

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Educación Primaria I

Turno: Tarde

Título de la propuesta: "Amor de familia"

"Día N° 1"

Área: Lengua

Contenido: Escritura del nombre propio.

"Mi familia"

Buscar fotografías de la familia, observar y conversar cómo está compuesta tu familia, y quienes son sus integrantes.

Escribir en el cuaderno los nombres de los integrantes de tu familia, o dibujar a cada miembro de tu familia.

Área: Educación Física

Objetivo: Trabajar con y sin elemento en todas sus variantes posibles.

Elementos: Buscar una pelota, puede ser de goma, de media, de plástico, de futbol, tenis, rugby, voleibol, en fin cualquier pelota que encontremos en casa.

1 ° Rodadas: - Hacer Rodar la pelota por distintas partes del cuerpo, espalda, brazos, piernas. – Sentados en el suelo, tomar la pelota con dos manos y hacer rodar por delante, luego al costado, y por ultimo alrededor.

2°Piques: -Picar con fuerza y salir a buscarla o recibirla.-Picar en el lugar con dos manos- Picar con dos manos avanzando.- Picar con una mano adelante y al costado del cuerpo. – Picando la pelota: Sentarse, acostarse, pararse (Pique con mano derecha e izquierda). – Armar un circuito con obstáculo, picar la pelota y desplazarse esquivando los obstáculos.

"Día N° 2"

Área: Formación Ética

Contenido: Reconocer emociones.

"Capturando emociones"

Identificar en las fotos familiares las emociones que los rostros de las personas tienen como alegría, enojo, asombro, tristeza, miedo.

En familia tomar una fotografía donde todos hagan diferentes rostros con emociones, pueden divertirse agregando vestuario, o realizando diferentes poses.

Enviar tu fotografía familiar a la seño.

Área: Agropecuaria

Contenido: Siembra primavera- verano: septiembre

Actividades

Trabajamos en familia y respondemos las siguientes preguntas:

- 1- Prestamos atención al siguiente video de cómo hacer compot.
- 2- <https://youtu.be/PL83nBs5XL4>
- 3- observo con atención y con la ayuda de la familia tomar nota de los elementos a necesitar para construir un huerto móvil.
- 4- <https://youtu.be/nRHo7DC1bC8>

"Día N° 3"

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras

Hay momentos muy importantes donde se crean valiosos recuerdos para toda la vida y quedan capturados en las fotos.

Elegir una fotografía, la que más te guste y escribir que momento o acontecimiento estaban viviendo.

Área: Teatro

Contenido: Construcción de situaciones.

Desarrollo de actividades:



1. Mi baile en familia:

Para esta actividad necesitan la colaboración de la familia. Deberán elegir una canción que les guste bailar. Y deberán crear una coreografía juntos o simplemente bailarla. Pueden grabar un video. ¡A divertirse en familia!

2. Noche de sombras:

Para esta actividad van a necesitar una sábana o tela blanca. Una lámpara o foco y la oscuridad. La idea es que puedan colgar la sábana y colocar el foco detrás de ustedes y empezar a jugar con las sombras. Lo ideal es hacerlo de noche para que se vean mejor el efecto de las sombras.



"Día N° 4"

Área: Ciencias Naturales

Contenido: El crecimiento de las personas.

¡Cuánto crecimos!

Pedir a mamá fotografías desde el día que naciste hasta las fotos actuales que tengas en casa y observar el crecimiento que fuiste teniendo. Ordenarlas cronológicamente: ¿Cómo eras? ¿Cómo estas ahora? Observar el antes y el ahora.

Dibujar en el cuaderno tu crecimiento. Escribir tu edad.



Área: Tecnología

- 1) Buscar en familia una madera o un pedazo de cartón, lana o piolín, recortes de cartulina, pegamento y lápices de colores o marcadores
- 2) Con los materiales juntados realizamos un cuadrito de nuestra familia.

“Día N° 5”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Trabajo y roles en la familia.

Escribir o dibujar que tarea u oficio realizan los diferentes integrantes de la familia: papá, mamá, hermanos, abuelos, etc.

Conversar sobre la importancia de la labor que realizan en su desempeño diario.

Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia:

Buscar (revistas o papeles de diferentes colores, tijeras, plasticola, y una hoja grande o cartulina).

Primero que el chico dibuje en la cartulina los miembros de la familia y mascota/s, luego con la tijera recortar papelitos lo más chiquititos que puedas de colores dependiendo la cantidad de miembros de la familia y un color para cada persona, y con la plasticola que el chico pegue los papelitos hasta que cada miembro sea de un color distinto.

“Día N° 6”

Área: Matemática

Contenido: Unidades de tiempo

“Mi rutina en casa”

En el cuaderno escribir el día, mes, año.

Armar con dibujos o escribir una secuencia de un día de tu vida desde que te levantas, hasta que te acuestas. Enumerar todo lo que haces por ejemplo: 1- Despertar 2- Desayunar 3- Jugar o ayudar a mamá a limpiar 4- Almorzar 5 – Lavarme los dientes 6- Ver algún programa favorito 7- Cenar 8- Dormir.

