

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo N° 1

Escuela: Diógenes Perramón

CUE: 7000531-00

Docente: Graciela Noriega

Grado: 4º - Turnos: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: **“Cuidado del medio ambiente a través del reciclado”.**

Áreas: Lengua- Matemática –Ciencias Sociales –Formación Ética y Ciudadana – Tecnología–Orientación Agropecuaria –Educación Musical.

Contenidos:

**Área Lengua:** Texto informativo. Lectura comprensiva. **Área Matemática:** Situaciones problemáticas con operaciones de números naturales. Líneas paralelas y perpendiculares. **Área Ciencias Sociales:** Departamento Rivadavia. **Área Ciencias Naturales:** Residuos, su reciclado. Regla de las tres R. **Área Formación. Ética y Ciudadana:** Respeto y cuidado del ambiente. **Área Tecnología:** Reciclado de cajones de madera en desuso. **Área Orientación Agropecuaria:** Producción orgánica – Aromáticas **Área Música:** Repertorio. El reconocimiento de voces y diferentes sonidos

**Desafío:** **Confeccionar un basurero para residuos orgánicos, con material reciclado.**

Indicadores de evaluación para la nivelación:

**Área Lengua:** - Lee y comprende un texto dado.

**Área Matemática:** - Resuelve problemas aplicando distintas operaciones.

- Reconoce líneas paralelas y perpendiculares.

**Área Ciencias Sociales:** - Describe el departamento Rivadavia.

**Área Ciencias Naturales:** - Identifica la regla de las tres r (reducir, reutilizar y reciclar).

**Área Formación Ética y Ciudadana:** - Reconoce las acciones para el cuidado del planeta.

**Área Tecnología:** - Diferencia materiales que se pueden reciclar.

- Realiza un contenedor de usos varios, de madera reciclable.

**Área Orientación Agropecuaria:** - Identifica fertilizantes naturales.

- Reconoce las plantas aromáticas.

**Área Música:** - Identifica diferentes sonidos.

- Reconoce la voz humana en contextos diversos.

**Actividades:**

**Día Lunes 16 de Noviembre**

1.- Lee con atención:

**Otra oportunidad para los residuos**

San Juan transita por un camino más que interesante en lo referido a tratamiento y recuperación de residuos. Uno de los grandes hitos fue la creación del Parque Tecnológico Ambiental -primer centro de tratamiento y recuperación de residuos-, plantas distribuidas en los departamentos, entre otras acciones.

San Juan genera por día **84.575 kg** de residuos, de las cuales **20.896 kg** son enviadas a planta de procesos inorgánicos y orgánicos para desarrollos posteriores. De ese total **12.528 kg** son recuperadas diariamente para su reutilización. Eso comprende plásticos, tapitas, cartones, papeles, entre otros, según los datos aportados por la Secretaría de Ambiente. A esto se suman por mes unos 100.000 kg de plásticos; el **tres octavos** de las empresas locales venden sus descartes allí (nylon, bolsas, cajas, papel, entre otros), más de **50.680 kg** de cartón; **95.000** de vidrio y unas **300.000** de chatarra que rescatan las tres únicas recuperadoras autorizadas oficialmente.

Sin duda, centro ambiental Anchipurac se ha convertido en un símbolo del reciclaje considerando que allí se exponen más de **20** esculturas realizadas por artistas de diferentes partes del mundo con materiales reciclados.

El reciclaje es, sin duda, un hecho determinante en cualquier lugar del planeta ya que consiste en un proceso por el que un producto ya utilizado se somete a un tratamiento para obtener nueva materia prima o un nuevo producto. Básicamente es un desecho que regresa al ciclo de la vida. Así se pueden mejorar los recursos naturales y reducir el impacto ambiental de los hábitos de consumo de los seres humanos.

2.- Responde luego de haber leído.

- ¿Cuál es el nombre del primer centro de tratamiento y recuperación de residuos de nuestra provincia
- ¿De qué material están realizadas las esculturas del centro ambiental Anchipurac
- ¿Qué es el reciclaje?

