

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Fecha de presentación: 11-11

Escuela: José Pedro Cortinez CUE: 700038700

Docentes: María Alicia Moreira – Verónica Pedrós – Yesica Gonzalez

Grado: 1º A, B y C Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: NUESTRAS TRADICIONES

Contenidos:

- Lengua: Escritura espontánea con y sin apoyo gráfico de palabras y oraciones.
- Matemática: Números naturales hasta el 100 por agregado de 10 y 1.
Relaciones y funciones. Descomposición en 10 y 1.
- Ciencias Sociales: Día de la tradición.

Indicadores de evaluaciones para la nivelación:

Reconoce la correspondencia entre fonema y grafema.

Escribe palabras y oraciones con y sin apoyo gráfico.

Emplea el auto dictado para producir y revisar sus propias escrituras.

Expresa oralmente situaciones de conteo.

Identifica regularidades en la sucesión numérica y su uso para escribir números.

Compara y ordena números

Valora las tradiciones argentinas.

Música: 1- Reconoce los sonidos que porta la imagen y selecciona objetos/instrumentos adecuados para sonorizarla- 2- Realiza la sonorización de la imagen

Plástica: 1-Elabora su composición teniendo en cuenta los tipos de texturas

Tecnología: 1-Utiliza materiales de diferente origen. 2- Reconoce y explora diversas maneras de transformar materiales a través de la construcción.

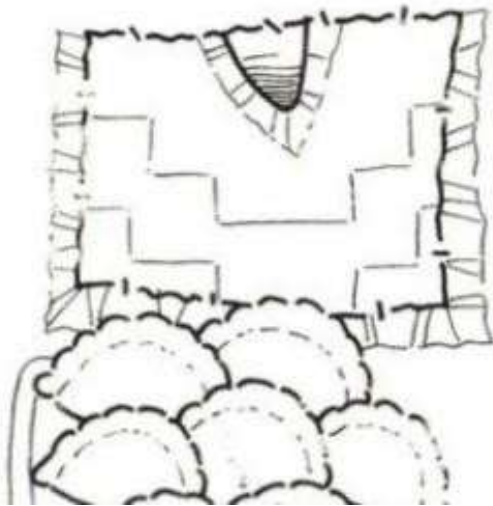
Actividades:

1. Desafío: Los alumnos deberán implementar distintas estrategias para resolver situaciones de escritura y numeración.

Docentes:

1º A Gonzalez, Yesica, 1º B Moreira, María Alicia, 1º C Pedros, Verónica

2. Leé con atención la siguiente poesía.



10 DE NOVIEMBRE: **DÍA DE LA TRADICIÓN.**

TRADICIONES

EN LA MEMORIA DE UN PUEBLO,
 GRAN RIQUEZA VALORADA.
 LA YERRA, LA DOMA, EL MATE,
 PONCHO, ASADO Y EMPANADAS.
 ARTESANÍAS, COSTUMBRES,
 BAILES, LEYENDAS, CANCIONES,
 QUE NOS HACEN DIFERENTES...
 TODO ESTO ES TRADICIONES.

3. Comenta su contenido.

4. Responde: ¿Conoces algunas de las tradiciones que allí se nombran?
 ¿Cuáles?

5. Piensa y completa este cuadro con tradiciones de nuestro país (un ejemplo de cada una).

| COMIDAS | JUEGOS | BAILES | COSTUMBRES | VESTIMENTA |
|---------|--------|--------|------------|------------|
| | | | | |

6. Recita la serie numérica guiándote por el castillo de números.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |

7. Pinta los siguientes números que mamá te dicta: 48 – 32 – 21 – 12 - 8

Mamá te debe filmar mientras realizas el dictado y enviar el video a la seño.

