

**GUÍA PEDAGÓGICA N°1**

**GRADO:** 2º

**PRIMER CICLO**

**JORNADA COMPLETA**

**TÍTULO:** “COMUNICARNOS ES MUY NECESARIO”

**PROPÓSITOS:**

- ❖ ESTIMULAR EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES ORALES Y ESCRITAS.
- ❖ PROPICIAR LA BÚSQUEDA Y COMUNICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA RESOLVER SITUACIONES QUE IMPLIQUEN COMPONER Y DESCOMPONER NÚMEROS.
- ❖ FAVORECER LA DESCRIPCIÓN DE LAS TRANSFORMACIONES EN UNA PRÁCTICA SOCIAL A TRAVÉS DEL TIEMPO.
- ❖ ESTIMULAR LA CURIOSIDAD PARA LA CONSTRUCCIÓN PROGRESIVA DE IDEAS Y MODELOS BÁSICOS DE LA CIENCIA.

**CRITERIOS E INDICADORES:**

EXPRESAR Y PRODUCIR MENSAJES ORALES SENCILLOS.

- UTILIZA CORRECTAMENTE EL VOCABULARIO.
- REALIZA PRODUCCIONES ORALES Y ESCRITAS TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS PASOS QUE SE INDICAN.

USAR LOS NÚMEROS NATURALES EN DIFERENTES CONTEXTOS.

- DESCOMPONE NÚMEROS EN DIECES Y UNOS.
- COMPONE NÚMEROS CON REPRESENTACIONES EN EL CONTEXTO DEL DINERO.
- RELACIONA EL VALOR DE UNA CIFRA CON LA POSICIÓN.

RECONOCER LA TRANSFORMACIÓN DE UNA PRÁCTICA SOCIAL RELACIONADA CON EL DESARROLLO TECNOLÓGICO QUE LO HIZO POSIBLE.

- IDENTIFICA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA FUNCIÓN QUE CUMPLEN.

RECONOCER Y DESCRIBIR LAS PRINCIPALES GEOFORMAS DEL PAISAJE.

- DESCRIBE Y COMPARA CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES PAISAJES.

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1**

QUERIDOS ALUMNOS INICIAMOS ESTA SEMANA DE CLASES, COMUNICANDONOS Y ENCONTRÁNDONOS DE MANERA VIRTUAL. COMO EL AÑO PASADO VAMOS A NECESITAR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA SEGUIR APRENDIENDO. TE PROPONGO QUE, AL FINALIZAR ESTE TRABAJO, MUESTRES A TRAVÉS DEL GRUPO DE WHATSAPP LO QUE APRENDISTE. PODÉS ELEGIR LA FORMA DE ENVIAR TUS PRODUCCIONES: FOTOS, VIDEOS, AUDIOS. DESEO QUE TRABAJES CON ALEGRÍA. ¡MUCHA SUERTE!



PENSAMOS Y COMENTAMOS EN FAMILIA:¿QUÉ ES UN MEDIO DE COMUNICACIÓN?  
¿PARA QUÉ SIRVEN? ¿CUÁLES MEDIOS DE COMUNICACIÓN CONOCEMOS?

¡MIREMOS UN VIDEO! [https://youtu.be/9-POvA\\_RubU](https://youtu.be/9-POvA_RubU)



A TRAVÉS DEL TIEMPO  
LAS PERSONAS HAN PODIDO  
COMUNICARSE POR MEDIO DE  
SEÑALES, SONIDOS E IMÁGENES  
CON LOS DEMÁS.



LUEGO DE VER EL VIDEO COMENTAMOS  
EN FAMILIA: ¿QUÉ ES LA COMUNICACIÓN?  
¿CUÁNDO NOS COMUNICAMOS?

AHORA QUE NO PODEMOS ASISTIR A LA ESCUELA: ¿CÓMO NOS COMUNICAMOS? ¿PARA  
QUÉ SIRVEN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN?

TRABAJAMOS EN EL CUADERNO:

**LUNES 7 DE JUNIO DE 2.021.**

HOY ES UN DÍA DE.....



