

E. E. E. INDIA MARIANA_ 5to B_ Integradas_esp_guía N°12.pdf

Escuela: Educación Especial India Mariana

Docente: D'Angelo, Vanessa

Grado: 5to B

Turno: Mañana

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: "Esta es mi historia, mi Familia"

Duración: 1 al 15 de Octubre de 2020



Contenidos:

- Lengua: La Poesía: sus partes. La rima.
- Matemática: Multiplicación por 10, 100 y 1000. Propiedad distributiva.
- Formación Ética- ESI: Amor y familia.
- Ciencias Naturales: La alimentación en seres humanos: Nutrientes.
- Educación Física: Participación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones.
- Teatro: Mimo y/o pantomima.
- Educación Agropecuaria: Huerta- Sembrado.

Queridos alumnos:

En esta nueva guía pedagógica quiero acercarles todo mi apoyo y confianza en cada uno de ustedes, sé con certeza que la harán muy bien poniendo todo su esfuerzo y dedicación. Saben que estoy a disposición para que realicen cualquier consulta.

Que este tiempo que atravesamos no sea motivo para alejarnos sino lo contrario y nos permita afianzar el cariño que nos tenemos mutuamente.

Espero todos estén muy bien junto a sus familias aprendiendo cada día algo nuevo.

Los quiere Señó Vane

Actividades: ¡Manos a la obra!

Recuerda colocar la fecha, tu DNI y anotar los cálculos que den como resultado el día según la fecha.

Ej: Lunes 20 de septiembre: $10 + 10 = 20$; $15 + 5 = 20$; $2 \times 10 = 20$; etc.

Día 1:

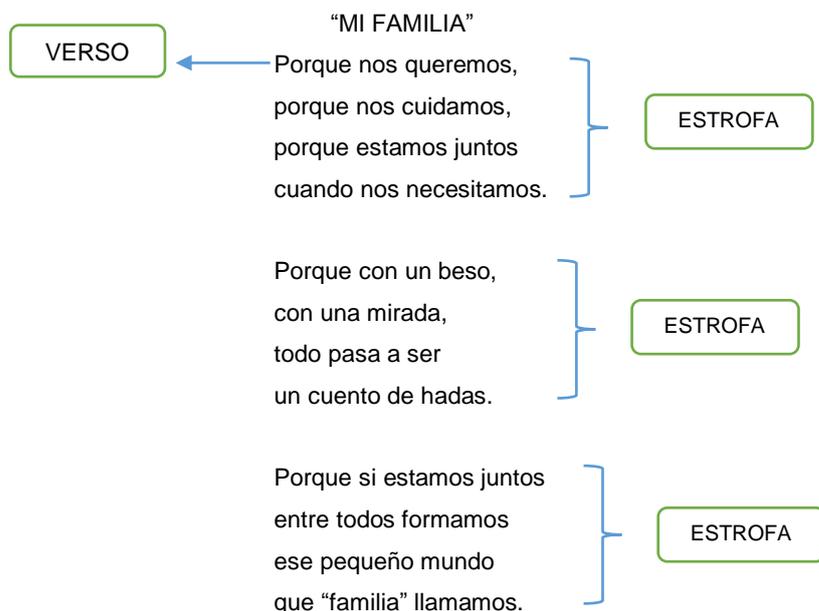
1- Responde en tu cuaderno:

*¿Cómo está compuesta tu familia? *¿Con quién vives? *¿Tienes hermanos? ¿Cuántos?

* ¿Tienes tíos, primos y abuelos?

2- Lee la siguiente poesía:

1 – Prof. D'Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala
Director: Prof. Raúl Riveros



3- Comenta con quien te ayuda a realizar las guías:

- ¿La familia de la poesía se quiere mucho?
- ¿Se ayudan cuando tienen algún problema?
- ¿Cómo se demuestran el cariño?

4- Leo y aprendo: Llamamos poesía a la literatura escrita en verso. Un texto poético está formado por las siguientes unidades: **Verso**: Cada una de las líneas del poema. **Estrofa**: Conjunto mínimo de versos que contiene una serie de elementos sujetos a ritmo. La repetición de sonidos al final de algunos versos se llama **RIMA**. El propósito de un poema es el de expresar con palabras y de manera artística los sentimientos o experiencias del autor. -

5- Lee los diálogos con juegos de rimas.



AHORA, juega completando la respuesta.

