

ESCUELA: E.N.I.N°17 XELU

DOCENTES: ANGELINA SILVA- ANDREA DIAZ

SALA: 5 AÑOS

SECCION: D- C TURNO: TARDE

“JUGANDO CON LOS SENTIDOS”

CONTENIDOS:

- DIMENSION FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, AUTONOMÍA
- ACTITUDES DE CUIDADO CON ELLOS MISMOS Y CON LOS DEMAS.
- ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS.
- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD E HIGIENE.
- INDAGACION A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA.
- RESPETO POR LAS OPINIONES
- ACTIVIDADES:

1_ Conversamos recordando nuestros 5 sentidos ¿Cuáles eran los sentidos? ¿Para qué nos sirven? ¿Cómo se distinguen unos de los otros? A continuación se mostrarían imágenes de los distintos partes de la cabeza (ojos, nariz, boca, manos y orejas), recordamos normas de higiene, lavado de mano y de no llevarse las manos sucias a la cara.

2_ El adulto construirá una caja que se le presentara como “Una caja mágica de sentidos” (Con perfumes, una flor natural, Fotos, peluches, sal, gomitas, etc.) Se sacara los objetos y expondrán para que el niño describa y reconozca que sentido usamos con cada uno de ellos, los colores y las texturas.

3_ Se les mostrara imágenes de los diferentes partes de la cabeza (ojos, nariz, boca, manos y orejas) y se les propondrá recordar las distintas funciones que cumplen cada uno de ellos. Recordamos distintas canciones relacionadas con los sentidos aprendidos en el jardín.

4_ Trabajamos con el sentido de la vista:

Se le presenta distintas imágenes y se le hará observar formas y colores. Se le propondrá elegir una e intentar imitarla en una hoja de papel con los elementos que tenga en casa.

5_ Se presenta un libro con imágenes, hacemos lectura de la misma y proponemos crear un cuento de lo observado.

6_ Trabajamos con el sentido del Gusto: Charlamos sobre los distintos sabores: salado, dulce, amargo, agrio. Luego se le dirá que va a jugar con los ojos tapados con un pañuelo y se le dará a probar comidas con distintos sabores (dulce de leche, gomitas dulces, chocolates, palitos salados, papas fritas, limón, etc.) A través del sentido del gusto adivinara que comida es y diferenciara los distintos sabores: dulce, salado, amargo, agrio.

7_ Recordamos la actividad del gusto y los diferentes sabores, en papel, cotonete y proponemos pintar con gelatina o podemos realizar alguna receta sencilla y además dibujar los ingredientes que lleva en un papel.

8_ Trabajamos con el sentido auditivo: Escuchamos diferentes sonidos de la naturaleza y otros del entorno de la casa. Proponemos identificar de donde provienen los sonidos escuchados.

9_ Charlamos sobre los sonidos que pueden dañar nuestros oídos y lo que debemos hacer para cuidar el sentido de la audición. Preparamos con la ayuda de mama materiales descartables juguetes que hacen ruiditos.

Para finalizar después de varias actividades terminamos realizando un collage de recortes de revistas donde encontremos los sentidos recortando y pegando colocaremos nuestro nombre lo guardaremos para llevárselo a la seño.