8. Observa con atención las siguientes imágenes y escribe como puedas, solito, auto dictándote sus nombres.

Docentes:

1º A Gonzalez, Yesica, 1º B Moreira, María Alicia, 1º C Pedros, Verónica

13. Forma los siguientes números.

- $10+10+10+1+1+1$
- $10+1+1+1+1+1+1$

14. Observa con atención las siguientes imágenes con comidas típicas de nuestro país.



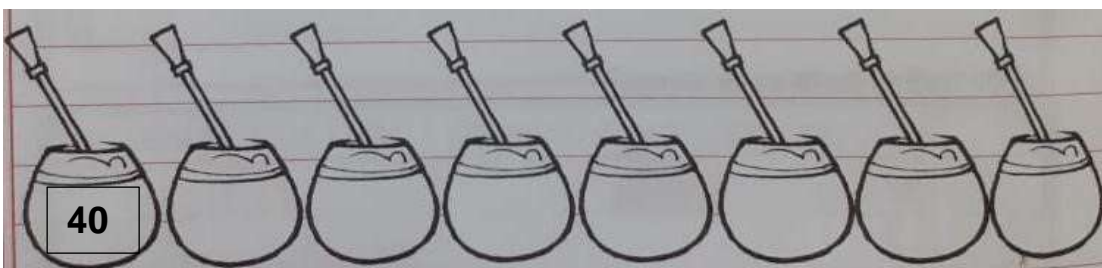
15. Anota el nombre de tres de ellas.

16. Selecciona la que más te gusta y escribe los ingredientes necesarios para la preparación.

17. Ordena la serie numérica de 10 en 10.

50 - 10 - 40 - 30 - 20

18. Escribe la familia de:



19. ¡Ya sabes contar! Completa el castillo numérico.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|--|----|----|
| 1 | | 4 | 5 | | | 9 | 10 |
| | 13 | 14 | | | | 18 | |
| | | | 25 | 26 | | | 30 |
| 31 | 32 | | | | | | 40 |
| | | 43 | 44 | | | 48 | 49 |

Docentes:

1º A Gonzalez, Yesica, 1º B Moreira, María Alicia, 1º C Pedros, Verónica

20. Recuerda la comida que seleccionaste la clase anterior, sus ingredientes y utensilios necesarios. Con todos estos datos, completa el cuadro con el dictado de mamá

Envía el video de la realización de este trabajo a tu seño.

| |
|---------------|
| COMIDA: |
| INGREDIENTES: |
| UTENSILIOS: |

21. Escribe una oración referida a la comida que elegiste.

22. Observa la Obra de Molina Campos y conversa en familia: ¿Qué vemos en esta imagen? ¿Qué ropa usan? ¿Qué objetos utilizan? ¿Puedes observar las texturas de la obra? Como por ejemplo: el pelaje del caballo, la madera de la carretela?



23. Dibuja una pareja de gauchos bien grande en la hoja de la carpeta, ten en cuenta el tamaño de las personas y la proporción.

24. Recorta y pega distintos tipos de texturas rellenando el dibujo puedes usar lo que tengas en casa por ejemplo telas, papeles, lana, etc.

25. Si esta imagen tuviera sonidos ¿Cómo sonaría? ¿Qué elementos de la imagen producen sonidos?

26. Busca objetos, instrumentos que tengas en tu casa para hacer los sonidos de la imagen. También puedes usar la boca, percusión corporal (golpe de manos, pies, etc.) para realizar los sonidos.

Docentes:

1º A Gonzalez, Yesica, 1º B Moreira, María Alicia, 1º C Pedros, Verónica

ESCUELA JOSE PEDRO CORTINEZ 1º A, B y C ÁREAS INTEGRADAS.

27. Fílmate haciendo los sonidos para luego enviarlo a la señorita
28. Conversa con tu familia... En la imagen ves un medio de transporte. ¿Cuál es?
¿Había otros medios de transporte en esa época? Si querían ir al centro o al pueblo ¿Cómo llegaban?
29. Realiza una carreta con palitos de helados. En el siguiente link te dará una idea de cómo realizarlo

https://www.youtube.com/watch?v=aEqDSrPZrG4&t=42s&ab_channel=ChuladasCreativas

30. Envía las fotos de los trabajos y la filmación de la sonorización al correo de especialidades: especialidadescortinez2020@gmail.com No olvides colocar Nombre, Apellido, curso y división en el mensaje

DIRECTORA: SRA. MARÍA EUGENIA GIRONS.

Docentes:

1º A Gonzalez, Yesica, 1º B Moreira, María Alicia, 1º C Pedros, Verónica