc>

### **Actividad 5**

#### **Domino de colores “Estimula: la concentración y el reconocimiento de colores”**

Se propone construir un domino de colores para luego jugar. Materiales cartón, papeles de colores o lápices para colorear, tijera y plasticola

Marcar en el cartón fichas de 8 cm de largo por 4 cm ancho, trazar una línea dividiéndolas a la mitad. Pintar o pegar una mitad de un color y la otra de otro. Utilizar 5 colores (blanco, rojo, verde, azul, amarillo). Combinarlos toda la cantidad de veces posibles Deben realizarse 20 fichas, de las cuales 15 deben estar combinadas con dos colores y 5 deben ser con un solo color.

Dinámica del juego: pueden jugar 2 a 4 jugadores se colocan las fichas dadas vuelta y se reparten 5 para cada jugador comienza, el juego un jugador colocando una ficha de color sin combinar, en el centro de la mesa, los demás jugadores por turno deben ir colocando una ficha que coincida con el color del extremo de la ficha que está en la mesa. El primer jugador en quedarse sin fichas es el GANADOR!!!!!!



### **Área Curricular: Educación Musical**

#### **Título: “Con nuestras propias manos”**

El propósito de esta propuesta es construir un instrumento con elementos reciclados.

Necesitamos: bandas elásticas (dos o más), una caja de zapatos, cita adhesiva, dos lápices,

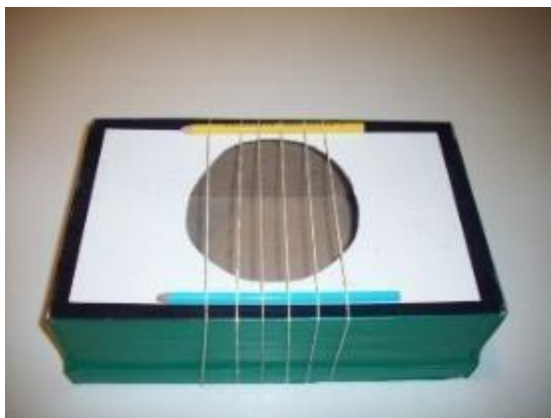
6

Docentes: Andrea Conturso, Marisa Cortez, Claudia Garay, Nora Bustos, María José Llanos, Facundo Toledo y Emilio Fernández.  
Directora: Elvira Martínez

un cúter, un compás o tapa de dulce redonda y lápices de colores o marcadores.

1 Marcar con el compás o la tapa de dulce, un círculo en el centro de la tapa de la caja de zapatos, un adulto con el cúter cotara el círculo.

2 Con cinta adhesiva fijar la tapa a la caja. Luego poner las bandas elásticas alrededor de la caja.



### **Actividad 6**

#### **A jugar a los bolos “Estimula el desarrollo viso motor y el conteo”**

Proponemos armar un juego de bolos con botellas descartables o tubos de cartón. También se necesitará para jugar una pelota, si no tenemos una en casa podemos realizarla con medias u otro material disponible en el hogar.

El juego consiste en organizar las botellas o tubos en forma triangular el jugador debe colocarse a 2 metros de distancia y arrojar la pelota hacia los bolos. Se debe contar y registrar la cantidad de bolos derribados por turno. El que logre derribar más es el GANADOR!!!!!!

### **Actividad 7**

#### **“Jugamos al TA TE TI” “Estimula la concentración”**

En un papel o cartón se hacen dos líneas horizontales y dos verticales, formando una cuadrícula de nueve espacios. Por turnos, cada jugador debe poner una tapita de distinto color, se pueden hacer con intentando hacer una línea vertical, horizontal o diagonal.

Cuando todos los espacios están llenos se termina la partida, que puede terminar con un ganador o bien en empate, que suele ser lo más habitual una vez se conoce la mecánica del juego.

Observamos el video para confeccionar el juego.

[https://www.youtube.com/watch?v=-zRpn9Z\\_2](https://www.youtube.com/watch?v=-zRpn9Z_2)

### **Área curricular: Educación Física**

### **CONTENIDO: “Adquisición de destrezas y habilidades propias de la edad”**

#### **ACTIVIDAD 2**

Con la ayuda de un adulto, el alumno comienza a caminar por el lugar designado para trabajar (comedor, patio, habitación etc.) Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos piernas, tronco.

El alumno se coloca en un extremo del lugar designado a trabajar, con la ayuda de un adulto realizaremos pelotitas de papel, para hacer lanzamientos, a continuación correr y lanzar, luego saltar correr y lanzar, finalizando con girar saltar correr y lanzar. Cabe aclarar que los lanzamientos deben ser realizados con una dirección (puntería a un objeto, pared, puertas etc.) desde un lugar determinado. Repetir esta acción varias veces

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento y luego sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación. <https://youtu.be/pbmMwv94NRM>

**DIRECTORA ELVIRA MARTINEZ**