



CUE:700033400 E.E.E. Luis Braille **Guía N°13**

**Sección:** Alfabetización III- Habilidades III **Turno:** Mañana

**Docentes:** Romero Beatriz, Olivera Liliana, Acosta Cristina, Zepeda Silvana, Alcucero Belén, Moreno Gustavo, Godoy Mirta, Villareal Elisa, Celador Fernando Gómez, Pacheco Miriam.

**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales. Ciencias Sociales

**Áreas Especiales:** Cocina, Tecnología, Música, Cerámica, Educación Física, Tejido, Computación, AVD, Teatro.

**Contenidos:** Lengua: Regla ortográfica (uso de B y V, Signos de puntuación, Verbos.

Ciencias Sociales: Paisajes Rurales. Matemática: Relación Anterior Posterior, Situaciones Problemáticas, Menor Mayor, Operaciones. Ciencias Naturales: Las Plantas partes de la planta. Música: Estilo: Música folclórica. Carácter de la obra musical: Alegre, enérgico etc

Tecnología: Pasta de papel. Cerámica: Rememorar técnicas aprendidas y conocer personas ilustres ceramistas de actualidad. Educación física: Participación y cooperación en actividades en interacción con y sin elementos acordando acciones. Cocina: La cena

Tejido: Reciclaje de recortes de Tela AVD: El juego. Computación: Partes de la

Computadora: Hardware y Software Teatro: Expresión corporal

**Actividades**

**Actividades**

**Día 1 Matemática:** (Actividades realizadas por la alumna residente Noelia Marchantt)

Coloca el anterior y el posterior.

\_\_ 46 \_\_    \_\_ 70 \_\_    \_\_ 52 \_\_    \_\_ 99 \_\_    \_\_ 16 \_\_    \_\_ 29 \_\_    \_\_ 36 \_\_    \_\_ 9 \_\_

Resuelvo: En un juego de cartas María sacó 43 puntos, su amigo Adrián sacó 13 puntos, y Juan 18 puntos ¿Cuántos puntos sacaron en total?

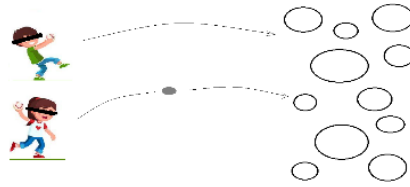
Con la ayuda de mamá o un mayor cuento la cantidad de manzanas y coloco la tarjeta con el número que corresponda.



**Educación Física:** (Actividad realizada por alumno residente Terrera, Javier

**Maximiliano):** Recursos: Tiza o carbón (1), bolsa o pelota de trapo (2), vendas, corbatas o remeras (2). Dos personas, se van a colocar uno al lado del otro, con los ojos tapados y una bolsa de trapo cada uno. A la orden de un familiar van a lanzar la bolsa intentando que caiga dentro de los círculos dibujados en el suelo a 10 metros, para sumar puntos.

Luego deben buscar la bolsa y regresar para lanzar nuevamente. El familiar indica donde está la bolsa para buscarla. Realizar 10 lanzamientos cada uno, sumar todos los puntos posibles. Círculos chicos 5 pts, grandes 10pts.



**Día 2 Lengua:** (Actividades realizadas por la alumna residente Noelia Marchantt)

Recordamos uso de la "V", "B". Encierra con un círculo la palabra que está escrita correctamente.

bota -- vota    baca -- vaca    vaso -- baso    caballo -- cavallo    uba -- uva  
barco--varco    violín -- biolín    biento -- viento

Completa las palabras con B o V.

a...ecedario    ...entana    ...andeja    ...arco    ...ela  
...anesa    hom...re    ...andeja    a...uelo    in...ierno

Con la ayuda de un adulto en una hoja N°5 pego un dibujo con B a la izquierda de la hoja y un dibujo con V a la derecha de la hoja (Reforzando en lo oral)

**Música: Actividad** 1) Vemos el video que la profesora enviará por whatsapp de la canción "Carnavalito de la Llama que llama". Dialogamos en familia: ¿Quién aparece en la canción? ¿Se puede bailar? a) Volvemos a escuchar la canción y te invito a que en familia bailes este carnavalito siguiendo la coreografía que se te indica en el video  
2) Prestamos atención al video de "Chacarera del Monte" donde explica la coreografía del ese estilo de danza folklórica. (Sera enviado por whatsapp.) a) Nos preparamos en familia para seguir la coreografía de la danza.

