

Docente: Marcela Moliní Tercer Grado, Primer ciclo Turno mañana

Áreas Integradas: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales

Título de la Propuesta: "Y...Llegó Abril ¿Qué nos traerá?"

Contenidos:

Matemática

- ❖ Números naturales en su designación oral y escrita hasta 900 / Funciones y usos en la vida cotidiana. / Relaciones mayor-menor / Comparación, conteo / Operaciones: adiciones, sustracciones y situaciones problemáticas sencillas.

Lengua

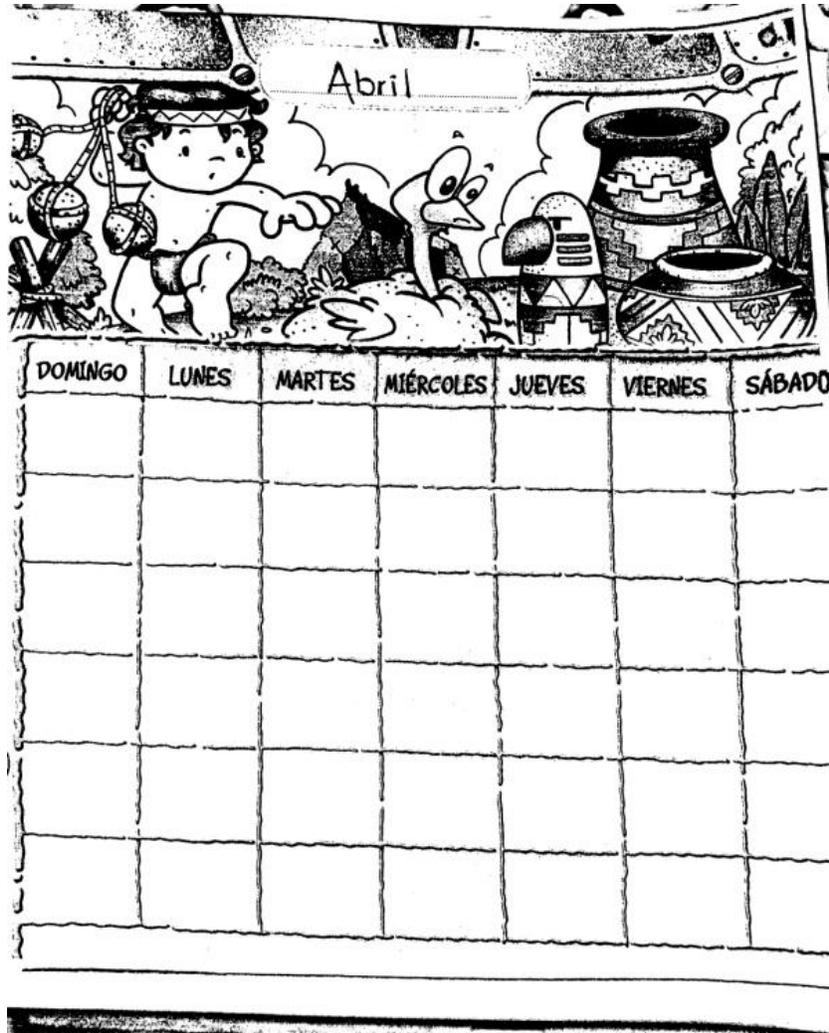
- ❖ Producción oral y escrita / Lectura de un texto breve / Escucha comprensiva de consigna de la tarea

Ciencias Sociales

- ❖ Efemérides: 2 de Abril Día del Veterano y Caídos en la Guerra de Malvinas. / El mapa físico de nuestro país.

Actividades

1) "...Y Llegó Abril" Completo el calendario cada día, como me enseñó la Señora....



- ❖ Completo el calendario día por día.
- ❖ Pinto con color rojo los días Sábados y Domingo.
- ❖ Escribo las fechas importantes.

Seguimos practicando

Cada cual en su lugar

1 **Completá** los cuadros.

