

Guía pedagógica N° 14

Escuela: "Provincia de Misiones".

Nivel Inicial: Sala de 4 y 5 años: Jardín "Pequeños Aventureros".

Turno: Tarde.

Áreas: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física y Educación Musical.

Título de la guía: "Crece, crece y florece!!!"

La primavera es la estación en que la naturaleza se expresa con su mayor belleza y color. Los cambios que ocurren en esta época del año son muy notorios y atrapan la curiosidad infantil.

Por lo tanto lo bueno es permitir que los niños puedan apreciarla e interpretarla a través de la observación de imágenes reales de su entorno y más ahora que están en sus hogares.

Las plantas constituyen una pieza fundamental para el ser humano. Desde la educación ambiental es importante que el niño, junto a su familia conozca hábitos y costumbres, adoptando un estilo de vida ecológico.

Con esta nueva guía se propone dar a conocer las características principales de las plantas, observar diferentes germinaciones, comparar y registrar sus cambios y diferencias, reconocer y valorar a las plantas como seres vivos. Y

quedaran guardados esos conocimientos en su cuaderno agenda que será presentado en esta guía también.

Capacidades:

- 🌸 Trabajo con otros.
- 🌸 Compromiso y responsabilidad.
- 🌸 Comunicación.

🌱🍷❤️Primera semana🌸🌱🌟:

Lunes 5 de octubre:

Área: Lengua y literatura.



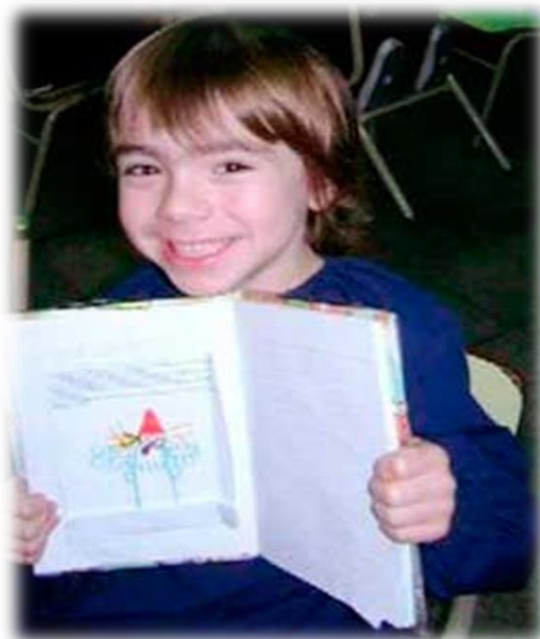
Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Comunicativa y artística. Lenguaje: "Iniciación a la lectura". "Iniciación a la escritura".

Actividad 1:

-La docente por medio de un video presentará el cuaderno agenda, sus cuidados, e importancia que él tiene, como así también el cuidado de la cartuchera y sus elementos.

Actividad 2:

-A través de un video de WhatsApp la docente explicará cómo se realizará la carátula. Una vez finalizada la actividad del día, guardar el cuaderno y cartuchera en la caja que decoramos para nuestros trabajitos y así mantener su cuidado.



Martes 6 de octubre:

Área: Educación Física.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Formación personal y social. Habilidades Motoras Básicas tipo Manipulativas: Forma de Lanzamiento: con una mano.

Materiales: pelotas, aros, bolsitas, pompones.

Actividad 1:

"Entrada en calor" con la batalla!

<https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>

Actividad 2:

1- Lanzar la pelota con una y otra mano: recibir con las dos manos.

2- Lanzar y cachetear la pelota con una mano, luego con la otra.

3- Lanzar la pelota hacia arriba con una mano y luego con la otra.

4- Lanzar la pelota hacia arriba con una mano, toca el piso y tómalala nuevamente.

5- Lanzar la pelota haciendo puntería a distintos elementos.

"Vuelta a la calma"

¡¡¡A...elongar muy bien todos los grupos musculares!!!...

...¡¡¡Acostaditos como indiecitos, cerrar los ojitos y respirar profundamente hasta



inflarnos como un globito, luego muy despacio, despacito, despacito, nos desinflamos como un globito!!!...

*A cantar con tu familia en la granja *

<https://www.youtube.com/watch?v=gGgukIW8j64>

Miércoles 7 de octubre:

Área: Ambiente Natural.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Ambiente natural y sociocultural. Las plantas.

Actividad 1:

-Escuchar y ver con mucha atención el video cuento "Polihuen y el invierno caprichoso".

Actividad 2:

-Luego de haber visto el video cuento con mamá o persona adulta que lo acompañe, conversar sobre qué pasaba, qué querían Polihuen y sus amigos, con quién tuvieron que discutir, qué es la primavera, qué sucede en esta estación que acaba de comenzar y por qué. Recordar sobre las estaciones que ya hemos pasado, nombrando similitudes y/o diferencias.



Recordar sobre las estaciones que ya hemos pasado, nombrando similitudes y/o diferencias.

Jueves 8 de octubre:

Área: Educación musical.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos: Comunicación y artística: La voz – La canción – Movimientos corporales.

Actividad:

👉 Mirar el video de la canción "**LA SEMILLA**". (El audio y video de la canción serán enviados por WhatsApp).