**Día 3 Lengua** (Actividades realizadas por la alumna residente Noelia Marchantt)

Leemos el siguiente texto con mamá o solito. .

Benita es una burrita muy buena y muy obediente. Lleva una bufanda nueva, más larga que una serpiente. La burrita es de mi abuelo, que la cuida con esmero: biberón le da y batido, antes le pone un babero. Le da puré de verduras, un vaso de alfalfa y uvas.

Busca las letras con v o b subraya y escríbelas en la columna que corresponda.

<u>Palabras con v</u>	<u>Palabras con b</u>

Mamá me arma en pictogramas el cuento anterior, y me lo relata antes de dormir.

**Teatro: Actividad** 1)- Ejercicios de calentamiento y movilidad articular, combinar el movimiento con el de mi familia. Caminar moviendo brazos: este ejercicio es muy simple, pero efectivo. Hay que caminar moviendo los brazos arriba tomando aire y abajo. Cuando



vamos adelante exhalamos el aire que tomamos y cambiamos las expresiones cuando caminamos hacia atrás.

**Día 4 Ciencias Sociales:** (Actividades realizadas por la alumna residente Noelia Marchantt) Recordamos el espacio rural. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

¿Qué animales encontramos en los espacios rurales? ¿Qué actividades económicas se realizan? ¿Para trabajar la tierra qué tipo de maquinaria utilizan?

¿Qué tipo de viviendas encontramos? ¿Cómo son sus calles? ¿Qué medios de transporte se utilizan?

Qué elementos se ocupan en el campo (encierra con un círculo). Mamá me ayuda siempre apoyándonos en lo verbal.



**Computación: Actividad:** Mirar o escuchar el video sobre Hardware y Software:

(<https://www.youtube.com/watch?v=wDzxyxXPPPs>)

Escribe en la computadora la siguiente información. O en una hoja suelta si no tengo compu: (me leen y me ayudan si no puedo solito) Una computadora es una máquina que recibe instrucciones y nos ayuda a resolver tareas. Sirven para comunicarse con amigos, para jugar, para aprender y buscar información, hacer y escuchar música, etc, están por todos lados. Las partes de la computadora se dividen en 2: Hardware y software.

**Hardware** es la parte dura que se puede tocar, la parte material como el teclado, el monitor, el mouse, etc. **Software** es la parte que no podemos tocar, esos son los programas por ejemplo Windows que es el Sistema Operativo, Word que sirve para escribir texto, Paint que sirve para dibujar, etc. Un robot necesita un software, o sea un programa para que se mueva y reciba órdenes. Una **lista ordenada y precisa de instrucciones**, cómo las que estuvimos trabajando en las otras guías, para saber lo que tiene que hacer. Por ejemplo, para que agarre una caja y la mueva del lugar:

Paso 1: Avanzar 4 pasos. Paso 2: Cerrar brazos. Paso 3: Dar media vuelta

Paso 4: Avanzar 4 pasos. Paso 5: Abrir brazos

Invento la **lista de instrucciones** que le daríamos a un robot, para que nos pase un **"vaso de agua de la canilla"**. (Tener en cuenta los pasos que se dieron el punto anterior)

Nos puede ayudar un familiar y podemos hacer de cuenta que somos el robot y seguir esas instrucciones! Suerte!!!



**Día 5 Ciencias sociales** (Actividades realizadas por la alumna residente Noelia

Marchantt) Observa las siguientes imágenes ¿Qué encontramos? Conversamos en familia.



Completamos el cuadro con lo observado en las imágenes.

<u>CAMPO</u>	<u>CIUDAD</u>

En familia buscamos imágenes del campo en diarios o revistas y armamos un lindo collage de un espacio rural.

**Tecnología: Actividad** Con ayuda de un familiar realizamos la siguiente pasta siguiendo los pasos que figuran en la receta

**Pasta De Papel**

**Ingredientes para preparar la PASTA DE PAPEL**

- ½ kg. de cola vinilica
- ½ kg. de papel de diario
- Tiza en polvo

**PREPARACIÓN**

- \* Se remoja el papel cortado en trozos y se deja uno a dos días en mano lta bien cubierto de agua
- \* Luego se escurre y se le coloca sobre la mesa formando una corona
- \* En el centro de la corona se coloca la cola vinilica.
- \* Se va uniendo y mezclando con tiza
- \* Se amasa hasta que se desprege de las manos y de la mesa.

