

Guía de trabajo N° 13

ENI N°72

Docentes: Ana María Agulles

Sandra Meréles

Pablo Luna_ Educación Física

Germán Arroyo_ Música

Ana Godoy_ Artes Visuales



Sala de 5

Turno Tarde

Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Socio Cultural y Natural

Título de la propuesta: “Transitando juntos el trabajo con los pequeños”

Familias después de una semana cargada de emociones junto a sus hijos les propongo continuar con cada propuesta de trabajo para y por los pequeños. ¡Vamos por más!

Capacidades

Comunicación

Trabajo con otros.

Aprender a aprender

Contenidos

- Observación del Paisaje que hay alrededor.
- Cambios en el paisaje.
- Habla y escucha.
- Intercambio de opiniones.
- Expresión de emociones y sentimientos a través de la palabra.
- Poesía. Adivinanzas.

Educación Física

Contenido: Coordinar los diferentes desplazamientos, sorteando obstáculos de mayor dificultad.

Música

Contenidos: Canciones que incorporen juegos corporales. Ritmo: en contexto métrico: ajuste puntual. Cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Velocidad: Lento – rápido.

Plástica:

Contenido: Relieve

Propuestas para esta guía

Plástica

Día 1

Actividad 1)- “LAS FLORES DE LA PRIMAVERA”

Ya está llegando la primavera, el sol brilla muy fuerte y los días se visten de colores y muchas flores, por eso hoy realizaremos flores de muchos colores para decorar algún espacio de nuestra casa, ¿se animan?



1)-Buscaremos en casa papeles de diarios, revistas, afiches o cartulinas que tengan colores, y los cortaremos en tiritas finitas	2)- Ponemos con el dedo pintor un poquito de engrudo o plasticolina en una de las puntas y comenzamos a pegar las tiras de papel como si fuera una estrella	3)- Cuando la estrella ya quedo bien pegada, con el dedo pintor volveremos a poner pegamento en el centro y doblaremos la tira a la mitad.	4)- Haremos este procedimiento con todas las tiritas, hasta dejar terminada por completo la flor.
--	---	--	---

Realizaremos así varias flores para poder decorar y llenar de color algún rincón de nuestra casa.

Día 2

Les proponemos que los chicos escuchen esta poesía, leída por un adulto .Luego repetírselas varias veces para que los chicos la aprendan. Tener en cuenta las preguntas y decirla en forma de conversación

¿Qué está pasando?



Mariposas azules
¿Qué están diciendo?
Que doña primavera
ya está viniendo....

Pajaritos del campo,
¿Qué están cantando?
que doña primavera
ya está llegando....

Amiguitos felices,
¿Qué es lo que pasa?
Llegó la primavera....
¡Y está en la plaza!

Edith Mabel Russo

Envíen audios, será lindo escucharlos.

Día 3

Educación Física



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 1:

- 1- Debo trotar por todo el jardín, patio, comedor, etc. y cuando Mamá o Papá diga “ALTO” debo quedarme como una ESTATUA.
- 2- ¿Puedo hacerlo Corriendo?
- 3- ¿Puedo trotar y pasar por debajo de la Mesa?
- 4- ¿Y por debajo de las Sillas?
- 5- Debo colocar por todo el patio, jardín, comedor, Peluches, Botellitas, Pelotitas, Cajas de Cartón, etc. Y cuando Mamá o Papá digan “YA” debo ir y saltar todos los obstáculos.
- 6- Ahora voy y busco todos los Obstáculos
- 7- Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños)

Día 4

Música: Estímulo 1

Estímulo N°1

- Escuchamos la canción “Percusiones corporales” Link a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>



- Escuchamos la canción y prestamos atención al tiempo de la canción y a los movimientos que propone en los cortes de la música.
- Practicamos las diferentes percusiones sin mirar el video. Alguien de la familia puede guiarnos y vamos cambiando el tiempo (algunas veces rápido y otras lentas)
- Escuchamos la canción y realizamos las percusiones que propone el video con muchas ganas. ¡Muy bien!

Día 5 :Para mirar y leer junto a un adulto

Permitan que los pequeños vean las imágenes y digan en palabras lo que ven.



Día 6

Educación Física

ACTIVIDAD N°2



Con los siguientes materiales: Cajas vacías o baldes. Pelotitas, juguetes o cualquier elemento que el niño pueda transportar. Realizamos las siguientes actividades.

- 1- El niño se coloca en un extremo del salón (habitación, patio etc.) Cerca del él, se colocará un recipiente con objetos (pelotas, juguetes pequeños, etc.). En el otro extremo se colocará un recipiente vacío (caja, balde etc.). El niño/a debe transportar los objetos al hasta el recipiente vacío. Se pueden colocar sillas o mesas pequeñas, para que pase por debajo cuando lleva el elemento. Cuando transporta todo, lo debe llevar de vuelta. Colocar música que sea del agrado del niño/a mientras realiza la actividad.
- 2- Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

Día 7

Les proponemos descubrir estas adivinanzas, y aprenderlas para decírselas a nuestros hermanos y amigos.



¡Jugando jugando pueden aprender muchas más!



Día 8

Música

Estímulo 2

- Escuchamos el “JUEGOS DE RITMO 🍏🍏 "MANZANA" canciones infantiles juegos musicales para niños”. Se adjunta el Link a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpj14>

- ¿Qué tipo de voces son la que recitan el juego? ¿Es femenina (mujer) o masculina (hombre)? ¿Son voces infantiles o adultas?

-Miramos el video e imitamos los movimientos corporales de la primera parte.

-Un adulto de la familia nos guía con la letra y realizamos los movimientos, podemos cambiar de velocidades (lento, rápido y de forma alternarla).

-De la misma forma lo hacemos en la segunda parte del video (juego de manos).

Trabajamos de a dos. Invita a alguien de la familia a que juegue. Ahora ¿Te animas a realizar toda la propuesta? (primero el juego con movimiento corporal y después el juego de manos)

“Manzana roja manzana verde hay un gusano que la pretende
rueda que rueda gira que gira lleva semillas en su barriga
rueda que rueda gira que gira con su barriga llena de vida”.

Estos días hemos compartido y vivenciado muchas experiencias juntos, no bajen los brazos, continúen esforzándose por sus hijos, ellos solitos no pueden necesitan de ustedes.

Les mandamos nuestro cariño inmenso y sincero. Todo lo que necesiten cuenten con nosotros.

Directora: Sonia Mabel Sillero