### **LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**



SON INSTRUMENTOS QUE PERMITEN EL  
INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y DE  
CONOCIMIENTOS ENTRE LAS PERSONAS.



¿QUÉ MEDIO DE COMUNICACIÓN UTILIZAS PARA COMUNICARTE CON TU SEÑO?

¿QUÉ MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZAS TODOS LOS DÍAS EN CASA?

HACÉ UNA LISTA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE TENÉS EN CASA.

**¡A JUGAR!**

TE PROPONGO QUE JUEGUES EN FAMILIA. ARMEN UN NEGOCIO EN CASA.

VAS A NECESITAR: MATERIAL DESCARTABLE (BOTELLAS, ENVASES, CAJAS DE DIFERENTES PRODUCTOS), BILLETES Y MONEDAS DE DIFERENTES VALORES (LOS QUE CONFECCIONAMOS EL AÑO PASADO). CARTELES CON PRECIOS PARA CADA PRODUCTO.

PARA JUGAR UN MIEMBRO DE LA FAMILIA ES EL VENDEDOR Y VOS COMPRÁS CON TUS BILLETES LOS PRODUCTOS. ¡CONTROLÁ MUY BIEN CUÁNTO PAGÁS Y EL VUELTO! ¡LUEGO VOS SOS EN VENDEDOR Y TU FAMILIA COMPRA! ¡QUÉ SE DIVIERTAN MUCHO! MANDÁ FOTITO A LA SEÑO.

**DÍA 2**

**¡NOS INFORMAMOS!**

JUNTO A MAMÁ LEEMOS LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

### **LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, HACE MUCHOS AÑOS**

LAS PERSONAS NECESITAN COMUNICARSE PARA ESTAR ENTERADAS DE LO QUE PASA A SU ALREDEDOR. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN NOS AYUDAN A QUE LAS NOTICIAS SE DIFUNDAN. CUANDO LOS ABUELOS ERAN CHICOS, ESTOS ERAN ALGUNOS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE SE USABAN.

LOS TELÉFONOS TENIAN UN DISCO PARA MARCAR LOS NÚMEROS Y NO PODIAN MOVERSE MÁS ALLÁ DEL LARGO DEL CABLE.



EL DIARIO PERMITIA CONOCER LAS ÚLTIMAS NOTICIAS. ALGUNOS SALIAN POR LA MAÑANA Y OTROS, POR LA TARDE, EN LOS HORARIOS EN QUE LA GENTE IBA A TRABAJAR O VOLVIA A SUS CASAS.





TAMBIÉN SE USABA LA RADIO PARA CONOCER LAS NOTICIAS, ESCUCHAR MÚSICA O ENTRETENERSE CON RADIONOVELAS.

PARA COMUNICARSE CON LOS QUE ESTABAN LEJOS, SE USABA EL CORREO POSTAL. Y SI EL MENSAJE DEBÍA LLEGAR RÁPIDO, SE ENVIABA UN TELEGRAMA.



**INVESTIGAMOS:** PREGUNTAMOS A UN MIEMBRO DE LA FAMILIA: ¿QUÉ ES UN TELÉGRAFO? HOY EN DÍA ¿A DÓNDE DEBEMOS IR PARA ENVIAR UN TELEGRAMA?

PREGUNTALE A LAS PERSONAS MAYORES DE TU FAMILIA ¿CÓMO ERAN LOS TELEVISORES ANTES? ¿QUÉ DIFERENCIAS TIENEN CON LOS ACTUALES? ¿SIEMPRE SE VIERON LAS IMÁGENES EN COLORES?

EN EL CUADERNO

**MARTES 8 DE JUNIO DE 2021.**

HOY ES UN DÍA DE.....



LA MAMÁ DE MATÍAS ENCONTRÓ ESTAS OFERTAS EN EL PERIÓDICO.