¡Seguro tu día está lleno de aventuras!

Área: Educación Física

1° Patadas: - Patear contra la pared – Patear la pelota hacia adelante, correr y atraparla. – Trasladar con borde interno y patear hacia adelante, correr y buscarla. – Trasladar con borde externo y patear hacia adelante, correr y atraparla.

2° Lanzamientos: - Lanzar con dos manos hacia arriba y dejar caer. – Lanzar hacia arriba y tomar con dos manos. – Lanzar de una mano a la otra sobre la cabeza. – Mantener la pelota en el aire con pequeños golpes continuos. –Lanzar con mano derecha hacia adelante lo más lejos posible. – Luego lanzar con mano izquierda repitiendo última actividad.

Puntería: Lanzar y voltear blancos fijos sobre una mesa, o en el suelo. – Lanzar y voltear blancos en movimiento, ejemplo con la ayuda de un familiar, que estará encargado de lanzar al aire algún objeto, una vez que lo lance debo intentar darle al blanco.

“Día N° 7”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Cambios y continuidades en los modos de vida.

Preguntar a los abuelos, tíos, o a los papás ¿Cómo eran los juguetes antes? ¿A qué jugaban ellos cuando eran pequeños? ¿En qué tareas de la casa ayudaban a su mamá?

Escuchar muy atentamente el relato contado por tu familiar.

Área: Teatro



1. Contamos historias con sombras:

Deberán en familia hacer un cuento una historia o leyenda a través de las sombras. Pueden inventar una historia que sea corta. Pueden aprovechar un día de reuniones familiares y ofrecerles una función de teatro de sombras a sus familiares que hagan de público. También lo puede grabar en un video si lo desean.

2. Mi árbol familiar:

Para esta actividad se necesitarán fotos de la familia, en una hoja, cartulina de color, o en un cuadro sin uso, lápices de colores y pegamentos. Formarán un árbol, las fotos serán las ramas del árbol, dibujarán y pintarán el tronco. Debajo de cada foto ponen los nombres de los integrantes de la familia.

En el caso de no tener fotos, pueden solo dibujar el árbol y los integrantes de la familia. La idea que puedan disfrutar de la actividad en familia. ¡A Disfrutar!

"Día N° 8"

Área: Formación Ética

Contenido: Los Valores.

"El frasco de la gratitud"

Buscar un frasco de vidrio, decorar o pegar un papel que diga "Frasco de la Gratitud".

Cada semana los integrantes de la familia deberán escribir algún motivo por lo que te sientes agradecido. A fin de año lo abriremos para leer y recordar que la vida está llena de cosas maravillosas.



Área: Psicomotricidad

- 1) Buscar: Tarros, latas de gaseosas, o de pintura, vasitos plásticos, o piedras lajas y redondeadas.

Consigna: Construir apilando elementos y usando su imaginación: por ejemplo, construyendo un castillo, un edificio, un árbol, una torre, etc.

- 2) Buscar una colchoneta o cubrecama, música relajante y la ayuda de un familiar.

Se colocan boca abajo, acostados en la colchoneta, primero hacemos un movimiento simulando nadar, con un brazo y luego con el otro, varias veces, después brazos adelante levanto un brazo y luego el otro varias veces, seguido levanto una pierna y luego la otra, alternando. Luego el chico se coloca en cuatro pies y de esa posición se sienta hacia atrás sobre los talones y vuelve a la posición anterior repitiendo lento varias veces. Gateo alrededor de la colchoneta hacia un lado y hacia el otro, y mientras gatean el familiar pregunta al chico ¿Qué animal camina así? (gato, caballo, perro, lagartija, etc.)

"Día N° 9"

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras.

Las mascotas son parte de nuestra familia. Escribir el nombre o dibujar a las mascotas que tienes en casa perro, gato, pájaros.

Área: Música

Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Ajuste puntual. Pulso.

¡Hola familia! ¡Hoy nos vamos a divertir juntos!

Vamos a buscar cada uno un vaso de plástico para esta actividad.

Usaremos como guía el siguiente video: "Actividad musical con vaso"

Los mayores deben repetir la actividad para incentivar a los más chicos y finalmente grabarán un video para enviarle a la "Seño".

¡A disfrutar!

"Día N° 10"

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras que forman oraciones.

"Mi familia y yo dejamos huellas"

Cada integrante de la familia deberá dejar su huella en una hoja del cuaderno, estampando su mano o un dedo de la mano con témperas o dibujando el contorno del dedo con lápiz y después pintando. Debajo de esta actividad escribiremos: **"Mi familia y yo dejamos huellitas de amor y unión quedándonos en casa"**

Contenido: Habilidades de la vida diaria

Actividades con ayuda de la familia:

- 1- Observar el video que te enviará la seño junto a tu familia.
- 2- Dibuja la actividad que más te guste compartir en familia.