

EL DESARROLLO SOCIAL COMO OBJETIVO EDUCATIVO

COMPETENCIAS SOCIALES

Prof. Soledad Atencio

Prof. Lucía Guevara

COMPETENCIAS SOCIALES Y CONVIVENCIA

Herramienta de análisis y proyecto de intervención

El desarrollo social como objetivo educativo.

El desarrollo de competencias sociales

Lic. Mónica Coronado

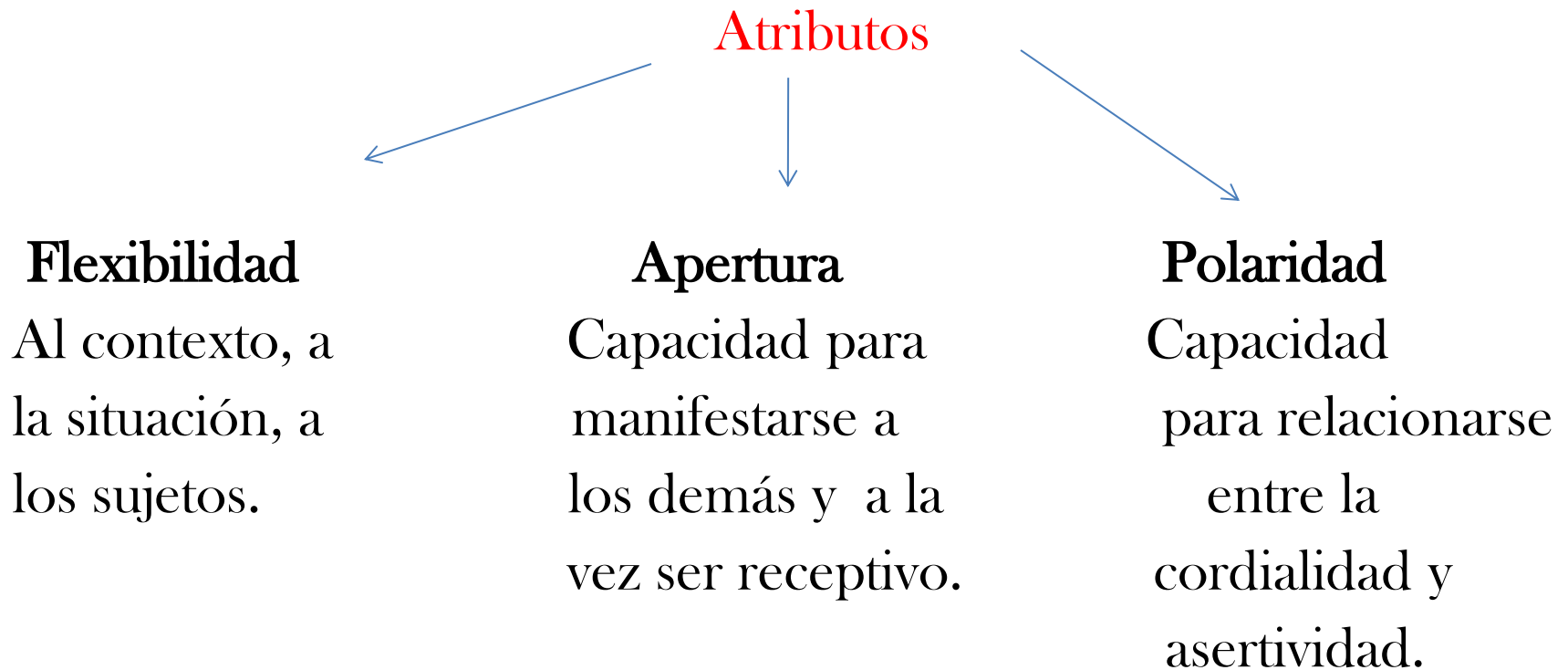
DEFINICIONES

Competencias Sociales

- **Destrezas** que nos permiten expresar y comunicar de modo adecuado afectos, deseos, opiniones nuestra y expectativas, respetando nuestros derechos y los de los demás. (Rojas 1995)
- **Conductas aprendidas** que ponemos en juego en situaciones interpersonales para lograr nuestros objetivos. (Kelly 1992)
- **Habilidades** para interactuar con otras personas de forma socialmente aceptables que otorgan beneficios ambos participantes de la interacción. (C,S.Milicic y Arón 1993)

HABILIDADES SOCIALES

- Comportamientos concretos y específicos, que se dan en un contexto interpersonal y tienen como fin interpretar y orientar la relación, a fin de llevar a cabo interacciones provechosas.



El Desarrollo Social

Enfrenta a los sujetos a una tensión entre dos necesidades básicas:

La adaptación y ajuste social
el logro de la autonomía y sostener la identidad

requiere una superior agudeza educativa

lograr sujetos asertivos

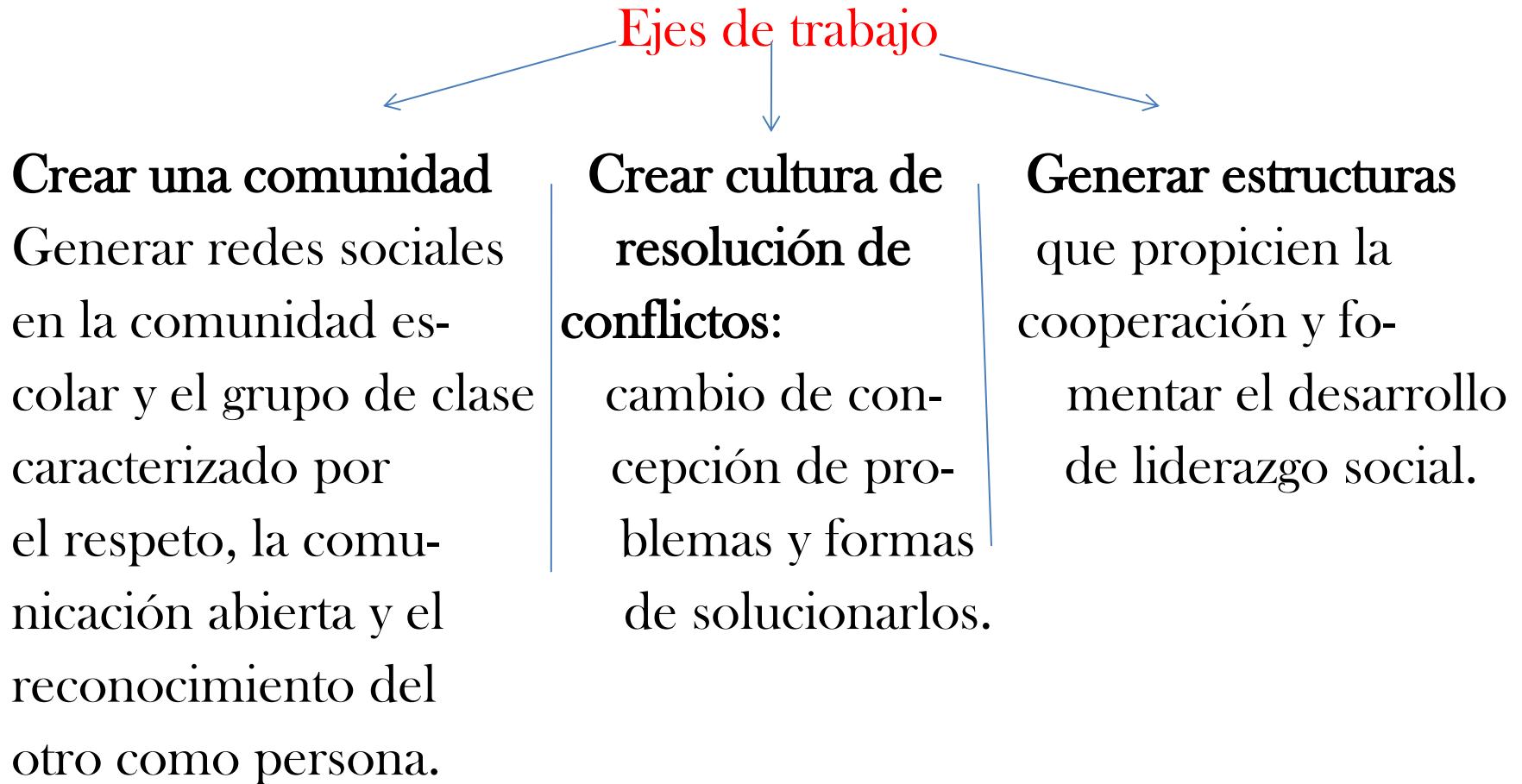
Capacidad social de expresar lo que se piensa, lo que se siente y las creencias en forma adecuada al medio y en ausencia de ansiedad, expresar coherencia consigo mismo.

Logros del desarrollo socio-afectivo

Respecto a sí mismo	Respecto a los demás	En relación con sus actividades	Problemáticas a atender
•Confianza en sus propias capacidades •Responsabilidad •Autocontrol •Expresividad •Sentido del humor •Sentido de identidad •Sentido de propósito (metas)	•Reconocimiento y valoración de los demás •Autonomía en las decisiones •Aceptación •Iniciativa en las relaciones •Empatía	•Compromiso •Orientación a metas •Optimismo •Esfuerzo que no decrece ante las dificultades •Reconocimiento de errores, de fortalezas y debilidades	•Exceso de crítica dirigida hacia si mismo o los demás. •Necesidad compulsiva de llamar la atención •Necesidad de compulsiva de aprobación. •Actitud ,tímida o poco sociable. •Temor, inseguridad, •Tristeza pesimismo. •Actitud desafiante, agresiva, opositorista no asertiva. •Timidez retraimiento.

La Educación Socioafectiva o Emocional

Afirma Trianes Torres, se precisa la creación de contexto escolares propicio a las relaciones interpersonales.



Didáctica de las Competencias Sociales

El **Aprendizaje Social** se realiza conviviendo y reflexionando sobre el convivir. Tanto las interacciones educativas como las instancias formales de trabajo deben ofrecer a los miembros de la comunidad la oportunidad de:

- **reforzar su autovaloración**, el respeto por sí mismo y los demás;
- **percibir y ofrecer** un ej. de integridad, dignidad y apertura;
- **reflexionar** sobre la convivencia y sus tensiones;
- **aprender a valorar** la diferencia de criterios como fuente de enriquecimiento mutuo;
- **mejorar la forma de comunicarse**;
- **luchar, debatir, cuestionar**, protestar, oponerse y resistirse con fundamento, desarrollar mejores formas de resolver tensiones;
- **modificar la manera** de pensar el problema;
- **prevenir o evitar los conflictos** innecesarios.

HABILIDADES SOCIALES

- *El desarrollo socioafectivo requiere el logro paulatino de un conjunto de habilidades personales:*



HABILIDADES INTRA E INTERPERSONALES