						
\$ 23	\$ 10	\$ 45	\$ 35	\$ 18	\$ 50	\$ 6

- SI QUIEREN COMPRAR UN PAQUETE DE FIDEOS Y LA SAL ¿CUÁNTO DINERO NECESITAN?
- DIBUJÁ LOS BILLETES DE DIEZ PESOS Y MONEDAS DE UN PESO QUE NECESITAN PARA COMPRAR EL ACEITE.
- MATÍAS TIENE ESTOS BILLETES Y MONEDAS: ¿CUÁNTO DINERO TIENE?



- LA MAMÁ DE MATÍAS PAGÓ \$125 ¿QUÉ BILLETES Y MONEDAS HABRÁ UTILIZADO?

**DÍA 3**



LOS PEREZ MIRAN TELEVISIÓN EN FAMILIA. ESTÁN VIENDO UN DOCUMENTAL DE DIFERENTES PAISAJES QUE PODEMOS ENCONTRAR EN NUESTRO PLANETA.

ESTOS SON ALGUNOS DE LOS PAISAJES QUE VIERON.



CONVERSAMOS EN FAMILIA: ¿QUÉ VEMOS EN CADA IMAGEN? ¿EN QUÉ SE PARECEN? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN? ¿CÓMO SON LOS SUELOS? MANDALE UN AUDIO A LA SEÑO CONTANDO COMO SON CADA UNO DE ESOS PAISAJES.

EN EL CUADERNO

**MIÉRCOLES 9 DE JUNIO DE 2.021.**

HOY ES UN DÍA DE..... ☀️ ☁️ ⚡️



DIBUJÁ UN PAISAJE DONDE SE OBSERVE: **MONTAÑAS AGUA BOSQUE**  
COMPLETÁ LAS ORACIONES.

LA \_\_\_\_\_ ES MUY ELEVADA.

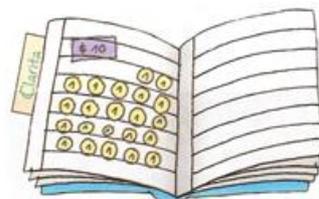
EL OCÉANO TIENE \_\_\_\_\_ SALADA.

LOS PINOS FORMAN UN \_\_\_\_\_.

- ¿CON QUÉ BILLETES Y MONEDAS PODRÍAS PAGAR ESTA TABLET?
- ALGUNOS CHICOS HICIERON ASÍ. ¿ESTÁ BIEN? ¿QUÉ OPINAS? ¿CÓMO PENSÓ CADA UNO?



\$32



- ¿CUÁNTOS BILLETES Y MONEDAS NECESITÁS PARA PAGAR \$ 78?



PIENSO Y RESPONDO:

ALGUNOS CHICOS DICEN QUE MIRANDO EL NÚMERO SE PUEDE SABER CUÁNTOS BILLETES Y CUÁNTAS MONEDAS SE NECESITAN. ¿CÓMO HACEN?

**DÍA 4**

**LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, HOY.**



VOLVÉ A LEER “LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, HACE MUCHOS AÑOS”. MARCÁ CON UNA X LOS QUE APARECEN EN EL TEXO.

TELEVISOR

RADIO

TELÉGRAFO

CELULAR

DIARIO

TABLET

COMPUTADORA

TELÉFONO



DIBUJÁ Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE EXISTEN EN LA ACTUALIDAD.

¡PROBLEMITAS!

- 1- SI TENGO 5 MONEDAS DE \$1 Y 7 BILLETES DE \$10. ¿CUÁNTO DINERO TENGO?
- 2- ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 NECESITO PARA PAGAR \$ 85?
- 3- ¿CON CUÁL DE LAS SIGUIENTES SUMAS PUEDO FORMAR \$124?

$$100 + 10 + 1$$

$$100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$10 + 10 + 10 + 10$$

**DÍA 5**

¡MANOS A LA OBRA! HOY ARMAMOS UN PAISAJE DE MONTAÑA.

VAS A NECESITAR: TIERRA, PIEDRITAS, RAMITAS, UNA JARRA CON AGUA.

