

**E.N.I. N° 68 –COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE–SALAS DE 5 AÑOS-
AREAS INTEGRADAS**

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

ESCUELA: ENI 68

DOCENTES: Analía Jofré, Eugenia Lucero, Mabel Quiroga, Lorna Manrique, Yamila Núñez, Yolanda Portugal.

NIVEL INICIAL: salas de 5 años.

TURNO: Mañana y tarde.

AREA CURRICULAR: Dimensión: Social-cultural: Ámbito social-matemática. Dimensión: Comunicativa y Artística: Ámbito: Lengua, Artes Visuales: Plástica, Educación musical. Dimensión: Personal y Social Cultural: Ámbito: Educación Física.

TÍTULO: ESTE RECORRIDO LLEGO AL FINAL.....!!!!FELICES VACACIONES!!!!

CAPACIDADES:

- COMUNICACIÓN:
- TRABAJO CON OTROS:
- APRENDER A APRENDER

CONTENIDOS:

- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el cuidado personal.
- Producción de rimas simples
- Conteo, noción de cantidad numérica (muchos, poco, ninguno).
- Colores: primarios.
- Espacio: iniciación en el conocimiento de figuras geométricas y características.
- Iniciación en el conocimiento de la longitud: comparación entre objetos (grande, mediano y pequeño).
- Escritura del nombre propio y palabras significativas.
- Narración de un texto breve, teniendo en cuenta personajes y sucesos.
- Diferencia entre letras y números.
- Ubicación en el espacio total y parcial de la hoja.
- Manipulación de elementos y herramientas para la expresión gráfica del esquema corporal y otras: papeles, tijera, diversos materiales.

FECHA: DESDE EL 16/11 AL 27/11/2020.

ACTIVIDAD N°1:

DIMENSIÓN: Formación personal y social.

AMBITO: Autonomía

**E.N.I. N° 68 –COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE–SALAS DE 5 AÑOS-
AREAS INTEGRADAS**

Ayudar a mamá a preparar un almuerzo especial para nuestra familia. Poner la mesa teniendo en cuenta la cantidad de comensales como los utensilios pero para ello recordar los hábitos de higiene necesarios para realizar esta actividad.

Enviar fotos de los distintos momentos de la actividad o video a la docente.

ACTIVIDAD N° 2:

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística.

ÁMBITO: Educación Musical.

Capacidad: Trabajo con otros, comunicación.

Contenido: La voz hablada, movimiento corporal. Ritmo. Melodía: movimiento melódico ascendente y descendente. Carácter: alegre, triste, dramático. Velocidad.

Propuesta N° 1: “Espero disfrutes esta propuesta”

- . Material a utilizar: Una tela grande para jugar en familia.
- . Escuchar con atención la siguiente canción enviada por WhatsApp link.
<https://youtu.be/4557M9fPUyk> “Las olas del mar”.
- . Volver a reproducir la canción hasta aprender el estribillo: “Suben y bajan, Suben y bajan, suben y bajan las olas. Suben y bajan, suben y bajan son las olas del mar”. Realizar las siguientes preguntas:
- . ¿Te animas a jugar con la canción? deben tomar una tela grande (que representen las olas del mar). Cada participante debe tomar una parte, cuando empieza la canción la tela tienen que seguir la melodía representando los movimientos de las olas del mar (suben y bajan). ¡A jugar! Grabar un video de esta actividad y enviar a la docente.

ACTIVIDAD N°3:

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística

ÁMBITO: Lenguaje

Jugar a producir rimas: en un lugar acorde de la casa, junto con la familia, producir rimas con el nombre propio, y también con el nombre de los otros integrantes de la familia, se pueden buscar otras palabras con las cuales también armar rimas. Enviar el audio a la docente.

ACTIVIDAD N° 4:

DIMENSIÓN: Formación personal y social.