Si yo digo conejo,

Yo respondo

Si yo digo chupetín

Yo respondo

Si yo digo caramelo

Yo respondo.....

Si yo digo familia

Yo respondo

Día 2:

1- Lee con atención: AMOR Y FAMILIA

La persona está hecha para **nacer**, **crecer** y **vivir** en una familia. La familia es el ámbito más adecuado para aprender a amar y ser amado. Algunos niños y niñas viven con su

E. E. E. INDIA MARIANA_ 5to B_ Integradas_esp_guía N°12.pdf

papá, su mamá y sus hermanos. Otros, solo con su mamá y su papá. Otros con sus abuelos o sus tíos. En familia es más sencillo superar problemas y vivir con alegría. En tu familia siempre te van a amar por **ser quien eres**, no por lo que haces, tampoco por lo que tienes, ni por estar sano o enfermo. Y **tú también amas** a las personas que conforman tu familia, a tus amigos y amigas y a quien quieras.

Hay **distintos tipos de amor**, existe el amor de padres a hijos, de hijos a padres, de hermanos entre sí, el amor de amistad y el amor matrimonial.

2- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escribe en tu cuaderno:

Amor -Paternal —Filial—Fraternal—Conyugal—Amistad

3- Completa con la palabra que falta teniendo en cuenta el tipo de amor que se indica para cada oración.

Tipo de Amor	Oración
Amor paternal	Los padres aman a sus
Amor filial	Hijas e hijos aman a sus
Amor fraternal	Nina y Teo son dos que se aman.
Amor conyugal	Los esposos forman un Ellos se aman.
Amor de amistad	Tenemosa los que queremos mucho.

Día 3:

1- Piensa, resuelve y responde

a- Los hermanos Agustina y Juan recibieron la nueva guía pedagógica y tienen que resolver 24×6 , con la calculadora, pero a Agustina no le funciona la tecla 4. Y a Juan la tecla del 6

Agustina $24 \times 6 =$ $12 + 12 \times 6 =$ $12 \times 6 + 12 \times 6 =$ $72 + 72 = 144$	Juan $24 \times 6 =$ $24 \times (3+3) =$ $24 \times 3 + 24 \times 3 =$ $72 + 72 = 144$
---	--

¿Qué pensó cada uno para resolverlo así? ¿Obtuvieron el mismo resultado?

Recuerda: La multiplicación tiene varias propiedades, una de ellas es la **propiedad distributiva** en la misma se pueden descomponer los factores y multiplicar cada uno de ellos por el otro número. Finalmente se suman los productos resultantes de cada operación.

b- Durante este tiempo de aislamiento para estar entretenidos en la familia de Juan aprendieron por tutoriales a hacer figuras con globos. Compraron por internet 8 bolsas de 48 globos cada una. ¿Cuántos globos compraron en total?

Escribe **dos** posibilidades diferentes teniendo en cuenta la propiedad distributiva.

Teatro: ¿Qué es la Pantomima y qué son los Mimos?

Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a entender qué es un Mimo:

E. E. E. INDIA MARIANA_ 5to B_ Integradas_esp_guía N°12.pdf

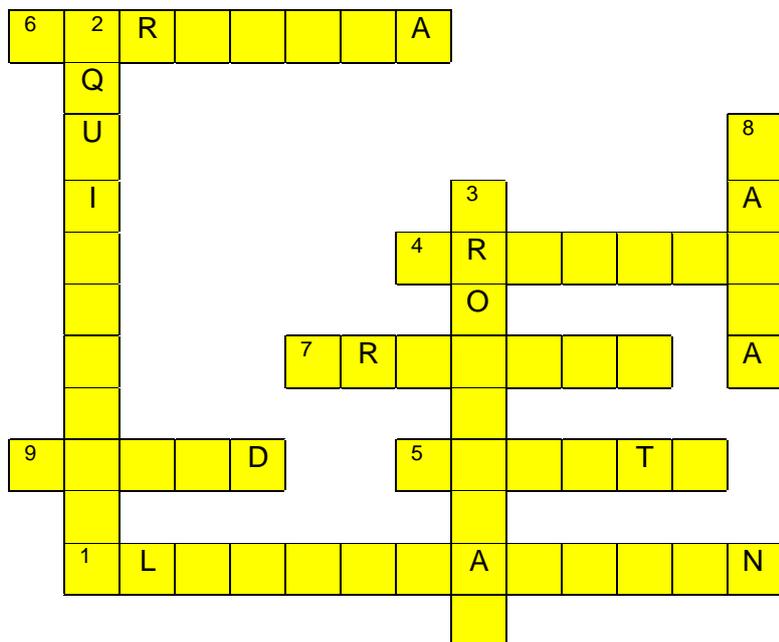
La pantomima es la representación de una historia, usando gestos y sin usar palabras o sonidos. Quien lo hace recibe el nombre de "mimo". Los Mimos suelen pintarse el rostro de blanco con detalles negros y utilizan camisetas rayadas, blancas o negras, guantes blancos o boinas.