EN EL PATIO DE CASA CONSTRUÍ MONTAÑAS CON LA TIERRA BIEN COMPACTADA. LUEGO CON LA JARRA LARGÁ UN CHORRITO CONTROLADO DE AGUA DESDE LA CIMA DE LA MONTAÑA. ¿QUÉ SUCEDE CON EL AGUA? SEGURAMENTE POR LA INCLINACIÓN DEL TERRENO EL AGUA CORRE HASTA QUE EN ALGÚN PUNTO SE ESTANCA. ASÍ SE FORMAN LOS RÍOS DE MONTAÑA.

AHORA COMPLETÁ EL PAISAJE. ¿QUÉ HABRÁ A LA ORILLA DEL RÍO? ¿CÓMO SERÁ LA CIMA DE LA MONTAÑA? ¿Y DÓNDE SE ESTANCA EL AGUA, QUÉ PODREMOS OBSERAR? USÁ TU IMAGINACIÓN PARA COMPLETAR EL PAISAJE CON LOS SERES VIVOS QUE HABITAN ALLÍ.

CUANDO ESTÉ COMPLETO ENVIÁ UNA FOTO AL GRUPO PARA MOSTRARLE A TUS COMPAÑEROS COMO QUEDÓ TU REPRESENTACIÓN DEL PAISAJE.

PIENSO Y RESPONDO:



¿TE GUSTÓ LA TAREA? ¿QUÉ APRENDISTE?

¿ESTA SEMANA FUISTE RESPONSABLE CON LAS TAREAS DIARIAS?

¿QUÉ FUE LO QUE TE RESULTÓ MÁS FACIL? ¿Y MÁS DIFICIL?

¿QUÉ MEJORARÍAS LA SEMANA QUE VIENE?

TE PROPONGO QUE JUNTO A MAMÁ ORGANICEN HORARIOS Y TAREAS PARA LA SEMANA QUE VIENE ASÍ PODÉS AVANZAR SIN DIFICULTAD EN TUS APRENDIZAJES.

¡MUCHA SUERTE!

**DOCENTES RESPONSABLES: SANDRA SANTAOLAYA, PATRICIA GOMEZ, CLAUDIA MESTRE, MARIA DE LOS ÁNGELES GARCIA, MARIA ROSA GAMBINO, VERÓNICA AMAYA.**

**LOS PROFESORES DE ESPECIALIDADES TE PROPONEN...**

**EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**PROPÓSITOS:** EXPERIMENTAR, EXPLORAR Y RECONOCER COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

**INDICADOR DE LOGRO:** RECONOCE Y DIFERENCIA FIGURA Y FONDO; EXPERIMENTA DIFERENTES UBICACIONES EN EL PLANO.

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN: ¿QUÉ ES? ¿QUÉ COLORES HAY? ¿DÓNDE ESTA EL GATITO? ¿QUÉ OBJETOS RECONOCES DETRÁS DEL GATO? ¿CUÁLES SON LOS COLORES DE ESTOS OBJETOS? ¿EL GATO ESTÁ ADELANTE O ATRÁS DE LOS ÁRBOLES? ¿DÓNDE ESTÁ SENTADO EL GATITO?

**LO QUE ESTÁ DETRÁS, LO LLAMAREMOS FONDO Y AL GATITO LO LLAMAREMOS FIGURA.**



2. TOMA UNA FOTO DE TU MASCOTA O UN JUGUETE QUE TE GUSTE MUCHO, EN UN FONDO DE COLOR. FIJATE QUE PARA QUE ESTE SEA FONDO, DEBE ESTAR DETRÁS DE TU MASCOTA O JUGUETE (PUEDE SER UNA PARED DE COLOR, O PUEDES PONER UNA TELA O CARTULINA DE FONDO) ENVIA LA FOTO POR WHATSAPP

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROPÓSITO:** VIVENCIAR DIFERENTES DESPLAZAMIENTOS IDENTIFICANDO LAS PARTES DE SU CUERPO.