ÁMBITO: Identidad

**E.N.I. N° 68 –COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE–SALAS DE 5 AÑOS-
AREAS INTEGRADAS**

Elegir una música preferida por el niño, este deberá bailarla. Luego dibujar y pintar a sí mismo bailando la canción, y escribir el nombre. Realizarle cuatro cortes al dibujo, mezclar las partes y armar el propio rompecabezas pegándolo en una hoja.

Enviar foto del trabajito a la docente.

ACTIVIDAD N° 5:

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística

ÁMBITO: Artes visuales (plástica)

Contenido: Espacio tridimensional/ escultura

Capacidad: comunicación, trabajo con otros

Con ayuda de mamá o un adulto realizar en 3D (tres dimensiones: largo, alto y ancho) la primera letra de su nombre. Para ello van a necesitar: cartón, silicona, plasticola o engrudo, regla, cúter o tijera, servilleta o diario para realizar cartapesta.

Sobre una hoja tipo N°5 de carpeta, dibujar la inicial del alto y largo de la misma, recortar y marcar sobre el cartón 5 o 6 veces (esto depende del ancho que quieran la letra). Luego pegar una sobre la otra, observar que tengan las mismas medidas.

Para finalizar con la técnica de cartapesta y engrudo, realizar varias capas para que quede firme, una vez listo dejar secar varios días.

ACTIVIDAD N° 6: TAREA PARA EL CUADERNO

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística

ÁMBITO: Literatura Infantil

Recordar lavarse las manos para realizar la actividad en el cuaderno. Observar las tarjetas del cuento de la “Semilla Dormida”, pintar y recortar las viñetas por la línea, quien no pueda imprimir o fotocopiar, las puede dibujar, ordenar y pegar según el cuento, en el cuaderno con mucho cuidado. Enviar un audio a la docente contándole lo que pasa en las viñetas y también una foto del trabajito.



ACTIVIDAD N° 7: ¿DÓNDE ESTA?

DIMENSIÓN: Formación personal y social.

ÁMBITO: Educación física

*Materiales: colcha, juguetes *Participantes: 2 *Materiales: una colcha

**E.N.I. N° 68 –COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE–SALAS DE 5 AÑOS-
AREAS INTEGRADAS**

*Desarrollo: Colocar la colcha en el suelo y sentarse en el medio de la misma. Al borde de la colcha colocar 3 o 4 juguetes en cada lado. Para comenzar el adulto le recordará al niño cuál es su lado derecho, izquierdo, adelante y atrás.

Consigna 1: Pedir al niño que nombre los juguetes que se encuentran a su derecha. Variante: izquierda, adelante, atrás.

Consigna 2: Mencionar algunos juguetes que estén a un lado de la colcha y el niño en el centro de la misma debe indicar en qué lado se encuentran. (Izquierda, derecha, delante, detrás).

Consigna 3: Mencionar algunos juguetes y pedir al niño que se coloque en el centro de la colcha de tal manera que los juguetes mencionados queden a su derecha. Variante: adelante, atrás, izquierda.

OBSERVACIÓN: TODAS LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA DEBEN SER REALIZADAS Y ENVIAR FOTOS A LA DOCENTE

ACTIVIDAD N° 8 TAREA PARA EL CUADERNO.

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio-cultural.

ÁMBITO: Matemática

JUEGO CON DADOS: El juego comienza al tirar el dado, registrando en un papel quien saca el puntaje más alto en cada ronda. Realizar 5 o 6 rondas. Por último, definir el ganador de acuerdo al participante que haya sacado el puntaje total más cercano a 10 o 20

Ejemplo del registro: Dibujar los puntitos de la cara del dado que va saliendo, luego realizar conteo de los puntos para establecer el resultado. Escribir al lado del dibujo que corresponde.

Realizar el registro en el cuaderno.

MAMÁ		NIÑO/A	
	3		5
	4		1
	2		6

**E.N.I. N° 68 –COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE–SALAS DE 5 AÑOS-
AREAS INTEGRADAS**

TOTAL:	9	TOTAL:	13
--------	---	--------	----

Mandar video corto del juego sobre todo del conteo del registro final y del pequeño realizando el trabajo de unir con flechas.

