

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 11**

**ESCUELA:** E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria “Dr. Guillermo Rawson” - Anexo “Dr. Marcial Quiroga”

**DOCENTE:** Videla, Sandra Noemi - Patricia Castro – Anabella Fernández

**SECCIÓN:** Nivel Inicial - Sala de 3

**TURNO:** Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión: Formación personal y social. Ambiente natural y socio-cultural. Comunicativa y artística. Juego.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Maestros y familia juntos por nuestros hijos”

**CONTENIDOS:**

- Juegos. Progresiva construcción de la identidad.
- Habilidades motoras de tipo manipulativo. Juegos motores.
- Adquisición de algunas prácticas de orden e higiene.
- Comunicación oral y corporal. La voz hablada y voz cantada.
- Participación en conversaciones.
- Efemérides.
- Exploración de diferentes modos de pintar, construir y modelar.
- Cancionero infantil.

**Día: 1 / Dimensión:** Formación personal y social. El juego

**NOTA:** Querida familia; en esta oportunidad queremos dar las gracias por su predisposición para tomar la posta como maestros de sus hijos. Una encuesta realizada dice que 9 de 10 padres asumieron el rol de docente en estos tiempos de pandemia para ayudar a sus hijos en la educación. Es por eso que en este mes que se recuerda a los docentes por su labor, los invitamos a ser parte de la celebración.



**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Título: Jugamos al periodista**

Desarrollo de la actividad:

En esta primera actividad prepararemos lo que necesitamos para el juego propuesto. Con la ayuda de un adulto armar un micrófono con cartón, o utilizando un palo, vasito descartable, etc, y pegándole en la parte superior una esponja; luego la puedo forrar con tela, papel metalizado, etc.

**Actividad: 2/ Dimensión:** El juego

Con el micrófono realizado en la actividad anterior, proponemos jugar al periodista. El niño puede simular ser el periodista y su papá o una persona mayor hacer de Domingo Faustino Sarmiento, la mamá puede hacer el papel de maestra, quien dictará las preguntas al niño sobre la vida de Sarmiento. Las preguntas pueden ser simples y significativas, por ejemplo: Sr. Sarmiento, ¿Es usted un gran maestro? ¿Puedo ir a la escuela ahora?

**Día 2 / Dimensión:** Formación personal y social.

Posteriormente de la tarea anterior, proponemos al niño hacer con diversas técnicas de pintura, un diseño donde pueda dibujar a Sarmiento en su escuelita (como lo muestra la imagen de la actividad anterior), también que se dibuje el niño, al lado de Sarmiento o de su señorita de la salita donde él asistía. Expresión libre.

**Actividad: 2/ Dimensión:**

**Título:** Nos cuidamos lavándonos las manitos.

En estos tiempos cuando la pandemia acecha, proponemos estimular más aún el lavado de manos, la higiene personal y la de nuestra casa, así que no te olvides de tener en cuenta las clases anteriores sobre el lavado de manos.



**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Día:3/ Actividad 1**

**Área: Educación Musical:** Movimiento corporal.

1-Escucha la canción del video “El baile de las Emociones”.

<https://www.youtube.com/watch?v=cpr7tt1sOQ>

2-Observa el video y realiza la coreografía de la canción.

**Actividad: 2/ Dimensión:** Formación personal y social.

**Título:** Mi pulpo **AZUL**

Estamos aprendiendo en esta oportunidad el color azul, y para dicha actividad se propone realizar con tubos de servilletas de papel o papel higiénico, unos divertidos pulpos para que el niño luego pueda pintar con témpera, crayones o marcadores de color azul. Luego hacemos ojitos y boca con algún marcador o pedacitos de papel y pegamos. ¡ A jugar!



**Día: 4/ Dimensión: Personal y social- El juego**

**Título:** “Jugamos con arte”

Materiales: papeles de diarios o revistas, una caja de zapatos y cinta adhesiva o pegamento.

**Actividad N° 1:** Con ayuda de un adulto realizaremos pelotas de papel de diario.



Comenzamos arrugando el papel, dando la forma esférica y pegando tiras alrededor con cinta o plasticola. Realizar varias pelotas de distinto tamaño, mientras más grandes, mejor. Luego hacerlas rodar sobre la mesa o el piso, de un lado al otro, observamos cómo se mueven.

**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Actividad N° 2:** Trabajamos con las pelotas de papel que hicimos anteriormente. Incentivar al niño para que juegue con ellas:

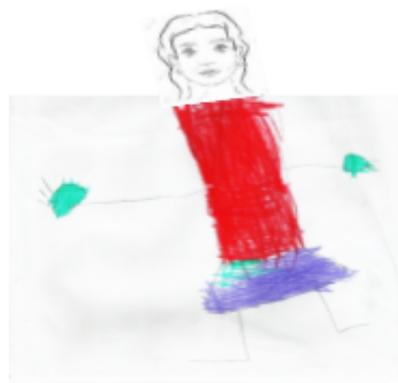


Apilarlas para construir una torre que debe sostenerse, también pueden: lanzarlas a una cesta o una caja, contar cuántas encestaron; agruparlas por tamaños en distintos recipientes; ¡apuntarle a un blanco y hacer competencias de puntería...o inventar un juego que resulte divertido!

**Día: 5 / ÁREA: Artes Visuales**

**Título: Colores y formas**

**Actividad 1:** Juega con un adulto a dibujar entre los dos. Uno realiza una parte del dibujo y otro la completa. Luego píntenlo entre los dos.



