

ESCUELA: JINZ N°2 Anexo Escuelas Juan Pedro Esnaola, Saturnino S. Aráoz, La Capilla y Jorge Newbery.

DOCENTES: Rojas Lorena, Valdez Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Ed. Musical: Carrizo Malen, Artes Visuales-Plástica: Contreras Antonio, Ed. Física: Jorge Suárez

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Sociocultural

TÍTULO: ¡1, 2, 3 a contar!



PROPÓSITO: Propiciar situaciones que permitan poner en juego los conocimientos matemáticos que los niños están construyendo fuera de la escuela.

SELECCIÓN DE CONTENIDOS:

Dimensión: "Ambiente Natural y Sociocultural"

ÁMBITO: Matemática. **NÚCLEO:** Número y sistema de numeración **CONTENIDO:**

- Sistema de Numeración: Conteo. Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.
- Los problemas y la enseñanza del número: Los números para comparar cantidades

Dimensión: "Comunicativa y artística"

ÁMBITO: Artes visuales: Plástica **NÚCLEO:** De Producción

ÁMBITO: Música **NÚCLEO:** De Apreciación **CONTENIDO:** Elementos del discurso: Carácter de obra

Dimensión: Formación Personal y Social

ÁMBITO: Educación Física **NÚCLEO:** El niño su cuerpo y su movimiento **CONTENIDO:** Exploración del movimiento por segmentos corporales.

- Control progresivo del movimiento

CAPACIDADES GENERALES: Trabajo Con Otros

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Docentes: Rojas Lorena, Valdez Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana
Docentes de especialidades: Ed. Musical: Carrizo Malen, Artes Visuales: Contreras

Capacidades Generales y Específicas de Artes Visuales: Trabajo con otros: participar en situaciones cotidianas, desarrollar la empatía, compartir momentos y juegos con compañeros, docentes y padres

Capacidades Generales y Específicas de Música: Aprender a aprender - Reflexión crítica acerca del propio desempeño

Desarrollo de Actividades

Propuesta de actividad del día Lunes 19 de Octubre.

Actividad de Secuencia: ¡Aprendemos a contar cantando!

INICIO: Nos ponemos cómodos en un lugar de la casa para aprender junto a un familiar la canción de "Un elefante se balanceaba Canciones Infantiles HD", tratamos de seguir la canción contando los elefantes con nuestros deditos.

DESARROLLO: Recorreremos los espacios de nuestra casa contamos algunos objetos que tenemos en ella por ejemplo sillas, mesas, cuántas camas, luego buscamos una hoja y dibujamos algunas de las cosas que vimos, las pintamos y recortamos. Juntamos piedritas o tapitas en un recipiente, colocamos algunos de los dibujos sobre la mesa y sacamos del recipiente tantas tapitas o piedritas como dibujos tengamos en la mesa, utilizando el conteo primero cuento cuantos hay para luego sacar las piedritas o tapitas del envase. Podemos variar la cantidad de dibujos que pongamos sobre la mesa.

CIERRE: Le enseñamos la canción del elefante que se balanceaba a otro familiar, siempre utilizando nuestros deditos para contar. Podemos compartir fotos o videos de la actividad con la docente.

Propuesta de actividad del día Martes 20 de Octubre

Actividad del ámbito Educación Musical: Título de la Propuesta: La basura en su lugar

Primera Parte

Escucha la canción "LA BASURA EN SU LUGAR"

Te invito a que aprendas la coreografía

Esta obra tiene un carácter ¿cuál te parece que es? Pinta el correcto

Alegre	Enérgico	triste	Dramático	Suspense	Tranquilo
--------	----------	--------	-----------	----------	-----------

En la canción dice donde hay que tirar la basura ¿ya sabes dónde hay que hacerlo?

Docentes: Rojas Lorena, Valdez Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana
Docentes de especialidades: Ed. Musical: Carrizo Malen, Artes Visuales: Contreras

-Propuesta de actividad del Ámbito Educación Física

Actividad: Abróchate

Materiales a utilizar: - Broches, Caja, Medias.

En un espacio amplio y con la ayuda de un adulto responsable, se ubicaran a dos metros de una pared y a su lado deben colocar la caja de cartón, sin zapatillas y con las medias puestas, seleccionaran 8 broches a los cuales le deben colocar 4 en cada media. Para comenzar la actividad, el alumno debe ir caminando con cuatro apoyos, boca arriba hasta la pared que tiene en frente, tocar la misma con un pie y volver en la misma posición hacia la caja para sacar un broche de la media y colocarlo dentro, todo esto sin abandonar la posición de cuatro apoyos. Así sucesivamente hasta colocar los 8 broches en la caja.

Propuesta de actividad del día Miércoles 21 de Octubre.