**RECOMENDACIONES**

- \* Si la pasta que muy blanda colocarle un poco de más de tiza.
- \* Si por el contrario queda muy dura colocarle un poco más de cola.

@acrisla  
<http://www.imageneseducativas.com>

Con la pasta que realizaste puedes hacer unos cacharos como muestra la imagen.



Dejarlo secar, lo lijamos y pintamos como más nos guste.

**Día 6 Lengua.** Repaso de la guía 2 Coloca el signo de puntuación que corresponda (coma, punto seguido, punto aparte, punto final) No te olvides de colocar la mayúscula después del punto y donde correspondan.

Un hombre engañó a tres princesas para que enterraran tres cofres con lo que más querían el hombre las prometió que con los años los objetos de los cofres crecerían matilde la princesa del palacio rosa enterró un cofre lleno de diamantes verdes con la esperanza de que estos crecieran lorena la princesa del palacio azul enterró su muñeca preferida esperando que esta creciera a la misma velocidad que ella teresa la princesa del palacio verde enterró un cofre lleno de semillas cuando las princesas crecieron fueron a



ver sus cofres matilde gritó al comprobar que el hombre le había robado los diamantes  
lorena lloró al ver que su muñeca no había crecido y estaba estropeada por las lluvias  
teresa por su parte se alegró al encontrarse un hermoso árbol que daba fruta con que  
alimentar a los ciudadanos de su reino

Mamá o un adulto me realiza tarjetas con las letras de mi nombre y con ayuda las voy  
pegando en una hoja, luego reconocemos la vocal A y píntala

**Cocina: Actividad** 1-Escucha con atención y escribe con ayuda de un adulto, qué  
alimentos suelen cenar en casa.

Debemos tratar de “cenar en familia” y consumir alimentos variados para mantener una  
alimentación saludable. Debe ser consumida no muy tarde para evitar que la proximidad  
al momento de dormir impida que las niñas y niños duerman bien.

**Día 7 Lengua.** Completa con el verbo que falta Mamá \_\_\_\_\_ pescado en la pescadería. El  
mecánico \_\_\_\_\_ el auto de papá. Yo \_\_\_\_\_ jugo de naranja con tostadas. Después de  
comer me \_\_\_\_\_ los dientes. Luisa \_\_\_\_\_ en la cama del lado. Mi prima \_\_\_\_\_ ocho años. El  
abuelo \_\_\_\_\_ el diario por las mañanas.

Que acción realizo al despertarme en las mañanas las represento en pictogramas  
sencillos.

**Cerámica: Actividad Preparación:** Recuperamos saberes previos y nos prepararnos para  
la Semana de las Artes.

Materiales: actividades anteriores, 3 o 4 plastilinas, un palillo y un hisopo.

1. Tomamos las guías anteriores y nos disponemos a recordar los trabajos realizados.  
Buscamos en las guías N° 8 como realizar un molde papel, y con la plastilina formamos la  
figura de ese molde de papel que confeccionamos (podemos realizar el mismo que  
realizamos en esa guía o podemos confeccionar uno nuevo), luego realizamos la figura en  
plastilina, tal y como aparece en la guía mencionada. Con la misma plastilina que usamos  
en el punto anterior, hacemos una pelota grande y con ayuda del palillo y el hisopo  
realizamos una cara marcando cejas- ojos- nariz- boca; y por último recordar las técnicas  
de decoración (pintura de piezas elaboradas) que aparecen en las guías N°9 y N° 12.  
Sobre todo, en qué momento sellamos la pintura realizada con barniz.

**NOTA:** La misma plastilina que utilizamos en esta guía, la vamos a utilizar en  
trabajos de guías posteriores.

2. Semanas de las Artes: comenzamos a prepararnos. En esta oportunidad vamos a  
conocer quién es “Luciano Polverigiani” (ceramista argentino). Lee con atención: **Luciano  
Polverigiani** nace en 1973 en Buenos Aires, Argentina. En 1991 ingresa a la feria del  
Patio del Cabildo, C.A.B.A. Obtiene numerosos premios, entre otros, 1° Premio en:



Cerámica Contemporánea (2009), Cerámica Ornamental (2010), Cerámica Modelado (2011), en los Salones Nacionales de Creatividad y Diseño Artesanal de Berazategui. Gran premio Adquisición Artesanía Contemporánea (2011). 4to Premio Salón Pequeño Formato (2000). 1° Premio Adquisición en el Salón Nacional de Artesanías del Bicentenario organizado por el Fondo Nacional de las Artes (2010). Premio Adquisición, rubro cerámico Alfarería (2011) Bienal de Artesanías de Buenos Aires. Es Maestro Nacional de Cerámica.

