

GUÍA N°5

JINZ N° 7

CUE: 700099500

SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA

Docentes responsables: Docentes Responsables : Adriana Altamira - Natàlia Rebolledo Analia Fernández- -Ofelia Acosta- María Villafañe-Mary Rivero- Lucía Muñoz- Norma Gordillo-Celina Ochoa-Alejandra Villalón- Ariana Botella- Belén Irazoque- Roberto Rodríguez

TÍTULO: “JUEGOS Y CANCIONES DE AYER, HOY Y MAÑANA”

DIA 1

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA: **CONTENIDO:** EL NIÑO, EL CUERPO Y SU MOVIMIENTO.

TEMA: “EL CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO Y EN EL TIEMPO”.

ACTIVIDAD N°1: Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”.

Cada integrante de la familia, debe tener 2 botellitas de plástico de medio litro. La dejamos en el piso y la saltamos por arriba 5 veces, hacia adelante y atrás; y otras 5 veces a cada lado.

✚ Las alzo y coloco una botellita cerca y otra lejos. A la orden de mamá, el niño debe ir a tocar la botella que ella indique “la que está más lejos o cerca según lo indique mamá”.

✚ Luego hacer lo mismo (ir a tocar la botellita que indique mamá, pero una vez rápido y otra lento).v

ACTIVIDAD 2: **JUEGOS CON REGLAS** **CONTENIDO:** Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño la comunidad y su familia.

JUEGO DE LA OCA: Reunidos en círculo con la familia colocamos las manos con las palmas hacia arriba, una mano sobre la otra del que está a nuestro lado. Comenzamos con la canción del juego. “El juego de la Oca va a empezar IA IA IAO ...es muy divertido si si si es muy aburrido no no no 1..2..3..4..5..6..7..8..9..10” cada sílaba es un golpe en la mano superpuesta del compañero en el momento de los números estar atentos porque si le pega el número diez pierde y sale del juego. Conversar en familia qué les pareció el juego.

DIA 2:

ÁMBITO EDUCACIÓN MUSICAL: **CONTENIDO:** Fuentes sonoras e instrumentos. Experiencias de improvisación y creación.

ACTIVIDAD N° 1: **TÍTULO:** “LA BATICINA”

1) Hoy vamos a construir una “Baticina”. ¿Saben lo que es una “Baticina”??.

2) La Baticina es un conjunto de ollas, tapas de ollas, cucharas de plástico, de metal o de madera, vasos con y sin agua, fuentes de plástico o metal, tapas de frascos, etc. Que utilizaremos para conocer e improvisar nuevos sonidos.

3) Con permiso y ayuda de mamá o papá, toman prestados de la cocina estos utensilios. Los colocaremos en la mesa, unos boca abajo y otros boca arriba y con la cuchara, los tocaremos con golpecitos suaves de a uno, descubriendo cada sonido.

4) ¿Saben que otra cosa podemos hacer con los vasos? Podemos colocarlos con distintas

medidas de agua, uno lleno, el otro a la mitad, otro con apenas un poquito de agua, y tocarlos con una cuchara de metal (con mucho cuidado de no hacerlos caer) muy suavemente, con apenas unos golpecitos de cada lado del vaso.

(Los papás ayudaran a los pequeños a notar las diferencias al golpear, entre un sonido y otro, y entre golpearlos fuerte y despacio).

5) Jugamos a ser bateristas e improvisamos distintos sonidos con nuestra “Baticina

ACTIVIDAD 2. JUEGO REGLADO CONTENIDO: Conocimiento de las reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, la comunidad y su familia

JUEGO LA RAYUELA”TEJO” : Dibuja en el piso cuadros numerados del 1 al 9 .Se comienza cuando el primer jugador tira una piedrita al número 1 (primera división) y debe saltar con 1 o 2 pies según indica el dibujo. Girar en la misma posición, de regreso debe retirar la piedrita. No se puede pisar línea, no se puede equivocar de número, No se puede pisar el número donde está la piedrita. Gana el que llega hasta el cielo (lugar del final del dibujo, luego del 9)



DIA 3 :

ÁMBITO ARTES VISUALES PLÁSTICAS contenido: exploración de materiales.

ACTIVIDAD N° 1 : TÍTULO: “ Nos divertimos rasgando”

Buscaran un tubo de cartón de papel higiénico. Con la ayuda de algún familiar le realizaran cortes de 5cm. Quedará un pincel gigante con el que podrán pintar en una hoja blanca o de color. Pintaran estrellitas con tintes líquidos: tempera con un poquito de agua o café, u otro tinte que inventen. Pueden trabajar con varios colores.