ACTIVIDAD N° 9

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística

ÁMBITO: Educación Musical.

Capacidad: Trabajo con otros, comunicación.

Contenido: La voz hablada, movimiento corporal. Ritmo. Melodía: movimiento melódico ascendente y descendente. Carácter: alegre, triste, dramático. Velocidad.

Propuesta N°2: *“Es muy importante para mí, que realices esta actividad”*

. Invitar a la familia para que ayude. Mirar el siguiente video enviado por WhatsApp link: <https://youtu.be/2kndZISd7l0> “A la lata, al latero”

. Repetir la letra hasta aprender: a la lata, al latero, a la hija del chocolatero. Al pin, al pon, al ala hija del conde Simón.

. ¿Alguien de tu familia conoce este juego? Jugar a repetir la rima de diferentes formas: rápido, lento, suave, fuerte, triste, enojado, alegre, etc.

. ¿Ya te aprendiste la rima? Buscar vasos que sean cómodos de sujetar con la mano (uno por participante del juego rítmico). Elegir un lugar cómodo de la casa para jugar, pueden sentarse en el piso.

. Practicar el juego, mirando nuevamente el video. Pueden comenzar recitando la rima lentamente y de apoco darle velocidad. ¡Listo a jugar! espero te diviertas. Enviar un video de esta actividad a la docente.

ACTIVIDAD N° 10 TAREA PARA EL CUADERNO.

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio-cultural.

ÁMBITO: Matemática.

Recordar las recomendaciones para trabajar en el cuaderno.

Jugar con broches de ropa y tres recipientes; en uno colocar 10 broches de ropa, en el otro, 5 y en el último recipiente nada. Sacar y agregar broches de un recipiente a otro, observar cual tiene más, cual menos y cual nada.

Realizar un cuadrado grande, un círculo mediano y un triángulo pequeño, en la hoja.

Dentro del cuadrado dibujar muchos lápices, en el triángulo pocos autos o corazones, y en el círculo, nada.

**E.N.I. N° 68 –COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE–SALAS DE 5 AÑOS-
AREAS INTEGRADAS**

Mandar video del desarrollo de la actividad y foto de la actividad final.



ACTIVIDAD N° 11

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística

ÁMBITO: Artes visuales (plástica)

Contenido:

Espacio tridimensional/ escultura

Capacidad: comunicación, trabajo con otros

Segunda propuesta

Buscar, recolectar, reciclar o reutilizar con mamá y/o ayuda de un adulto materiales a su alcance para decorar, pintar o realizar un collage sobre la letra (sino también pueden recurrir al uso de alguna técnica de Artes Visuales antes realizada: trabajar con puntos, líneas, colores, texturas varias, etc.)

Para finalizar enviar una fotografía del alumno con la inicial, pueden preparar un escenario, fondo de un color o editar con alguna app aquellos que puedan.

Sugerencia: mientras más capas de cartón tenga la inicial, tendrá más estabilidad de sostén.

Es importante enviar la foto con Nombre del alumno, turno y color de sala. Gracias.
Enviar la foto a: anidy0809@gmail.com o al 2645227612

ACTIVIDAD N° 12: TAREA PARA EL CUADERNO.

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística

ÁMBITO: Lenguaje

Recordar las recomendaciones para trabajar en el cuaderno

Buscar en casa, lugares donde salgan letras y números

Conversar para qué sirven, se sugiere realizar las siguientes preguntas: ¿Cuándo usamos letras?, ¿Dónde se encuentran las letras?, ¿Qué letras conocemos?, ¿Cuáles son las letras de mi nombre? Y los números ¿Para qué sirven?, ¿Dónde encontramos números en casa?, ¿Cuál es el número de mi edad y el de mi cumpleaños?, ¿el de la patente del auto, de la moto, el número de casa?

**E.N.I. N° 68 –COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE–SALAS DE 5 AÑOS-
AREAS INTEGRADAS**

Con ayuda de un adulto realizar una línea vertical, en el medio de la hoja.

