

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ

CUE: 7000 340 00

**DOCENTE:** VERÓNICA NARDI

**GRADO:** 5° **TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA-EDUCACION MUSICAL-EDUCACION FISICA.

**TITULO:** "PROTEJAMOS EL AMBIENTE"

**CONTENIDOS:**

**ÁREA LENGUA:** Lectura, escritura y comprensión del texto expositivo. Clases de palabras (sustantivos, adjetivos, artículo y verbos). Signos de puntuación.

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:** El conocimiento de las múltiples causas y consecuencias de los principales problemas ambientales de la Argentina y el análisis de alternativas de solución.

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** La participación en la elaboración y desarrollo de proyectos de carácter mutuo, cooperativo y solidario, orientados a resolver necesidades grupales y comunitarias.

**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:** Textura: ostinato rítmico. Ejecución instrumental de objetos sonoros. La voz (hablada a través del recitado y cantada).

**ÁREA EDUCACION FÍSICA:** Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, de los otros y de los objetos, en el espacio y tiempo, para la resolución de situaciones problemáticas.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- \*Identifica información a partir de textos expositivos
- \*Distingue los párrafos y la oración como unidades diferenciadas dentro del texto.
- \*Resuelve aspectos gramaticales, ortográficos y de puntuación.
- \*Identifica el tipo de deterioro ambiental generado por prácticas inadecuadas de manejo de recursos naturales.
- \* Interpreta instrumentalmente ostinatos rítmicos.
- \*Utiliza instrumentos sonoros con diferentes toques, mediadores y modos de acción.
- \*Emplea diferentes usos de la voz hablada y cantada en repertorios diversos.
- \* Coordina pase, recepción y conducción con el pie con trayectoria propias y del oponente.

**DESAFÍO:** Confección de un afiche explicativo, sobre la contaminación ambiental

DÍA 1

ÁREA LENGUA

-Leer atentamente el siguiente texto.

**BIODIVERSIDAD: ARGENTINA TIENE EL 25% DE SUS ESPECIES EN RIESGO**

Un reciente informe científico da cuenta de que casi un millón de especies está en riesgo de extinción gracias a la devastación que los humanos causamos en el planeta. Solo en la Argentina, el 25% de las especies está en riesgo y su valor natural, económico e incalculable. La biodiversidad en términos ecológicos incluye todas las especies de un lugar, pero también sus ambientes, hábitat, ecosistemas. En su conjunto, es importante conservarla, no solo por valor ecológico sino también por lo que representa para nuestra calidad de vida.

Para nuestra salud, la naturaleza no solo nos brinda alimento y agua, también nos protege de la expansión de los desastres naturales y muchas enfermedades y plagas.

La Argentina es un territorio complejo, con 18 eco-regiones, desde la zona subtropical hasta la Antártida y desde las montañas más altas de América hasta el abismo del mar. Ésta diversidad, alberga más de 100.000 de artrópodos, 10.000 de plantas vasculares, 1.002 de aves, 978 de peces, 406 de reptiles, 385 de mamíferos, y 178 de anfibios. Sabemos que los factores principales de la degradación ambiental y por consiguiente el deterioro de nuestro bienestar es la expansión de la agricultura sustentable, la crisis climática, la contaminación, la sobreexplotación de recursos naturales.

-**Marcar** con una (X), la respuesta correcta.

a) ¿Qué tipo de texto es?

\_\_\_leyenda    \_\_\_cuento    \_\_\_expositivo    \_\_\_poesía

b) ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

1\_\_\_    2\_\_\_    3\_\_\_    4\_\_\_

c) ¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo?

1\_\_\_    2\_\_\_    3\_\_\_    4\_\_\_

-**Pintar** en el tercer párrafo: con rojo 3 sustantivos propios, con azul 3 sustantivos comunes, con verde 2 adjetivos y con amarillo 2 verbos.

**-Escribir** dos ejemplos de sustantivos que encuentres en el texto; teniendo en cuenta lo siguiente.

FEMENINO-SINGULAR

-----/-----

MASCULINO-SINGULAR

-----/-----

FEMENINO-PLURAL

-----/-----

MASCULINO/PLURAL

-----/-----

**-Inventar** un título para el siguiente párrafo.

---

Los factores principales de degradación ambiental y el deterioro de nuestro bienestar es la expansión de la agricultura sustentable, la crisis climática, la contaminación y la sobre explotación de recursos naturales.

## DÍA 2

### ÁREA CIENCIAS SOCIALES

**-Marcar** con una (X) la opción correcta, de acuerdo al texto

a) La información se refiere a un problema ambiental

BIODIVERSIDAD: ARGENTINA TIENE EL 25% DE SUS ESPECIES EN RIESGO

humano  natural

b) Brinda datos sobre contaminación...

Argentina  ecosistema

c) Se trata de un problema ambiental...

regional  global  local

**-Escribir** tres problemas ambientales de la zona donde vives.

## DÍA 3

### ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

**-Marcar** con una (X) las acciones que dañan el ambiente.

Cerrar bien las canillas para que no gotee.

Llenar la bañera todos los días en lugar de usar la ducha.

Limpiar la vereda dejando correr el agua un largo rato.

Limpiar la vereda con una escoba y baldear con un poco de agua.

Plantar un árbol.

Tratar los árboles para no barrer las hojas.

-Armar el siguiente texto sobre el cuidado del ambiente

**cuidar el ambiente – responsabilidad- seres humanos- recursos naturales**

..... es un deber y una..... de todos los....., para así valorar y respetar la vida misma; ya que la humanidad depende de su entorno y sus .....para la existencia en el planeta Tierra.

### **ÁREA MÚSICA**

-Busca en casa objetos que puedan ser reciclados, utilízalo como si fuese un instrumento musical experimenta formas de hacer sonido con él.

-Escucha el ritmo que envío y realízalo, puedes inventar un ritmo si lo prefieres.

-Si te animas puedes recitar expresiva y rítmicamente o cantar algún consejo para cuidar el medio ambiente acompañándote con tu nuevo instrumento, envía a la seño de música, audio o video de la producción.

### **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

-Con alguien de tu familia realiza pases con el pie trotando.

-2 Jugadores se pasan la pelota con el pie y uno la quita

Directora Prof. Nancy Ascencio