👉 Dibujar, con ayuda de la familia, una semilla en una hoja y recortarla.

👉 Bailar al ritmo de la canción levantando los brazos y moviéndolos de un lado al otro.

Viernes 9 de octubre:

Área: Ambiente Natural.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Ambiente natural y sociocultural. Las plantas.

Actividad 1:

-Escuchar en un lugar cómodo el video cuento "La semillita dormilona" que envía la docente por el whatsapp.

Actividad 2:

👉-Nombrar con mamá o adulto responsable, los elementos fundamentales que necesita la semilla para crecer. Dialogar sobre las plantas que tenemos en casa, si tienen los cuidados mencionados, y si le brindan esos elementos para que vivan y crezcan felices esas plantitas.

👉- Buscar el cuaderno agenda y en la hoja que corresponda con ayuda de mamá dibujar los elementos que necesita una semilla para crecer. (La docente envía video explicativo).



🍷🌱❤️ **Segunda semana** 🍷🌱🌸:

Martes 13 de octubre:

Área: Ambiente Natural.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Ambiente natural y sociocultural. Las plantas.

Actividad 1:

-La actividad será trabajar con distintas semillas y su clasificación. Por medio de un video la docente explicará la clase.

Actividad 2:

-Buscar el cuaderno agenda nuevamente, en él se trabajará una secuencia de orden: de menor a mayor con las semillas que hemos ido recolectando en días anteriores. (Docente envía video explicativo).



Miércoles 14 de octubre:

Área: Educación musical.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos: Comunicación y artística: La voz – La canción
– Movimientos corporales.

Actividad 1:

🌻-Escuchar la canción **"LA SEMILLA Y LA SIEMBRA"**. (Audio y video serán enviados por whatsapp).

🍏-Observar en el video, cómo se siembra una semilla.

Actividad 2:

🌀-Realizar en el cuaderno agenda un lindo trabajito sobre el video y audio de las canciones. En la hoja que corresponda, mamá deberá realizar una línea que divida la hoja, en la parte de abajo dibujar la tierra y la semilla y en la parte de arriba el agua, el sol. (Docente envía video explicativo).



Jueves 15 de octubre:

Área: Educación Física.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Formación personal y social. Habilidades Motoras Básicas tipo Manipulativas: Forma de Lanzamiento: con una mano.

Materiales: pelotas, aros, bolsitas, pompones.

Actividad 1:

- Entrada en calor *A bailar junto a tu familia*.

<https://www.youtube.com/watch?v=0aZ7IPQ5EXs>

Actividad 2:

1- Lanzar la pelota con una mano hacia atrás por arriba de tu cabeza; luego búscala caminando como un pingüinito.

2- Lanzar la pelota con una mano por entre las piernas hacia atrás; luego búscala saltando como una ranita.

3- Lanzar la pelota por sobre la soga con una mano, luego búscala gateando como un perrito.

4- Lanzar la pelota por debajo de la soga con una mano, luego búscala en cuadrupedia como una arañita.

5- Lanzar la pelota con una mano bien fuerte rodando hacia adelante, luego búscala saltando con los dos pies juntos como un cangurito.

Ahora a cantar con tu familia el pollito pio.



“Vuelta a la calma” ¡¡¡A....elongar muy bien todos los grupos musculares!!!...

...¡¡¡Acostaditos como indiecitos, cerramos los ojitos y respiramos profundamente hasta inflarnos como un globito, luego muy despacio, despacito, despacito, nos desinflamos como un globito!!!...

★Viernes ,16 de octubre:

Área: Ambiente Natural.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Ambiente natural y sociocultural. Las plantas.

Actividad 1:

🍏-Con ayuda de mamá o un adulto armar un germinador, docente envía un video explicativo.

Actividad 2:

-Buscar el cuaderno y cartuchera una vez que nos hemos lavado las manos, y en la hoja correspondiente dibujar y escribir con la ayuda de mamá los materiales que necesitamos para realizar el germinador.

-Enviar fotos de tu germinador!!!

HAGAMOS UN GERMINADOR



HERRAMIENTAS:

-  De 3 a 6 caracotas blancas (cualquier semilla que te guste).
-  Un frasco de vidrio pequeño (un frasco de compota es el más usado).
-  Algodón.
-  Papel periódico.

PROCESO DE PREPARACIÓN DEL GERMINADOR:

-  Remejar en agua las caracotas toda la noche.
-  Rellenar el frasco con algodón y papel periódico.
-  Colocar las caracotas remojadas entre el papel periódico y el vidrio, espaciándolas de manera uniforme.
-  Poner el Germinador en un lugar donde reciba el sol de la mañana.
-  Mantener húmedo el algodón pero no en exceso, ya que las semillas se pueden echar a perder.
-  Girar el envase de vidrio para que a todas las semillas les llegue el sol.
-  Las raíces crecerán de uno de los extremos de cada semilla y un tallo nacerá del otro extremo, pero no importa de qué manera hayas colocado la semilla, las raíces crecerán hacia abajo y el tallo hacia arriba. En menos de una semana las semillas tendrán pequeñas hojas verdes.



Directora: Señora Patricia Turrillo.