Para entender aún más, observa los videos que enviará tu profesora de Teatro o busca en YouTube el siguiente video: "Mimo Chispa MiMe Flea", de Mimo Chispa Mime, "Mímicas Rápidas", de Evandro Heringer

Luego, repite los videos e imita las acciones que están haciendo los Mimos. Finalmente, inventa una acción y representala con gestos y movimientos corporales, como los Mimos. Pide a tu familiar que te tome una foto o video haciendo el ejercicio y que la envíe al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289)

Día 4:

1- Completa el siguiente crucigrama de la alimentación. (Repasa lo visto hasta el momento)



REFERENCIAS:

- 1) Ingestión del alimento.
- 2) Incluir todos los alimentos permite una dieta.....
- 3) Las ayudan al crecimiento de los músculos
- 4) La comida chatarra tiene exceso de
- 5) Control del alimento.
- 6) El zapallo, la acelga, los espárragos son.....
- 7) Las manzanas, bananas, naranjas son
- 8) La contiene carbohidratos
- 9) Una dieta equilibrada cuida la

Educación Física:

1. Cada miembro de la familia elegirá un animal y deberá imitarlo (sonidos y movimientos) los demás integrantes deberán adivinar de que animal se trata.
2. Por turno elijan a quien imitar, deberán copiar todos los movimientos sin equivocarse. Gana quien mejor haga la imitación.

Día 5:

1-Completa contando los versos y las estrofas de ♥ La poesía "MI FAMILIA"

Tieneversos en total y estrofas, cada estrofa posee versos .

2- Lee nuevamente la poesía y escribe las palabras que riman de cada estrofa. Te doy ejemplo de la primera estrofa: "cuidamos- necesitamos"

E. E. E. INDIA MARIANA_ 5to B_ Integradas_esp_guía N°12.pdf

3- Escritores en acción: Hay palabras que nos ayudan a imaginar colores, olores, sonidos y otras sensaciones.

Escribe palabras para imaginar una mañana de primavera

.....

Ahora escribe palabras que rimen con esas que escribiste

.....

Agropecuaria:

La germinación es una etapa crucial para tener éxito en la siembra por ello la temperatura debe ser optima de acuerdo a la especie.

Estamos comenzando la estación Primavera-Verano, en ella podemos sembrar, entre otros: tomate, lechuga, pimiento, perejil, berenjena, melón, repollo, zapallito, poroto, maíz, como así también aromáticas tales como albahaca, orégano, salvia, romero, etc.

- 1- Leer solo o con ayuda de la familia el texto anterior, luego seleccionar y clasificar semillas por su tamaño: chico, mediano, grande (Puedes buscarlas en tu hogar, en algún vecino o pariente).
- 2- Identificar cada semilla, por ejemplo: zapallo, berenjena, tomate. Luego buscar tablas y esmalte o pintura para hacer carteles con los nombres, que servirán para colocarlos en los bordes de nuestra huerta.

Día 6:

1- Realiza el siguiente cuestionario, rodeando la respuesta más acertada.

¿Me levanto dispuesto y sin quejarme? SIEMPRE – A VECES –NUNCA

¿Saludo con cariño a mi familia, al levantarme y/o acostarme? SIEMPRE – A VECES –NUNCA

¿Ayudo con el desayuno, el almuerzo, la merienda o la cena? SIEMPRE –A VECES –NUNCA

¿Me encargo de ordenar mi habitación? ¿Guardo mi ropa? SIEMPRE –A VECES –NUNCA

¿Escucho a los integrantes de mi familia cuando hablan? SIEMPRE – A VECES –NUNCA

¿Estoy atento/ a por si alguien me necesita? SIEMPRE – A VECES –NUNCA

¿Ofrezco mi ayuda y colaboro con los quehaceres de la casa? SIEMPRE – A VECES –NUNCA

