

GUÍA PEDAGÓGICA Nº20 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** Provincia de la Pampa**CUE** 700041500**Docentes:** Violeta Reyes, César Montaña**Grado:** 5°**Turno:** Mañana y Tarde**Áreas:** Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Tecnología.**Título de la propuesta:** ¡EL AGUA ES VIDA!**Contenidos:****Ciencias Naturales.** Descripción de las principales características de la, hidrósfera terrestre y de los principales fenómenos que se dan en la misma (corrientes, olas y mareas).**Ciencias Sociales:** El conocimiento y desarrollo de una actitud crítica frente al hecho de que en la Argentina conviven grupos de personas que acceden de modo desigual a los bienes materiales y simbólicos.**Lengua:** Lectura de textos de estudio.**Matemática:** Reconocimiento y uso de operación entre números naturales, fracciones en situaciones problemáticas: medidas de capacidad.**Formación Ética y Ciudadana:** Valores.**.Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Diferencia los movimientos del agua: corriente, marea.

Interpreta adecuadamente diferentes tipos de textos.

Comprende la información general en distintos textos de uso habitual.

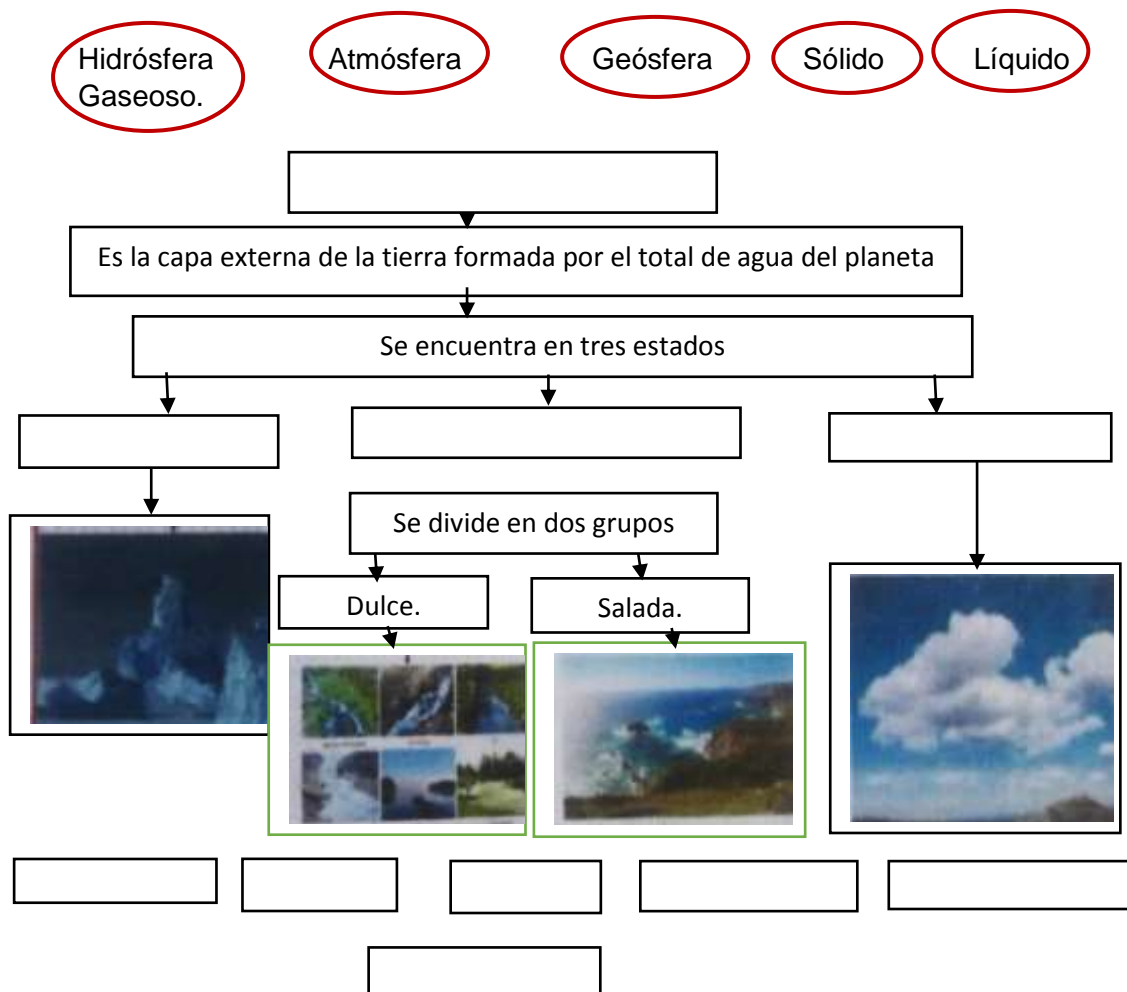
Aplica las estrategias para resolver problemas sencillos con medidas de capacidad.

Identifica las desigualdades sociales y económicas.

Reconoce correctamente diferentes valores.

ACTIVIDADES**Desafío:** Diseñar el modelo de un panfleto para repartir a futuro a la comunidad, con diferentes consejos para cuidar el agua.

Completa con las palabras correctas.



1-Indica si es verdadero (V) o falso (F) justifica aquellas que son falsas.

- Las olas sólo pueden ser provocadas por el viento.
- Las mareas ocurren, por la acción de la fuerza de gravedad que atraen a la luna y la tierra.
- Corrientes marinas son desplazamientos con dirección constante de pequeñas masas de agua de océano y mares.

