
GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** Eugenia Belín Sarmiento**CUE:** 7000055 00**DOCENTES:** Ángeles Ramírez, Graciela Rodríguez, Érica Ríos, Coloma Gómez**GRADO:** Tercero**CICLO:** Primero**NIVEL:** Primario**TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Artes Visuales.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “En la recta final”**CONTENIDOS:****Lengua:** Fábula. Comprensión. Párrafo .Punto seguido y punto aparte .Verbo: pasado, presente y futuro.**Matemática:** Uso del algoritmo de la suma con dificultad. Tablas de multiplicar. Proporcionalidad. Aproximación de números Situaciones problemáticas. Figuras geométricas, propiedades, cantidad de lados.**Ciencias Naturales:** Plantas: partes y funciones.**Ciencias Sociales:** Servidores públicos de la municipalidad.**Formación Ética y Ciudadana:** Las decisiones que tomamos como ciudadanos.**Artes Visuales:** Línea, texturas, forma, color.**Tecnología:** Materiales – Proceso**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Resuelve el algoritmo de la suma y de la multiplicación de números naturales.
- Calcula en forma mental y escribe el cálculo aproximado
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Reconoce las figuras atendiendo al número de lados
- Expresa lo que comprende cuando lee un texto respondiendo preguntas.
- Identifica los párrafos .Diferencia punto seguido de punto aparte
- Reconoce los verbos y tiempos verbales
- Reconoce las partes de la planta.
- Identifica la función de cada parte de la planta.
- Reconoce el trabajo de cada uno de los servidores públicos.
- Escribe la decisión que tomaría como ciudadano.
- Reconozcan clasificación de línea y relaciones de color a fin de aplicarlas en sus producciones con distinta intencionalidad.
- Distingan las posibilidades del color en relación con los materiales a fin de adquirir autonomía para la aplicación en sus propiedades.
- Identifica las diferentes operaciones del proceso respetando las etapas del mismo.
- Diferencia los materiales (insumos) operaciones y medios técnicos adecuados.

3. Rodea las fichas que no están bien relacionadas.

4. Observa y completa

♣ 2891 = 2000 + 800 + 90 + 1

Dos mil ochocientos noventa y uno.

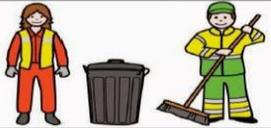
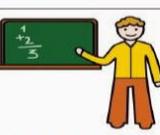
♣ 1236 =

♣ 785 =

Área: Ciencias Sociales

Docente: Ángeles Ramírez

Observa las imágenes.

			
BASURERA Y BARRENDERO	MÉDICA Y ENFERMERO	BIBLIOTECARIA	CARTERO
			
CONDUCTOR	JARDINERA	MAESTRO	MECÁNICO
			
CAMARERO	MONITOR DE PISCINA	POLICÍA	ACTOR Y ACTRIZ

Elige tres trabajadores municipales que consideres esenciales y escribe cuál es su función.

Anota tres trabajadores que no pertenecen al municipio.

DÍA 2

Martes 10/11/2020

Áreas: Matemática

Docente: Ángeles Ramírez

Mateo tiene en su alcancía \$1254. Le regalaron para su cumpleaños \$342. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

Patricia tiene 452 figuritas en su álbum. Si le regalaron 326. ¿Cuántas figuritas tiene Patricia?

Resuelve eligiendo las estrategias aprendidas de la suma, que prefieras.

Área: Artes Visuales **Docente:** Coloma Gómez

Es necesario para crear nuestro dominó: tres hojas del tamaño de la carpeta de plástico pintarlas de un solo lado con colores primarios y una vez seco sobre lo pintado con fibra o lápiz de color negro realizo todos los tipos de líneas visto en la guía anterior, luego dividir cada hoja en tres partes iguales, marco y recorto mis fichas (podemos también hacerlas con cartón).

No te olvides que en el lado que quedo sin pintar debemos dividir a la mitad la tarjeta, de esta manera ya tenemos listo nuestro dominó. Ahora a continuarlo con la seño.

Área: Lengua **Docente:** Graciela Rodríguez

1. Lee nuevamente la fábula: "La cigarra y la hormiga".
2. Marca párrafos, con color verde punto seguido y con color rojo punto y aparte.
3. Marca las oraciones del primer párrafo.

Docentes: Ángeles Ramírez, Graciela Rodríguez, Érica Ríos, Coloma Gómez.

DÍA 3 Miércoles 11/11/2020 **Área:** Ciencias Naturales y Lengua **Docente:** Ángeles Ramírez

Coloca de acuerdo a los datos, la parte de la planta correspondiente. (Raíz, tallo, hojas, frutos)

_____ : la mayoría son de color verde y son las encargadas de fabricar alimento y que la planta pueda respirar.

_____ : contiene las semillas. Estas pueden germinar y originar nuevas plantas.

_____ : la sostiene y la mantiene firme en la tierra.

_____ : sostiene las hojas, frutos y flores y transporta nutrientes a toda la planta.

Une cada imagen con la explicación correspondiente

1 2 3 4 5

Estas flores se convierten en frutos.

La semilla cae en el suelo húmedo.

En los frutos se forman las semillas.

La plantita crece y llega a ser una planta adulta, a la que le salen flores.