¿Me quejo de lo que sirven para comer? SIEMPRE – A VECES –NUNCA

¿Mantengo mi higiene personal y me visto con ropa limpia? SIEMPRE – A VECES –NUNCA

¿Intento ser amable con las personas con las que convivo? SIEMPRE – A VECES –NUNCA

¿Llamo por teléfono a mis familiares que no he podido ver? SIEMPRE – A VECES –NUNCA

¿Le digo a mi familia cuánto los quiero y necesito? SIEMPRE – A VECES –NUNCA

2- Completa el cuadro contando la cantidad de respuestas que obtuviste

Respuesta	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Cantidad			

Si obtuviste mayoría de...

...**SIEMPRE**: ¡**Felicitaciones!** Lo estás haciendo muy bien, tu familia te agradece el empeño que pones día a día contribuyendo al bienestar familiar.

...**A VECES**: ¡**Sigue adelante!** No bajes los brazos, siempre es posible mejorar sólo hay que tomar la decisión.

...**NUNCA**: ¡**Ánimo!** Te invito a que te propongas cumplir con alguna consigna de las dadas. Verás cómo la buena voluntad, la paciencia y el amor se manifiestan cada día en tu hogar.

3- Nombra al menos 5 acciones que puedas realizar para demostrar amor por tu familia, luego redacta oraciones con ellas.

Día 7

1- Completa las siguientes multiplicaciones:

♥ $3 \times \dots = 30$

♥ $5 \times \dots = 50$

♥ $7 \times \dots = 70$

♥ $9 \times 10 = \dots$

♥ $2 \times 10 = \dots$

♥ $8 \times 10 = \dots$

2- Lee las consignas y completa las tablas

Juan compra planchas con 10 figuritas cada una.

Cantidad de planchas	1	2	3	5	7	9	10	12	15
Cantidad de figuritas	10								

*¿En qué se parecen todos los números que quedaron en la fila, cantidad de figuritas?

*Si conoces la cantidad de planchas de figuritas que se compran, ¿Por qué número hay que multiplicar para calcular la cantidad de figuritas?

*Si Juan compra cajas con **100** sobres cada una.

Cantidad de cajas	1	2	3	5	7	9	10	12	15
Cantidad de sobres	100								

3- Leo y aprendo

Para multiplicar un número por 10, 100 o 1.000, escribe el número y añade detrás tantos ceros como tenga la unidad.

$7 \times 10 = 70$ (1 cero)
 $7 \times 100 = 700$ (2 ceros)
 $7 \times 1.000 = 7.000$ (3 ceros)



¡Añadimos uno, dos, o tres ceros según multipliquemos por 10, 100 ó 1.000!

Día 8:

1- Une, con flechas del mismo color, las palabras que rimen entre sí.

Martillo Playa Rosa Noche Potrillo Bosque Chaya

Coche Diosa Castillo Espumosa Enrosque Malla Broche Tornillo

E. E. E. INDIA MARIANA_ 5to B_ Integradas_esp_guía N°12.pdf

2- Piensa y escribe palabras que describan a tu mamá o a una persona que elijas de tu familia. Ahora, escribe palabras que rimen con esas que pensaste. Te dejo un ejemplo: **suave- ave**.

Bondadosa:..... Amable:..... Comprensiva:

4- Completa este poema para regalárselo a la persona que elegiste de tu familia. (Utiliza las palabras que pensaste)

Teatro: *Cine mudo...*

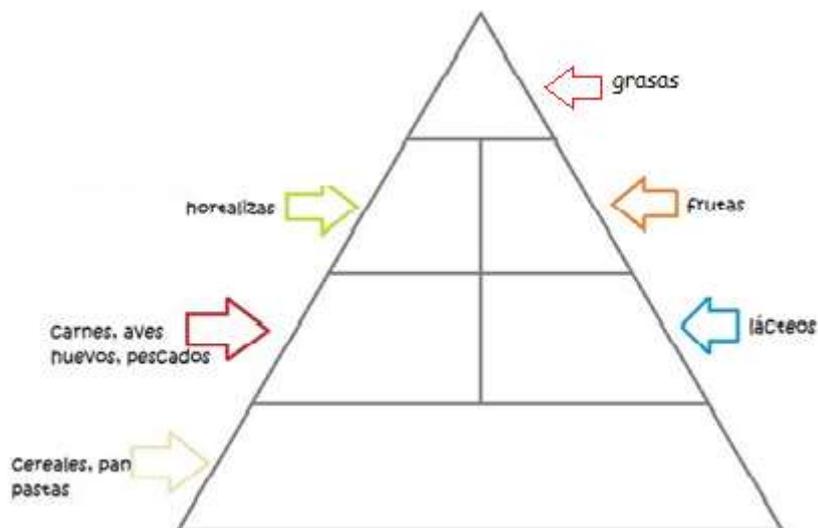
Para comenzar, pide a uno o varios familiares que participen contigo en las siguientes actividades:

a-Retoma la actividad anterior y lee nuevamente qué es y qué hace un Mimo. Puedes volver a ver los videos que envió tu profesora de Teatro o que buscaste en Youtube.

b-Piensa una película que hayas visto, por ejemplo: Súperman. Una vez que la tengas en mente actúala solo con gestos y movimientos corporales, sin hablar ni hacer sonidos, y tu familiar intentará adivinarla. Puedes repetirlo las veces que quieras y luego tu familiar puede actuar y tú adivinar.

Día 9:

1- Dibuja los alimentos que correspondan en cada casilla de la pirámide alimenticia



Educación física:

1-Buscamos unas sábanas viejas o una lona e intentamos armar un techo o carpa, donde, dentro de la casa, haremos una noche de campamento en familia. Preguntamos a nuestros padres si antes habían ido de campamento y que hacían en ellos.

2-En el patio de la casa (y siguiendo con nuestro campamento) haremos un fogón. Buscaremos palos secos de diferentes tamaños y le pediremos ayuda a un adulto para armar la fogata. Cuando esté lista, toda la familia se sentará alrededor y contará una historia que le guste (pueden ser verdaderas o inventar una).

Día 10:

7 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala
Director: Prof. Raúl Riveros

E. E. E. INDIA MARIANA_ 5to B_ Integradas_esp_guía N°12.pdf

1- Resuelve las siguientes operaciones y pinta

* Con **verde**, los que dan como resultado **números mayores** que 5.000.

*Con **amarillo**, los que dan como resultado **números menores** que 999.

*Con **celeste**, los que dan como resultado **números entre** 1.000 y 4.999.

$8 \times 100=$

$9 \times 10=$

$45 \times 10=$

$380 \times 10=$

$12 \times 100=$

$10 \times 100=$

$90 \times 100=$

$14 \times 100=$

$7 \times 1000=$

$6 \times 1000=$

$40 \times 10=$

$75 \times 100=$

2- Redacta oraciones completas con esas palabras.

3- Rodea con color verde los verbos, con azul los sustantivos y con rojo los adjetivos calificativos que utilizaste en las oraciones del punto anterior.

Agropecuaria: 1- Comenzar el sembrado invitando a nuestra familia a participar: *Semillas grandes (maíz, zapallo) cada 30 cm, *Semillas medianas (acelga, pimiento) cada 10 cm, *Semillas chicas (repollo, tomate) cada 3 cm.

-Hacer pocitos (tener en cuenta la distancia mencionada anteriormente), con un escardillo, azadón, cuchara. Luego introducir 3 semillas por cada uno, para finalizar taparlas y regar.

Observaciones: Colocar las semillas grandes en el costado de la huerta, en un bordo plantar semillas de acelga, en otro bordo perejil (solo en 1 cara), en la otra flor u aromáticas. Esto ayuda a impedir la aparición de plagas, ya que la diversidad de colores y olores, provoca confusión en los insectos al afectar sus sentidos, dificultando su vegetal favorito.

-Cajón, fuentón o ruedas: Hacer dos pocitos en cada costado para colocar dos semillas grandes (maíz, zapallo), en el centro poner dos semillas de acelga, y en el espacio restante puedes sembrar orégano o caléndulas, por ultimo taparlas y regar.

A MODO DE REFLEXIÓN:

a) ¿Qué actividades te resultaron más fáciles?

b) ¿Cuáles te costaron más? ¿Por qué piensas que te resultaron más difíciles?

c) ¿Tendrías que repasar algo más para poder resolver cualquier multiplicación y poder controlar si el resultado es correcto?

d) ¿Qué aprendiste en esta nueva guía?

Director: Prof. Raúl L. Riveros

8 – Prof. D'Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala
Director: Prof. Raúl Riveros