

ESCUELA: CENS N°74 "Juan Vucetich"

DOCENTES: Castro Bibiana, Cialella Andrea, Fernandez Rosana, Vivares Adriana

CURSO: 1º Año

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Lengua

TÍTULO: La ortografía, una herramienta necesaria

CONTENIDOS: Cohesión. Sinónimos. Antónimos. Hiperónimos e hipónimos.

Campo semántico.

Cualquier grupo de oraciones no forma necesariamente un texto. Para que así sea, las oraciones deben presentar contenidos vinculados con un tema o asunto en particular y estar firmemente relacionadas entre sí.

La **cohesión** es la relación entre las distintas oraciones que componen el texto. Hay una serie de **recursos** que se utilizan para lograr este objetivo, como son **campo semántico, sinonimia, antonimia, hiperonimia e hiponimia**.

ACTIVIDAD 1

Lea comprensivamente el texto que, a continuación se presenta:

El trabajo en la Edad Media

A lo largo de la historia existieron diversas formas de regular las relaciones entre trabajadores y patrones. Dos de ellas se desarrollaron durante la Edad Media y desaparecieron con el comienzo de la era moderna. Por un lado, se hablaba de servidumbre: los campesinos que estaban bajo esta relación debían cumplir con una cuota de trabajo para sus dueños. Luego, lo que cosechaban podían utilizarlo para su propia subsistencia/.../. Aunque su estatus jurídico no era claro, los campesinos no tenían la libertad de circular por donde quisieran; como los esclavos pertenecían a los señores. La otra institución que regulaba las relaciones con el mundo del trabajo eran los gremios/.../.

Diversos oficios como zapatería, orfebrería, vidriería y herrería se estructuraban en torno a la jerarquía de maestros, jornaleros y aprendices /.../.

El nacimiento del capitalismo desestructuró las viejas relaciones laborales.

Activa Ciencias Sociales 9. Buenos Aires, Puerto de Palos, 2001

- El autor del texto ha utilizado palabras que se relacionan con el mundo del trabajo, por ejemplo gremios, ¿Cuáles otras observa Ud.?

Los **campos semánticos** son un tipo especial de cohesión que se da entre palabras que se relacionan directa o indirectamente con una misma idea actividad. Los campos semánticos contribuyen a construir y mantener el tema de un texto por ejemplo, si hablamos del jardín es probable que encontremos palabras como césped, plantas, jardinero, etc.

Actividad 2

Reflexione: a- ¿qué palabras se relacionan con su actividad laboral actual?

b- ¿Qué palabras se relacionan con fútbol?

c- ¿Y qué palabras se relacionan con familia?

Ud. ha colocado campos semánticos que, probablemente utilizaría en una comunicación oral o escrita relacionadas con este tema.

ACTIVIDAD 3

Selecciona una palabra, de significado igual o parecido, que complete la oración.

enojarse - contestar - empezar - elegir - conseguir - aguardar

- a- Suele enfadarse o por pequeñeces.
- b- Más vale esperar o, la llegada de los socorristas.
- c- ¿Cuándo quieres comenzar o a trabajar?
- d- Trabajan para lograr o buenos resultados y aprobar.
- e- Muchas gracias por responder o tan rápido.
- f- Tienes que escoger o la vestimenta que más te favorece.

La **sinonimia** es la relación semántica que se da entre palabras o expresiones que presentan significados equivalentes.

ACTIVIDAD 4

Marca con una X la palabra que signifique lo contrario a la palabra subrayada.

- a- Han autorizado la venta del medicamento.
prohibido admitido desterrado
- b- El problema de Inés es que tiene un carácter demasiado débil.
enérgico concluyente dinámico
- c- La ausencia del abogado tranquilizó al inculpado.
aproximación asistencia marcha
- d- El profesor aplazó el examen.
desarrolló continuó adelantó

La **antonimia** es una relación que se establece entre dos palabras cuyo significado es incompatible en un mismo contexto. Así, los **antónimos** son palabras que pertenecen a la misma categoría gramatical y cuyo significado es contrario u opuesto.

ACTIVIDAD 5

Completa el cuadro según corresponda.

	ANIMALES		VERDURAS
manzana		silla	
pera		mesa	
sandía		cama	
uva		biblioteca	
melón		escritorio	
frutilla		placard	
ananá		mesa de luz	

Entre algunas palabras de la lengua española se establecen relaciones basadas en la extensión del significado, de tal modo que unas incluyen el significado de otras. Así ocurre, por ejemplo, con la palabra *flor*, cuyo significado abarca el campo de otras muchas palabras: *clavel*, *rosa*, *jazmín*, *margarita*, *azucena*. Este tipo de relación nos permite distinguir entre términos **hiperónimos** y términos **hipónimos**.

Los **hiperónimos** son términos que tienen un significado de gran extensión y, por tanto, incluyen otros más concretos o específicos. En el ejemplo anterior, la palabra *flor* es un **hiperónimo** respecto a palabras como *clavel*, *jazmín*, *margarita*.

Los **hipónimos** son palabras de significado restringido con las que se puede concretar la realidad a la que hacen referencia otras de significado más amplio. Las palabras *clavel*, *jazmín*, *margarita*, por ejemplo, son **hipónimos** de *flor*.

Secretario: Gustavo Lucero