De la semilla nace una plantita.

Área: Matemática

Docente: Ángeles Ramírez

María tiene \$1500 para repartir entre sus tres hijos. ¿Cuánto dinero le va a dar a cada uno?



Juanita tiene \$140 pesos para gastarlos en una semana. Si todos los días quiere gastar lo mismo. ¿Cómo puede hacer para lograrlo?



El chef Franco realizó 18 postres y tiene que entregar la misma cantidad en los tres restaurantes donde los va a repartir. ¿Cuántos postres entregará sin que le sobre ninguno?

DÍA 4 Jueves 12/11/2020 **Área:** Matemática **Docente:** Ángeles Ramírez

Observa los siguientes números y marca con una cruz la respuesta correcta.

- 2527 está más cerca de 2530 o 2520
- 3431 está más cerca de 3500 o 3400
- 1990 está más cerca de 1000 o 2000

Redondea los siguientes números a los cienes más cercanos.

1590 a _____

3236 a _____

2802 a _____

Área: Formación Ética y Ciudadana**Docente:** Ángeles Ramírez

Los ciudadanos toman decisiones relacionadas a su comportamiento

Escribe: ¿Vos qué harías en cada caso?



Si comiste la merienda
Y no hay basurero cerca. **Si quieres cruzar la calle y no
hay semáforos.**

Si te gusta usar el celular en un
lugar donde está prohibido.

Área: Lengua **Docente:** Graciela Rodríguez

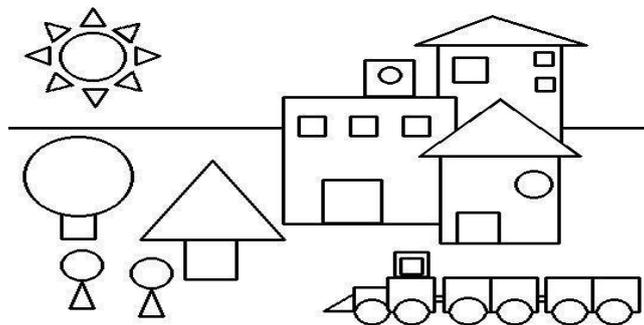
Ya leíste la fábula: “La cigarra y la hormiga”. Ahora te invito a que leas un final diferente. “La cigarra intentaba protegerse del frío en un huequito de un árbol, sufriendo un hambre terrible. En eso aparece un oso enorme, mete la mano en el hueco del árbol y saca a la cigarra, con la intención de comérsela. Pero al ver que era ella, se detuvo y le dijo: “vos sos la cigarra, la que con su canto me alegraba las tardes de verano, ¿verdad?” “Sí, soy yo”, respondió la cigarra. “Entonces venite conmigo. Voy a hibernar a mi cueva, y me vendría bien alguien que me cante para dormir, y que cuando venga la primavera me cante para despertarme”.

En el texto **subraya** los verbos.**Pasa** a tiempo presente la siguiente oración.

“Una cigarra cantaba y cantaba continuamente”

Cambia a tiempo futuro la siguiente oración.

“Llegó un invierno que sorprendió a la cigarra sin nada que comer”

DÍA 5 **Viernes** 13/11/2020 **Área:** Matemática **Docente:** Ángeles Ramírez**Observa** el dibujo:

Lee y responde oralmente. ¿Qué figuras geométricas se usaron para dibujar el sol? ¿Qué figuras geométricas ves en el trencito? ¿Cuáles son las figuras que aparecen en las casas?

Forma tu propia figura y anota cuál de ellas utilizaste.**Área:** Lengua **Docente:** Graciela Rodríguez

Enumera la secuencia de cómo sucedieron los hechos en la fábula ya vista.

Docentes: Ángeles Ramírez, Graciela Rodríguez, Érica Ríos, Coloma Gómez.



Cambia el final de la fábula (escribe no más de tres renglones)

Área: Educación Tecnológica

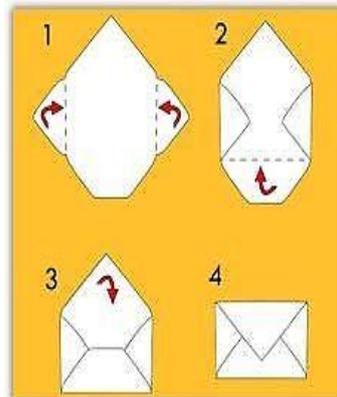
Docente: Érica Ríos

Construir un sobre en el que podamos guardar nuestro dominó. Les propongo tomar las medidas de las fichas de dominó realizadas con la profesora de plástica, diseñar y construir un sobre para nuestras fichas.

Materiales: necesitamos, cartón o cartulina (lo que tengamos en casa) el material debe ser fácil de trabajar, tijera, plasticola, lápiz, regla, colores o lo que desees utilizar ej. botones.

La decoración es tu elección. ¡A trabajar!

Las imágenes son a modo de ejemplo, tu eliges cual realizar. Por WhatsApp enviaré: una plantilla y abajo envío el paso a paso.



Para cumplir el desafío puedes realizar todas las fichas que quieras. Manda video o imágenes

DIRECTORA: EUGENIA L. LACIAR

VICEDIRECTOR: MARCELO O. CÁCERES