Buscar en revistas letras, del nombre y otras palabras significativas (el nombre de los otros integrantes de la familia, mamá, papá, etc.). Armar el nombre y cada una de las palabras elegidas.

Del otro lado de la línea, recortar y pegar números de la edad, de la patente de los vehículos, de la casa.

Enviar fotos y audios a la docente de la actividad realizada.

ACTIVIDAD N° 13:

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio-cultural.

ÁMBITO: Matemática

Buscar en casa objetos de distinto tamaño: pequeño, mediano y grande, de distinto color: rojo, amarillo y azul, de distintas formas: círculo, cuadrado y triángulo.

Observar las características de los mismos, agruparlos, por color, por forma y por tamaño.

Luego en papeles de colores dibujar y cortar:

- Círculos de color amarillo: en pequeño, mediano y grande.
- Cuadrados en color azul: pequeño, mediano y grande.
- Triángulo en color rojo: pequeño, mediano y grande.

Armar un hermoso collage utilizando las distintas figuras.

Enviar un video de la actividad realizada y la foto final.

ACTIVIDAD N° 14:

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística

ÁMBITO: Artes visuales: Plástica- Dibujo y collage

Conversar sobre este hermoso tiempo compartido en familia, de qué forma se ayudaron mutuamente, las actividades que cada uno debió desempeñar y todo lo vivido.

En una hoja, dibujar a la familia, pintar y decorar utilizando papeles cortados con la mano y la tijera, en forma recta y curvas (pasto, cielo), adornar utilizando variedad de materiales.

Mandar una foto a la docente, mientras se está realizando la actividad y una vez terminada.

ACTIVIDAD N° 15: TAREA PARA EL CUADERNO.

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística

ÁMBITO: Lenguaje

**E.N.I. N° 68 –COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE–SALAS DE 5 AÑOS-
AREAS INTEGRADAS**

Preparar una merienda compartida con la familia, dando gracias por el acompañamiento de este año.

Con frutas que tengan en casa, preparar una “ensalada de frutas”, o que le gusten al niño, lavarse las manos pelarlas con mucho cuidado, cortarlas, agregar azúcar y preparar una rica ensalada de frutas.

En el cuaderno dibujar y pintar los ingredientes, escribir el nombre de la fruta que más te guste.

Disfrutar en familia de la rica ensalada de frutas.

Enviar foto y audio a la docente del desarrollo de la actividad y finalizada.

ACTIVIDAD N° 16: TAREA PARA EL CUADERNO.

¡ÚLTIMA ACTIVIDAD EN MI AMIGO EL CUADERNO!!

Pronto llegan las vacaciones....

Dibujar que les gustaría realizar en vacaciones, siempre cuidándose, (andar en bicicleta, jugar en el patio de casa, disfrutar de la pileta, comer helados, etc.).

Con ayuda de un adulto escribir una breve historia, siempre en imprenta mayúscula.

Pintar las imágenes para que quede hermoso el trabajito.

Mandar fotos y audios de la historia que inventaron (cortito).

ACTIVIDAD N° 17:

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística

ÁMBITO: Literatura infantil

En familia escuchar el audio del cuento que enviará la docente: “LAS VACACIONES DE PAPÁ NOEL”

Conversar sobre que trata el cuento, cuáles son sus personajes, que sucede en el mismo.

Con materiales que tengan en casa, realizar un sobre bonito, y en una hoja, escribir un deseo para el próximo año, con variedad de papeles o dibujar a Papá Noel, pegar en la hoja, junto con el sobre y el deseo.

Enviar fotos y audios de lo conversado y de la actividad finalizada a la docente.

¡FELICITACIONES FAMILIAS!!!! LLEGAMOS AL FINAL DE ESTE RECORRIDO
¡ETERNAMENTE AGRADECIDAS!!!!

EQUIPO DE CONDUCCION:

Directora: Prof. Sra. Marisa Vila - Vicedirectora: Prof. Sra. Angelina Vargas