**INDICADOR DE LOGRO:** IDENTIFICA LAS PARTES PRINCIPALES DEL CUERPO (PIERNAS, TRONCO, BRAZOS) QUE INTERVIENEN EN LOS DISTINTOS MOVIMIENTOS

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

1- REALIZAR DISTINTOS TIPOS DE DESPLAZAMIENTOS: TROTAR, CORRER, SALTAR CON UNO Y DOS PIES. RECONOCIENDO Y TOCANDO LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO SEGÚN LAS INDICACIONES DADAS POR UN FAMILIAR. POR EJEMPLO: CORRER CON UNA MANO EN LA CABEZA Y OTRA EN LA ESPALDA...

2- DIBUJAR CÍRCULOS EN EL PISO: SALTAR HACIA TODOS LOS LADOS (ADELANTE, ATRÁS, A UN LADO...), CON LAS MANOS EN DISTINTAS PARTES DEL CUERPO.

**TEATRO**

**PROPÓSITO:** PROPICIAR SITUACIONES DE VALORACIÓN DE SU PROPIO CUERPO Y SU VOZ COMO INSTRUMENTO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN.

**INDICADOR DE LOGRO:** EXPERIMENTA MOVIMIENTOS CON EL CUERPO Y DISTINTOS TIPOS DE VOZ SEGÚN EL PERSONAJE A REPRESENTAR EN LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**DOCENTES RESPONSABLES: SANDRA SANTAOLAYA, PATRICIA GOMEZ, CLAUDIA MESTRE, MARIA DE LOS ÁNGELES GARCIA, MARIA ROSA GAMBINO, VERÓNICA AMAYA.**

¡¡VAMOS A CANTAR Y MOVER EL CUERPO CON LA CANCIÓN QUE YA TRABAJARON EN CLASE “EL COCODRILO DANTE”!!



<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

ESCUCHA Y APRENDE MUY BIEN LA CANCIÓN PARA QUE LA CANTEN EN FAMILIA.

### MÚSICA

**PROPÓSITO:** ESTIMULAR LA EXPRESIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA

**INDICADOR DE LOGROS:** UTILIZA LA VOZ COMO FUENTE SONORA. CANTA CANCIONES.

### ACTIVIDADES DE DESARROLLO

¡VAMOS A PROBAR LAS DISTINTAS FORMAS DE HABLAR Y CANTAR!!! ENTRE ELLAS: FUERTE, SUAVE, A LOS GRITOS O SUSURRANDO O EN SECRETO.

ESCUCHAR “JUAN PACO PEDRO DE LA MAR”. PRESTA ATENCIÓN.... PARA CANTAR CON TU FAMILIA.



[.https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY](https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY)

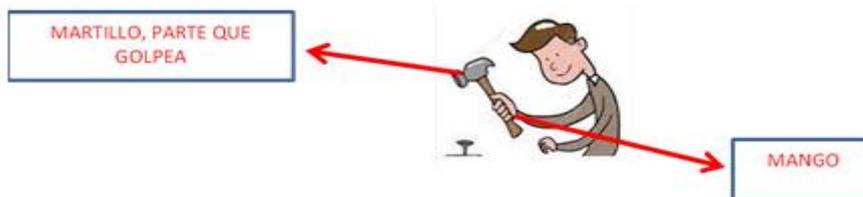
### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**PROPÓSITO:** FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LAS FORMAS DE LAS PARTES DE LAS HERRAMIENTAS.

**INDICADOR DE LOGRO:** IDENTIFICA LAS FORMAS DE LAS PARTES DE LAS HERRAMIENTAS.

### ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- 1- OBSERVA ¿QUÉ HACE ESTE SEÑOR? ¿QUE HERRAMIENTA USA? ¿CUANTAS PARTES TIENE?



- 2- SEÑALA LAS PARTES DE LA SIGUIENTE HERRAMIENTA.



¿CÓMO TE RESULTÓ LA TAREA DE LAS MATERIAS ESPECIALES?



**MAESTRA A CARGO DE DIRECCIÓN: SANDRA SANTAOLAYA**

**DOCENTES RESPONSABLES: SANDRA SANTAOLAYA, PATRICIA GOMEZ, CLAUDIA MESTRE, MARIA DE LOS ÁNGELES GARCIA, MARIA ROSA GAMBINO, VERÓNICA AMAYA.**