

Guía pedagógica N° 7

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 3° Turno: Mañana

Ciclo lectivo: 2020



“Juntos hace tiempo”

Área: lengua

Contenidos: comprensión lectora.

Día 1: Leer y copiar el siguiente relato.

*En el año 1810, nuestro país, era muy distinto a como es ahora. No había presidente, sino un Virrey llamado Cisneros que gobernaba nuestro territorio, obedeciendo las órdenes del rey de España.*

*Vivían en nuestra tierra españoles, criollos y mulatos. Los mulatos eran esclavos negros que trabajaban como sirvientes. Algunos, eran vendedores, andaban por las calles pregonando todo el día:*

***"Soy el aguatero; reparto el agua que al gran río voy a buscar.***

***Es agua dulce para lavarse, preparar mate y amasar”***

*Otros eran caballeros y damas, como por ejemplo Esperanza, que vivía en su casa cerca del Cabildo, junto a su mamá, su papá y Manuel, que trabajaba como sirviente. Muchas de esas personas, no estaban de acuerdo con el Virrey, no querían que los gobernara, ellos querían ser libres y no tener que obedecer al Rey de España. Entonces decidieron organizarse para conseguir lo que realmente querían: que el Virrey Cisneros se fuera. Muchos criollos se reunían y pensaban que las cosas debían cambiar y para eso era necesario convocar a una reunión a todos y así todos juntos luchar por la libertad. Esperanza escucho decir a su papá, que el país debía ser gobernado por la gente que había nacido en él, y que los mulatos, al igual que la patria debían ser libres y no esclavos. Se mandaron invitaciones a los vecinos y los convocaron para que fueran al Cabildo, allí decidirían quien gobernaría nuestra patria.*

*De a poco todos comenzaron a llegar, era un día lluvioso y frío.*

## E.E.E. MULTIPLE DE CALINGASTA\_3° GRADO\_ÁREAS INTEGRADAS\_

*El pueblo convocado pedía con gran entusiasmo: ¡Queremos ser libres! ¡Queremos un gobierno propio! Entonces el Virrey, no tuvo otro remedio que renunciar, y ese día, el 25 de Mayo de 1810, por fin los patriotas y congresales salieron a los balcones del cabildo y anunciaron que se había formado el primer gobierno patrio y el presidente era Cornelio Saavedra.*

Día 2: copiar las preguntas y responder en el cuaderno.

¿Quién gobernaba nuestro país en 1810 antes del 25 de mayo? ¿Quién comenzó a gobernar nuestro país a partir del 25 de mayo de 1810? ¿Quiénes vivían en nuestro territorio? ¿Quiénes eran esclavos? ¿Quiénes eran los vendedores? ¿Y que vendían? ¿Dónde se reunieron los vecinos para reclamar su libertad?

Área: matemática

Contenidos: Ubicación de números naturales en la serie numérica. Descomposición de números. Tabla del 5.

Día 3: Realizar en el cuaderno la serie numérica del 100 al 3000 de 100 en 100. Pintar entre que años se encontrarían el año 1810 y el año 2020.

Día 4: Descomponer los siguientes números.

101:	456:	703:	1024:	1376:	1673:	1994:	2356:	2690:	2893:
283:	578:	872:	1135:	1406:	1752:	2078:	2497:	2785:	2946:
345:	680:	953:	1289:	1569:	1890:	2189:	2578:	2785:	3000:

Día 5: Completar la tabla del 5.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5									

$5 \times 5 = \underline{\quad}$	$5 \times 1 = \underline{\quad}$
$5 \times 4 = \underline{\quad}$	$5 \times 9 = \underline{\quad}$
$5 \times 10 = \underline{\quad}$	$5 \times 7 = \underline{\quad}$
$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$
$5 \times 3 = \underline{\quad}$	$5 \times 8 = \underline{\quad}$

www.edulichas.com

Resuelvo y pinto el resultado correcto:

$5 \times 8$		
45	80	40

$5 \times 9$		
54	95	45

$5 \times 3$		
35	15	20

$5 \times 5$		
25	35	15

$0$	$\times 5$
<hr/>	

$1$	$\times 5$
<hr/>	

$2$	$\times 5$
<hr/>	

$3$	$\times 5$
<hr/>	

$4$	$\times 5$
<hr/>	

$5$	$\times 5$
<hr/>	

$6$	$\times 5$
<hr/>	

$7$	$\times 5$
<hr/>	

$8$	$\times 5$
<hr/>	

$9$	$\times 5$
<hr/>	

$10$	$\times 5$
<hr/>	

Área: música

Contenido: Voz hablada.