**Actividad: 2 / Dimensión: El juego**

**Título: Colores y números**

En esta oportunidad y con pocos recursos haremos un juego didáctico muy entretenido, en el que podremos seguir trabajando colores y también números. Con ayuda de un adulto forramos y hacemos recortes a una caja, luego con cartulina ponemos en los orificios realizados los colores pertinentes, y un número a cada orificio, luego con cartón o cartulina hacemos círculos según la cantidad que pusimos en la caja. Así, repasamos números y colores.



**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Día: 6 / Dimensión:** El Juego.

**Título:** Mis binoculares.

Con ayuda de un adulto y con dos rollos de papel higiénico, plasticola o cinta, podemos junto con el niño realizar unos hermosos binoculares. Una vez que los hemos unido podemos pedir al niño que lo pinte con témpera o cualquier tipo de pintura, también se pueden decorar con botones, cintas de colores, etc. Luego, el niño puede disfrutar de unos hermosos binoculares.

**Actividad: 2/ Dimensión:** Comunicativa y artística

**Título:** breve historia del Maestro de América

En ciertas ocasiones la enseñanza a través de videos suele ser práctica y muy gráfica, es por ello que propongo a un adulto acompañar, y explicar si fuere necesario, un breve video sobre la vida de nuestro Maestro de América, Domingo F. Sarmiento.

<http://m.authorstream.com/presentation/SALAAMARILLA-472459> Domingo F Sarmiento/.

**Día: 7 / Área:** Educación musical

- 1-Escucha la canción "Mi Maestra". <https://www.youtube.com/watch?v=ZkYat-H5ggY>
- 2-Presta atención a los personajes que aparecen en la canción.
- 3-Nombra a los animalitos de la canción.

**Actividad: 2/ Dimensión:** Formación personal y social.

**Título:** Cepillo, cepillo....

Haremos mucho hincapié en la higiene personal y de cada parte del cuerpo, ya que es muy necesario que el infante en esta etapa de su vida logre la autonomía, en su cuidado personal. Con ayuda de un adulto, contamos cómo Piñón fijo...cepillo, cepillo e incentivamos al niño en el lavado de dientes.



**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Día 8/ Dimensión:** Comunicativa y artística

**Título:** Cantando y bailando- Juan Pedro Paco

Observa y disfruta: <https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY>

- 1- Escucharemos la canción "Juan Paco Pedro".
- 2- Aprendemos, y repetimos la letra y los movimientos que indica, respetamos las consignas de la canción, conversamos en familia. ¿Se canta fuerte o suave? ¿Es rápida, lenta o ambas cosas? ¡A bailar!



**Actividad: 2/ Dimensión:** Ambiente natural y socio – cultural

En familia, inventamos nuestro propio cuento. Luego dibujo los personajes del cuento, en distintas hojas. El niño los pinta, y se pueden ir ordenando en secuencias, de no más de 4 hojas. Con una lana o piola se pueden unir las hojas, y así el niño tendrá su propio cuento, inventado y diseñado por la familia.

**Día: 9 / Dimensión:** El juego

**Título:** Mi lupa, descubre bichitos en mis manos.

Con ayuda de un adulto y con pocos materiales, realizaremos una lupa para que el niño juegue a descubrir los bichitos de sus manos. Esto nos servirá como estímulo para fomentar en el niño el deseo de higienizarse constantemente.

Dibujamos y recortamos, en un cartón la forma de una lupa, luego recortamos de una botella de plástico transparente un círculo y lo pegamos con cintex al cartón, luego se lo damos al niño para que lo pinte o decore con lo que tengas en casa. ¡Ahora, vamos a encontrar bichitos!

**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández

**Actividad: 2 / Dimensión:** Formación personal y social.

**Área Artes Visuales:** Juego a ilustrar un cuento.

Pide a un adulto que te cuente un cuento que recuerde de su infancia. Dibújelo entre los dos y píntenlo.

**Día 10 / Dimensión:** El juego

**Título:** Burbujas de jabón y colores.

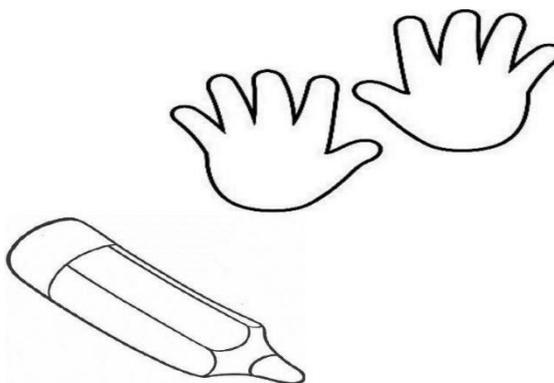
Preparamos en un recipiente agua, témpera de colores y detergente o jabón líquido. Con una pajita soplamos despacio para comenzar a formar las burbujas; cuando las burbujas se hagan más grandes, las podemos llevar en la pajita hasta una hoja en blanco y hacer hermosos cuadros para la habitación, decorados con burbujitas de distintos colores.



**Actividad: 2/ Dimensión:** Formación personal y social.

**Motricidad fina:** En una hoja blanca coloco mis manitos y mamá me repasa el contorno con un lápiz.

Pinto las manitos con ayuda de mamá o alguien de la familia. Puede ser con crayón o témpera.



Directora: Prof. Buchert, Carla.

**DOCENTE:** Prof. Sandra Noemi Videla.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Patricia Castro – Anabella Fernández