**Día 8 Ciencias Naturales.** Repaso de la guía 7 Contesta ¿Las plantas son seres vivos? ¿Qué necesitan las plantas para vivir? ¿Las raíces sostienen las hojas? ¿Las ramas nacen del tallo? ¿Las raíces absorben el agua y los minerales de la tierra?

Dibuja una planta y coloca todas sus partes.

Teniendo en cuenta el crecimiento de las plantas ordena con ayuda de un adulto la secuencia.

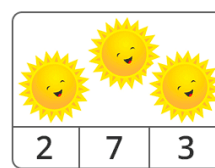
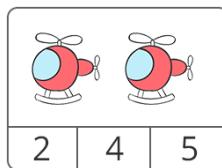
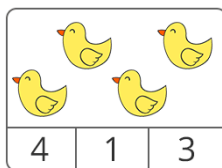


**Tejido: Actividad** Tomar las remeras de algodón (que se pidió en los materiales para este proyecto en la clase anterior ) usando una tijera y con ayuda de un adulto, cortar por debajo de las mangas de la remera , todo el torso, luego sacar de ese rectángulo de tela que queda , todas las tiras que se pueda de unos 2cm de ancho aproximadamente .Cuando tengas las tiras que cortaste de todas la remeras ,comenzar a trenzarlas de a 3 ,tratando de mezclar los colores que conseguiste ;puedes anudar o ayudarte con un trozo de cinta de papel para unir las tres tiras con las que realizaras la trenza, tanto al comienzo como al final del trenzado para que no se desarmen . Trenzar todas las tiras que obtuviste y reservar para la próxima clase.

**Día 9 Matemática.** Recorta de diarios o revistas 10 números entre el 50 y 100.

Ordena los números anteriores de menor a mayor. Elige cinco (5) y escriben como se leen. Resuelve  $67+32=$   $44+15=$   $97-54=$   $82-22=$

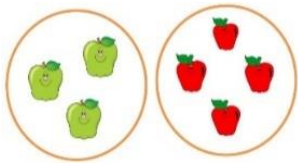
Observa y encierra con un círculo el número correcto





¿Qué conjunto tiene menor cantidad?

¿Qué conjunto tiene mayor cantidad?



**A.V.D Actividad** Para jugar en familia. Seguimos proponiendo juegos para pasar un lindo momento en familia o con amigos.

Juego: Empieza con...

Para este juego necesitamos dos o más jugadores.

Quien inicia el juego debe pensar en un objeto que este en la casa, decir "Empieza con" y la letra inicial del nombre del objeto. Ejemplo: CAJA "Empieza con la letra C".

Los demás jugadores deben ir adivinando. Los jugadores que deben adivinar pueden pedir pistas. Ejemplo: para que sirve, tamaño, material del que está hecho, etc.

Una vez que han adivinado la palabra, quien adivino, propone una nueva palabra para continuar con el juego y seguir divirtiéndonos.

"En cada amanecer, hay un nuevo día, lleno de esperanza que ilumina nuestra vida. El privilegio de la vida, es tener una familia, con quien se puede contar toda la vida".

**Día 10 Lengua.** Repaso de la guía 8. Subraya las palabras que sean verbos:

Jaula, cuerpo, hierro, jugar, casa, caminar, tomar, termo, dormir, peinar, cantar, control, paquete, cocinar, planta, saltar, patio, Pintar, mochila, escribir, Trompo.

Elige tres verbos del listado anterior y redacta oraciones.

Subraya el verbo en la siguiente oración.

Por la mañana nadamos en la piscina.

Ellos comen en la cocina.

Rosario trabaja en la universidad.

Nacho conduce un buen coche

Santi juega muy bien al fútbol.

Mi perro corre por el campo.

Trabajamos los verbos en forma oral. (Le mostramos al niño las imágenes y lo motivamos para que nos diga de que acción se trata)



Directora: Marisa Pelletant