**Área Ciencias Naturales**

1.- Recuerda :

**Reducir:** evitar lo que de una u otra forma genere un desperdicio innecesario.

**Reutilizar:** volver a usar, darle la máxima utilidad a los objetos y a los materiales que los componen, sin destruir ni tirarlos.

**Reciclar:** utilizar los mismos materiales una y otra vez, reintegrarlos a otro proceso artesanal o industrial para hacer los mismos o nuevos productos.

2.- Observa la siguiente imagen y lee atentamente.



3.- Nombra las palabras que integran la regla de las tres r: .....

4.- Une con flechas. ¡Cuántas ventajas con el reciclado!

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduce</li> <li>• Ahorra</li> <li>• Evita extraer</li> <li>• Protege</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>la utilización de energía.</li> <li>la cantidad de basura</li> <li>el ambiente.</li> <li>más recursos naturales</li> </ul>
--	---

5.- Elige un objeto que estén a punto de tirar a la basura. ¿Se le pueden dar otros usos? ¿Cuáles?

**Martes 17 de Noviembre**

**Área Matemática**

1.- Lee con atención y luego resuelve:

- En el Parque de Tecnologías Ambientales, tiene una capacidad para procesar 90.000 toneladas de residuos por mes. De los cuales provienen en su mayoría, de los departamentos más poblados de nuestra provincia. A continuación, se detalla los residuos que entran mensualmente por departamento:

Departamento	Cantidad de residuos en toneladas
Chimbas	15.899
Capital	27.065
Rawson	28.100
Rivadavia	14.101

- ¿Cuántas toneladas acumula Rivadavia en cinco meses?
- ¿De cuánto es la diferencia de residuos entre Capital y Rivadavia?
- ¿Cuál es el departamento que produce más residuos?-----

**Área Ciencias Sociales**

- Lee: El centro ambiental Anchipurac se encuentra ubicado en el departamento Rivadavia.
- Completa la ficha del departamento (recuerda lo trabajado en la guía N° 18).

**Escuela Diógenes Perramón Matriz\_Cuarto Grado\_Lengua-Matemática-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Educación Musical-Orientación Agropecuaria-Tecnología**

<b>Ciudad cabecera</b>	
<b>Superficie</b>	
<b>Habitantes</b>	
<b>Límites</b>	
<b>Algunas localidades</b>	
<b>Gentilicio</b>	

**Miércoles 18 de noviembre**

**Área Matemática**

1.- Lee Todo el material recuperado, un paso fundamental en la cadena de reciclaje, es enviado a fábricas de otras provincias para su reutilización, salvo el vidrio que se procesa en la fábrica Cattorini de la provincia de San Juan

2.- Observa y luego trabaja.



- a)- Nombra dos calles paralelas.....y.....
- b)- Nombra dos calles perpendiculares .....y.....

**Área Formación Ética y Ciudadana**

1.- Lee: Ser responsable en la separación de residuos en el mismo lugar que se generan -casas, comercios, industrias, instituciones-, facilita el procesamiento y contribuye a la salud del ambiente.

2.- Actividades

1.- Marca con una cruz (X) las acciones que realizas para cuidar el ambiente

Evitar tomar grandes duchas o baños de inmersión y de esta forma puedes ahorrar cientos de litros de agua potable.

Reutilizar papeles, cartones, cajas, envases de vidrio, bolsas para reducir la cantidad de residuos.

Quemar basura ya que no es muy contaminante el humo que se genera.

Separar los residuos que pueden ser reciclados.

Cuidar plantas y árboles en tu vereda y tu casa ya que ellos son de gran ayuda para que nosotros podamos vivir.

Participar de campañas e iniciativas que promuevan el cuidado del ambiente.

Jueves 19 de noviembre

### Área Tecnología

Maestra de Especialidades: María Cristina Castans

Tema: Reciclado de cajones de madera en desuso.

Desafío: Construir un contenedor de elementos con madera reciclada.