Actividad del ámbito Artes Visuales: Técnica: Escultura- tridimensional. Título de la propuesta: *Mascaras distorsionadas



Necesitarán: papeles de gran tamaño o cartones grandes, fibras de colores, témperas, plasticola, tijera, elementos descartables, masetas o frascos, varilla de metal, plástica o palito de madera de 40 centímetros aproximado, piedritas.

Procedimientos: En familia y con ayuda de papá o mamá, recortarán papeles de diferentes tamaños y de colores para armar la máscara, luego lo pegarán en cartón del tamaño que más les guste, una vez terminado recortarán figuras en revistas, de diferentes partes de la cara y los pegarán, al terminar pegar por detrás con cintec la varilla que tengan en casa, luego decorar un frasco o maceta que este en desuso, para luego levantar la varilla y rellenarla con piedritas para que no se mueva, una vez terminada dibujar en el frasco o masetta el número que más les llame la atención y decorarlo ¿les gusto la técnica escultura tridimensional? ¿Cuál es el número que más les gusta? ¿Qué colores usamos?

Propuesta de actividad del día Jueves 22 de Octubre

Actividad de Secuencia: Cometas Numéricos

Docentes: Rojas Lorena, Valdez Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana
Docentes de especialidades: Ed. Musical: Carrizo Malen, Artes Visuales: Contreras



INICIO: con ayuda de la familia dibujamos 10 cometas en la hoja y le dibujamos los números del 1 al 10.

DESARROLLO: entre todos buscamos elementos que tengamos en casa como canutillos, fideos, moños, pompones, pelotitas de papel, todo aquello que sea necesario para decorar las cometas.

CIERRE: una vez encontrado todo el material necesario, decoraremos las colas de las cometas con el número indicado en la misma. Una vez terminado iremos contando todos los elementos que hay en cada una de las colas de las cometas.



Propuesta de actividad del día Viernes 23 de Octubre

Actividad de Secuencia: ¿Cuándo es mi cumpleaños? ¿Cuántos años tengo?

INICIO: Familia ahora les proponemos trabajar con el calendario, en primer lugar el adulto deberá mostrar la imagen del calendario al niño y preguntará ¿vos sabes lo que es esto? ¿Para que servirá? ¿Qué hay en un calendario?, en caso de que los alumnos no sepan decir su nombre el adulto los deberá ayudar y les comentará que es un calendario del año que estamos transcurriendo y que sirve para organizar los meses con sus respectivos días y poder ver el día en el que estamos.

JINZ N°2 CALINGASTA "LA CAPILLA" CUE 700-942-00-01-02-03 NIVEL INICIALSALAS DE 4 AÑOS
TURNOS MAÑANA Y TARDE



DESARROLLO: Una vez que hayan observado el calendario y que sepan de qué se trata, los invito a manipularlo, pueden imprimir este o bien utilizar uno que tengan en casa.

Ahora les propongo que con algún color o figurita marquen la fecha de su cumpleaños y envíen a la docente una fotografía del mismo, ella armará con la imagen de cada calendario un pequeño panel de cumpleaños virtual para que cada uno de nosotros sepa cuándo cumplen años nuestros compañeros.

CIERRE: Para finalizar deberán escribir el número de cuantos años tienen y dibujen cantidad de velitas según la edad. No olviden enviar la foto a su docente.

Propuesta de actividad del día Lunes 26 de Octubre

Actividad de secuencia:

INICIO: Para comenzar con la actividad recordaremos lo trabajado anteriormente, miramos con mucha atención el video de "Pocoyo y los números" (la docente lo envía vía whatsApp). Luego de haber escuchado la canción, un adulto nos preguntará:

- ¿Cuántos sombreros tiene el Pato?
- ¿Cuántos marcianos han venido?
- ¿Cuántas patas tiene el pulpo?
- ¿Cuántas hormigas tiene Nina?
- ¿Se animan a contar solitos?

DESARROLLO: Para seguir aprendiendo más, se pedirá que realicen un dado con ayuda de un adulto:

Materiales:

- ♥ Cartón (6 cuadrados de cartón del mismo tamaño).
- ♥ Cinta adhesiva.
- ♥ Hojas de color.
- ♥ Pegamento.

Docentes: Rojas Lorena, Valdez Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana
Docentes de especialidades: Ed. Musical: Carrizo Malen, Artes Visuales: Contreras

♥ Tijera.

Procedimiento:

- ♥ Cortar 6 cuadrados de cartón del mismo tamaño (el tamaño de estos hará que tu dado sea tan grande como quieras).
- ♥ Junta los cuadrados de cartón siguiendo el patrón de un cubo, como se muestra en la foto, y pégalos por el revés con cinta adhesiva.
- ♥ Dóblalo en forma de cubo y sélalo con más cinta.
- ♥ Solo quedará agregarle los círculos de colores, puedes tomar el molde de una tapita para que queden iguales.
- ♥ ¡¡ Y a jugar!!