1. Lee con atención la siguiente poesía, luego grábala y envíala a través de un audio por whatsapp (2645041128) en donde la voz hablada sea expresiva, teniendo en cuenta las pausas y pronunciación.

POESÍA DE LIBERTAD.

En el cabildo, la libertad.

Elegante el caballero, lleva bastón y sombrero.

La dama un peinetón, vestido y mantilla de color marrón.

También va el negrito Simón tarareando su pregón.

Juntos van hasta la plaza, quieren saber qué pasa.

En el cabildo hay novedad

¡Que viva la libertad!

2. Encierra con un círculo y colorea cual es la respuesta correcta.

¿Qué personajes se nombran en la poesía?



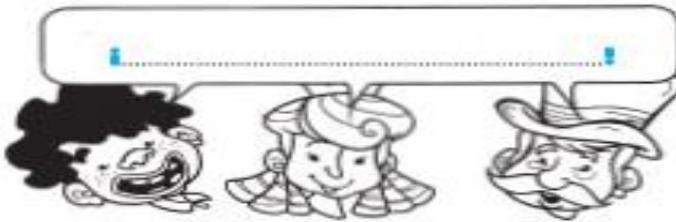
¿Qué usa el caballero?



¿Qué usa la dama?



3. Escribí que dicen los personajes cuando escuchan la novedad en el cabildo.



Área: ciencias sociales

Contenidos: 18 de mayo: “Día de la escarapela”. 25 de mayo: “Aniversario de la revolución de mayo”.



Día 6: Copiar las preguntas y responder en el cuaderno con ayuda de la imagen.

¿Cómo era ser hombre y ser mujer en la época de la colonia? ¿Eran todos libres? ¿Todos podían trabajar? ¿Cómo era la vestimenta? ¿Era igual para todos? ¿Tenían autos? ¿O en que movilizaban?

Día 7: Realizar una escarapela para colgarla en la casa. Si tienes un celular a mano sacar foto y manda a la seño.

Área: ciencias naturales

Contenidos: Seres vivos y elementos no vivos.

Día 8: Dibujar seres vivos y elementos no vivos que veas en la imagen del 25 de mayo.

Área: educación física

### “JUEGOS CLASICOS EN LA EPOCA COLONIAL”

¡Hola chicos! ¿Cómo están? En esta oportunidad investigaremos y jugaremos los juegos con los que niños en la época colonial se divertían. Las costumbres no cambiaron de un día para el otro. El juego es una práctica presente y muy significativa desde la sociedad colonial hasta la actual. ¡Vamos!

#### ACTIVIDAD I:

Investigar cómo se jugaba cada uno de estos juegos en la época colonial:

**Juegos clásicos de la Colonia**

Los juegos que se practicaban en el periodo de la colonia eran:

- La rayuela
- El trompo
- El emboque
- La chueca
- El palo encebado
- El dominó
- Las damas
- El ajedrez



**ACTIVIDAD II:** ¡Les propongo jugar a otro juego muy divertido, que también jugaban los niños en aquella época!

El gallito ciego:

1. elegir a quien llevará la venda, es decir, el que hará el papel de gallinita ciega y deberá encontrar al resto. Una vez elegido debe ponerse un pañuelo en los ojos, de forma que no pueda ver nada.
2. El resto de los niños se ponen en círculo alrededor de la gallinita ciega, tomados de las manos. La "gallinita" debe dar tres vueltas sobre sí misma antes de empezar a buscar, para que no sepa dónde está.
3. La tarea de la gallinita consiste en atrapar a alguno de los niños, que pueden moverse pero sin soltarse de las manos. Cuando la gallinita tenga a un niño, tiene que adivinar quién es mediante el tacto. Si acierta, se intercambian los papeles.



**¡¡MUY BIEN CHICOS!!**

Área: formación ética ciudadana

Contenidos: Valor: Libertad.

Día 9: Buscar las palabras: libertad- patria- esclavitud en el diccionario.

Día 10: Dialogar en casa sobre la siguiente oración. Explicar brevemente con tus palabras o con un dibujo que quiere decir en ella.

*“Esperanza escucho decir a su papá, que el país debía ser gobernado por la gente que había nacido en él, y que los mulatos, al igual que la patria debían ser libres y no esclavos.”*

Directora: Sandra Lillo.