Lee el siguiente texto

El agua es el componente básico para la vida. De ella depende la supervivencia de casi todos los seres vivos que habitamos este planeta. Diariamente utilizamos el agua en nuestra alimentación, la higiene de nuestra casa y el aseo personal. También en el mantenimiento de parques y jardines de los pueblos y ciudades, en la agricultura, en las fábricas y en la construcción. Así mismo, aprovechamos el agua para producir energía eléctrica. En algunos lugares, se aprovecha la fuerza de la corriente de agua de los ríos para mover máquinas

(molinos de agua, aserraderos), por ello, es factor determinante en el desarrollo de una sociedad.

Sin embargo, el mal uso de este recurso ha hecho que el planeta en general esté padeciendo una crisis y escasez de agua que cada día se agrava más en todo el mundo. La contaminación de ríos, la superpoblación, el uso irresponsable en la agricultura y en la industria, ha ocasionado el calentamiento global y el cambio climático en todo el planeta, de tal manera que en varios países la lluvia dejó de caer poniendo en peligro el abastecimiento de agua.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), a partir de 1950 se triplicó el consumo del agua en todo el mundo, siendo el sector industrial el que utiliza la mayor cantidad de agua.

Si bien es cierto que la industria consume el agua en abundancia, también una gran mayoría de hogares desperdician este líquido, sin tener en cuenta que en los países más pobres del mundo hay miles y miles de personas, entre ellos niños y ancianos, que sufren de sed y padecen muchas enfermedades (diarrea, cólera, etc.), por la falta de agua.

Marca con una x la opción que consideres correcta de acuerdo a la lectura.

- a) El tipo de texto leído es:
- Un texto narrativo
 - Un texto informativo
 - Un texto descriptivo
- b) Según el texto ¿Por qué es importante cuidar el agua?
- Porque nos sirve para bañarnos.
 - Porque permite la supervivencia de los seres vivos.
 - Porque sirve para regar parques y jardines.
- c) El agua es un factor determinante para el desarrollo de la sociedad porque permite...
- El aseo personal y la alimentación.
 - El riego de las plantas.
 - Generar corriente eléctrica.
- d) La causa de desabastecimiento de agua es:
- La contaminación de los Ríos.
 - La disminución de la población.
 - El riego de los jardines.
- e) "SUPERPOBLACIÓN" significa:
- Población con poderes.

Disminución de población.

Exceso de población.

f) Es una consecuencia del mal uso del agua.

La sed de la población en todo el planeta.

Los cortes de agua.

El cambio climático y el calentamiento global.

❖ ¿De qué valor habla el texto? Explica brevemente

❖ Une según corresponda.

Para lavarse los dientes.

Para regar la calle

Para lavar la ropa

Para bañarse.

Para llenar la pileta en horas del día.

Riego por goteo.

USO RESPONSABLE.

❖ Encuentra los valores escondidos en la sopa de letra y escríbelos en el cuadro.

V	R	E	S	P	E	T	O	P	N
O	M	R	O	S	T	U	S	M	O
L	L	O	H	O	N	O	R	T	U
U	T	S	R	U	Y	Z	R	O	M
N	S	P	U	T	C	E	A	B	C
T	O	L	E	R	A	N	C	I	A
A	M	I	O	Z	V	E	F	S	D
D	I	G	N	I	D	A	D	M	P

Lee la siguiente información y responde:

PROBLEMA GLOBAL / Recursos hídricos. La cuarta parte de la población argentina no recibe agua potable


Misiones, Chaco, Formosa, Santiago del Estero y el conurbano bonaerense son las zonas del país con mayor déficit de abastecimiento. Además, unos 25 millones de personas no tienen acceso a servicios de saneamiento (alcantarillado y cloacas). Los datos, recabados el año último, fueron revelados en un informe presentado hace una semana en el Foro Mundial del Agua, realizado en La Haya.

ALREDEDOR de 25 millones de argentinos no tienen acceso a servicios de saneamiento del agua (alcantarillado y cloacas) y nueve millones de ellos ni siquiera consumen agua potable. Así lo revela un informe presentado hace una semana en el primer Foro Mundial del Agua, organizado por el Consejo Mundial del Agua (Banco Mundial) en La Haya, Holanda.

"La mayoría de las provincias mejoraron el abastecimiento de agua potable y de cloacas", aclara el ingeniero Marcelo Gaviño Novillo, asesor de la Subsecretaría de Recursos Hídricos de nuestro país y miembro del Comité de Aseroramiento Técnico de Sudamérica (Samtac, según las siglas en inglés), el organismo que redactó el documento mencionado. Gaviño Novillo admite, no obstante, que la situación sigue siendo deficitaria en zonas de Misiones, Formosa, Chaco, Santiago del Estero y en el conurbano bonaerense.

¿Cuál es el tema principal del texto?

¿Qué acción crees que lleva al desabastecimiento?

Completa colocando las causas de la desigualdad. CAUSAS: 

Hora de calcular sobre el agua que utilizamos

1-Marcar con una cruz (x) la respuesta correcta.

¿Cuántos $1/4$ de Litro necesito para tener 1 Litro?

2/4

3/4

4/4

2- Mi madre está comprando leche y agua. Si toma 3 botellas de agua de litro cada una y un pack de 6 cajas de leche de 1000 ml cada una. ¿Cuántos litros traerá a casa?

40 litros

4 litros

9 litros.

Nos preparamos para cumplir el desafío

Necesitarás una hoja de dibujo de color o bien un pedazo de cartulina, primero piensa en qué consejos les darías a los demás sobre el cuidado del agua, escríbelos en un borrador.

Luego diseña el dibujo que te gustaría que lleve el panfleto y realízalo en la hoja o cartulina, decórala e incluye los consejos. Desafío terminado.

No te olvides de mandar la foto con la guía.

Directora: Acosta Ivana