CIERRE: Trabajamos en la página 49 "Jugar en Familia", del cuadernillo N° 5, para este juego utilizamos el dado realizando anteriormente.



Propuesta de actividad del día Martes 27 de Octubre

Actividad del Ámbito Educación Musical

Segunda parte

Te dejo un video con ideas para que elijas el instrumento que confeccionarás de manera casera con elementos reciclables, necesitarás ayuda de algún mayor.

¿Ya tienes tu instrumento? ahora tratarás de tocarlo y reconocerás si su sonido es Fuerte o es Suave, realizarás sonidos largos y otros cortos, puedes acompañar la canción "La Basura en su lugar" de la actividad anterior.

Trabajamos en el cuadernillo N° 5

Propuesta de actividad del día Miércoles 28 de Octubre

Actividad del Ámbito Artes Visuales: Técnica: juego en tridimensión. Título de la propuesta: Bowling Matemático

Docentes: Rojas Lorena, Valdez Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana
Docentes de especialidades: Ed. Musical: Carrizo Malen, Artes Visuales: Contreras



Necesitarán: rollos o tubos pequeños de cartón, papeles de colores, marcadores, una media en desuso, plasticola, botones, tarritos de conservas.

Procedimientos: Con ayuda de mamá o papá, armarán un juego matemático, forrarán tarritos o tubos de cartón para armar los pinos, de diferentes colores y les dibujarán ojitos o pegarán botones para armar diferentes clases de personajes, al terminar pintarán en el centro del pino un número diferente luego armarán una pelotita con media y papeles de diarios, una vez terminado colocar los pinos enumerados contra la pared y ponerse a una distancia de 2 metros cada uno para poder lanzar la pelotita, quien voltee más pinos es el ganador. ¡¡ A jugar!! ¿que números dibujamos en los pinos? ¿les gustó la técnica juego en tridimensión?

Trabajamos en el cuadernillo N° 5 página 24

[Propuesta de actividad del día Jueves 29 de Octubre](#)

Actividad del Ámbito Educación Física

Actividad: Golf en casa.

Materiales a utilizar: - Escobillón, escoba, etc.-Pelotitas de papel, de trapo o bolsas de plástico.-Cinta de papel o tizas, crayones, etc.

En un espacio amplio y con la ayuda de un adulto responsable, en un extremo del lugar elegido, van a realizar tres círculos con la cinta o tiza, uno al lado del otro de 20 cm de diámetro aprox. En el otro extremo a dos metros de distancia, dibujarán un cuadrado (como lo indica la figura). La actividad consiste en colocar todas las pelotitas (10 aprox.) en el cuadrado, el alumno tiene que elegir una con el escobillón, posteriormente de un solo empuje intentar que llegue hasta dentro de uno de los círculos, o lo más cerca posible para continuar empujando hasta lograrlo. A los círculos se le puede asignar un puntaje y tratar de sumar la mayor cantidad de puntos posibles. ¡A divertirse en familia!

[Propuesta de Actividad del día Viernes 30 de Octubre](#)

Actividad de secuencia: ¡Nos divertimos en familia!

INICIO: Familia le proponemos jugar con su hijo al siguiente juego.

DESARROLLO: Juego "El árbol de los pájaros"

Materiales:

Docentes: Rojas Lorena, Valdez Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana

Docentes de especialidades: Ed. Musical: Carrizo Malen, Artes Visuales: Contreras

- ❖ Dos tableros con la imagen de un árbol, uno para cada jugador.

El árbol está provisto de nidos que poseen representaciones de distintas numeración del dado.

- ❖ 24 Fichas.
- ❖ 1 Dado(se utilizará el dado realizado en la actividad anterior)

Procedimiento:

- ❖ Se trata de un árbol lleno de nidos pero sin huevos. El ganador será aquel que logre colocar todos sus huevos (fichas) en los nidos.
- ❖ Se reparten las fichas y tableros. A cada jugador le corresponde 12 fichas (2 fichas de 1 huevo, 2 fichas de 2, así hasta el 6) y un tablero.
- ❖ Las fichas se colocan frente a cada jugador con la cara de los huevos a la vista
- ❖ Cada jugador, en su turno tira el dado y toma la ficha correspondiente a la numeración que le haya salido en el dado. Luego deberá colocar en uno de los nidos de su tablero (árbol). Por ejemplo, si el jugador obtuvo un 3 en el dado, deberá tomar la ficha de 3 huevos y colocarla en el "nido" de 3 puntos.
- ❖ El juego finaliza cuando uno de los dos jugadores haya completado el tablero.



CIERRE: ¡Es hora de jugar!, no olvides de mandar un vídeo contándole a la docente quién fue el ganador

DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN: Natalia Orellano