#### ACTIVIDADES

##### El hombre, la tecnología y el medio ambiente

a).- Lee: Desde siempre, el hombre se ha valido de los recursos que la naturaleza le ofrecía para satisfacer sus necesidades. Todos los seres vivos dependemos de los recursos naturales para nuestra supervivencia.

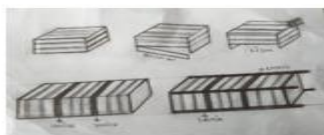
Por eso todas las consecuencias negativas de la acción humana nos afectan, así como a los animales, las plantas y al ambiente. Es por eso que debemos tomar conciencia, cambiar hábitos de conducta, y valores y así salvaremos nuestro planeta.

b).- Te invito a construir un contenedor

-Materiales: Cajones en desuso, lija, cola blanca, clavos, pintura.

-Herramientas: Pinza, tenaza, sierra, pincel.

- 1- Recolectar 2 o 3 cajones en desuso de verduras o frutas
- 2- Extraer una tabla de uno de los lados del cajón. Repetir lo mismo con los otros dos
- 3- Lijar bien todas sus partes. Apilar los 2 o 3 cajones.
- 4- Para continuar con esta actividad sería conveniente la supervisión y ayuda de un mayor.
- 5- Unir uno con otro, utilizando las maderas sobrantes, pega con cola blanca y clavarlo para fijarlos aún más.
- 6- Si puedes agregar 4 listones de madera de la misma medida, que cubra los tres cajones dejando un pequeño tramo para formar las patitas como muestra la imagen.



Finalmente pintar o dejar la madera de color natural. Y ya tienes un contenedor que lo puedes utilizar para ordenar zapatos, juguetes, ropa y/o frutas y verduras, o para lo que tú quieras.

c) Identifica cuáles son los materiales que se utilizan más frecuentemente para reciclar.

d) Responde: ¿El cartón, material muy reciclable, se fabrica de restos de madera?

### Área Educación Musical

Maestra de Especialidades: Leonardo Belli

Tema: Los sonidos.

#### Actividades:

a) Escuchar atentamente la canción propuesta por el docente y decir si se escucha algún animal, y cuál es. Encerrar en un círculo la respuesta correcta



b) Marcar con una cruz cuál opción es correcta en relación a cuántas partes tiene la canción.

Trompetas

Voces humanas

Bocinas

Tambores

c) En la canción, se escuchan algunas voces. Esas voces son: (subrayar la respuesta correcta)

HABLADAS

CANTADAS

HABLADAS Y CANTADAS

**Área Orientación Agropecuaria**

**Maestra de Especialidades:** Rosa Lorena Benegas

**Tema:** Producción orgánica – Aromáticas

**Actividades**

- 1.- Defina producción orgánica.
- 2.- Responde: ¿Qué son los fertilizantes naturales y para qué se utilizan?
- 3.- Mencionar los pasos para producir un compost.  
.....  
.....  
.....
- 4.- Lee y responde: Agustín, quiere producir y vender aromáticas; ¿Podrías ayudarlo respondiendo las siguientes preguntas?
  - a) ¿Qué son las aromáticas?
  - b) ¿Para qué se utilizan?
  - c) ¿Qué es un esqueje?
  - d) ¿Qué sistema de riego se puede usar en un espacio pequeño?

**¡Manos a la obra!**

**Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste.**

- Para diseñar el basurero para residuos orgánicos debes tener en cuenta:
- Reutilizar es volver a utilizar algo, generalmente con una función distinta a la que tenía originariamente.
- Reutilizar tiene como objetivo preservar el medio ambiente y reducir la contaminación que provocan los residuos que generamos en casa. Los plásticos son difíciles de reciclar y no suelen ser biodegradables. Puedes reutilizar las botellas y bidones.

Recuerda decorar del color que corresponde para los residuos orgánicos. .

**¡Quedará genial y novedoso!**

No olvides sacar foto de tu trabajo y enviarlo a la señorita.

Directora: Bigoglio, María Cristina