ANTERIOR	NÚMERO	SIGUIENTE
	409	
	940	
	801	
	600	
	598	

100 MENOS	NÚMERO	100 MÁS
	301	
	508	
	649	
	770	
	805	

2 **Escribí** seis números que estén entre 700 y 800.

.....

3 **Encerrá** los números que se encuentran entre 550 y 650.

505 605 555 655 599 626

2) Leo atentamente con ayuda de Mamá

Comentamos la lectura:

- ❖ ¿Dónde se encuentran las Islas Malvinas?
- ❖ ¿Qué nombre recibe cada una de las Islas?
- ❖ Escribe o dibuja dos maneras en que se puedan reclamar las islas en forma pacífica.
- ❖ En un mapa de la República Argentina señalo las Islas Malvinas.



Área: Educación musical Contenido: Ritmo medido, rítmica del lenguaje. Docente: Analía Llorca

1_ Miro con atención el siguiente video varias veces, e intento repetir los movimientos rítmicos
Haz click en el siguiente link.

<https://youtu.be/9fn1Rzpj14>

2_ Práctico los movimientos sugeridos durante la rima con algún integrante de la familia.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ULLÚM Área: ARTES VISUALES Docente: PATRICIA GIMENEZ

Destinado a: 3º, 4º grado y Habilidades 2 Turno: mañana Fecha: 6 al 10 de abril del 2020

Duración: 2 clases. Tema: **“Un lugar soñado”**

Actividades:

Las mismas se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.

Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos!

- 1- En una hoja de canso N°5 blanca y con un lápiz negro dibujar, de manera simple, un paisaje o lugar en el que nos gustaría estar.
- 2- Buscar papeles de diferentes colores, ya sea de revista, glasé, etc., una tijera y plasticola.
- 3- Recortar cuadraditos pequeños y medianos de los diferentes papeles.
- 4- Luego pegar sobre el diseño realizado, de forma pareja y prolija, un cuadradito de papel al lado del otro e intercalando colores hasta completar todos los espacios de la hoja.
- 5- Finalmente colocar el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.
- 6- 6-Cuidar y ordenar todos los materiales utilizados.

Ejemplo demostrativo:



E.E.E.Multiple.Ullum Docente: Prof. Fernando Ríos Grado: 2 Turno: Mañana

Área: Educación Física Título: Juguemos en Familia Contenido: Lateralidad

Fecha: 07/04 y 09/04

Actividades:

- Juego: ¡yo puedo! Con distintos elementos (lana, piola, potes den helado baldes medianos)

Desafío:

- Colocar los elementos en forma lineal y saltarlos. Luego con dos pies juntos, por último, alternar pie derecho e izquierdo.
- Elegir un elemento y saltarlo adelante atrás, a los costados
- Juego “Saltando la soga”: Con una soga o una manguera

Desafío: Realizar 10 Saltos el 1° día. Proponer competencias con algún miembro de tu familia. Durante una semana proponte realizar más saltos.

E.E.E.: MÚLTIPLE DE ULLUM Docente: Arce, Analía Área: Tecnología Grado: Habilidades1 - Segundo – Tercero

Contenido: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados.

Título: Monstruitos monstruosos (juntos con la familia realiza estos Monstruitos monstruosos)

Actividades: 13/04/20 – 15/04/20



Materiales:

-Botellas de plástico grandes -Marcador negro- Témpera o Pintura de colores -Pinceles, Cúter -Goma Eva o cartulina

Actividad: 1

1. Lava y seca bien las botellas que vayas a utilizar. Después, con el marcador negro, dibuja una cara terrorífica en cada una de ellas.
2. Con el cúter, recorta la parte superior de la botella y también la boca.
3. Pinta con témpera o pintura las botellas con los colores que más te gusten.
4. Déjalo secar

Equipo de Conducción: Quiroga, Ester / Amaya, Sandra