ACTIVIDAD 2: JUEGO REGLADO: CONTENIDO : Conocimiento de las reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño ,la comunidad y su familia

JUEGO ANTÓN PIRULERO: Se reúne en familia y uno de los participantes dirigirá los movimientos de los oficios o instrumentos que elijan los demás participantes para ser representados cantando la canción del juego, el que no presta atención y no realiza el movimiento o sonido que emite el que dirige pierde y sale del juego.

DIA 4:

ÁMBITO EXPRESION CORPORAL **CONTENIDO:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos segmentarios (cabeza, brazos, tronco, piernas y partes que los componen.

ACTIVIDAD N° 1

Buscamos un lugarcito despejado de muebles para disfrutar de la música .Deben seguir lo que les dice la música y hacerlo con su cuerpito .Realizar los movimientos de las canciones movidas las veces necesarias mientras el pequeño las disfrute.

https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA&list=PLBZIGcGey3cX58KsY4I_QmqREBw5FZhHl&index=5 LENTO RAPIDO (primero)

<https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo> LEVANTANDO LAS MANOS

CANTAJUEGO (segundo)

<https://www.youtube.com/watch?v=puDKi95fSYw> NANAS TRADICIONAL (descanso)

ACTIVIDAD 2: JUEGO REGLADO CONTENIDO: Conocimiento de las reglas de algunos juegos tradicionales y regionales que tienen valor para la cultura del niño, la comunidad y la familia.

JUEGO “EL HUEVO PODRIDO”: Se colocan en círculo y cantamos las siguiente canción “Jugando al huevo podrido se lo tira al distraído ...el distraído no ve y huevo podrido es...” Uno de los integrantes debe llevar una pelota blanda y caminar alrededor del círculo en el momento de cantar la canción ,al terminar con la misma le debe dejar a la espalda de algún otro participante, el que le debe perseguir y lanzarle la pelota blanda si le pega se convierte en huevo podrido y si no lo alcanza será el que comience nuevamente el juego . Para relajar el cuerpo jugar a inflar globos imaginarios del más grande al más pequeño.



DIA 5

ÁMBITO EXPRESIÓN CORPORAL CONTENIDO: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos segmentarios (cabeza, brazos, tronco, piernas y partes que los componen.

ACTIVIDAD 1:

Buscamos un lugarcito despejado de muebles para disfrutar de la música Deben seguir lo que les dice la música y hacerlo con su cuerpecito .Realizar los movimientos de las canciones movidas las veces necesarias donde el pequeño las disfrute.

<https://www.youtube.com/watch?v=nDnSQ49DY0I> ENRODADOS VUELTA

CANELA BAJAR

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ> SOY UNA TAZA CANTAJUEGO

<https://www.youtube.com/watch?v=ZsAzVckRB6Y> COMO LECHUZA (DESCANSAR)

ACTIVIDAD 2: JUEGO REGLADO CONTENIDO: Conocimiento de las reglas de algunos juegos tradicionales y regionales que tienen valor para la cultura del niño, la comunidad y la familia

JUEGO PISA PISUELA Los participantes se colocan uno al lado del otro y queda delante el que guiará el juego con un pie , deberá tocar cada pie de los participantes mientras va recitando “Pisa Pisuela color de ciruela me dijo mi abuela que vaya a la escuela qué sí qué no qué esconde este o este solo pie detrás de la puerta de San Miguel envuelto en un solo papel con Kerosene.(ese pie se debe colocar detrás del otro pie y continuar con el juego, nuevamente comienza el recitado. Si a un participante le toco los dos pies guardar, sale del juego. Gana el que quede solo en frente del que guía. Conversar con la familia quienes jugaron a este juego cuando eran pequeños y con quienes O a qué otros juegos jugaron.

DIA 6

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA: CONTENIDO: E l niño, el cuerpo y su movimiento.

TEMA: “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.

ACTIVIDAD 1: Cada integrante debe tener en la mano las tapitas de sus 2 botellitas, cuando mamá lo indique, ir corriendo y colocarle la tapita a cada botellita, según lo indique mamá (la que está cerca o lejos).

JUEGO: Cada integrante de la familia debe tener 5 botellas (de cualquier tamaño. Pero que sean de plástico), a la orden de papá, cada miembro debe trasladar las botellas; llevando de a 1 a la vez; hasta una línea ubicada a 5 metros. Gana el juego el participante que primero lleve las 5 botellas.

Vuelta a la calma nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5



ACTIVIDAD 2: JUEGO REGLADO **CONTENIDO** : Conocimiento de las reglas de algunos juegos tradicionales y regionales que tienen valor para la cultura del niño, la comunidad y la familia

JUEGO “EL ANILLITO”: Todos sentados en rueda, cada jugador debe unir las palmas como cuencos pero un poco más cerradas. El participante que guía el juego sostendrá el anillo en sus manos en la misma posición. Seguir por la ronda pasando las manos entre las palmas de cada persona que juega dejando el anillo en algunos de ellos sin ser visto, continuar pasando hasta el final. Pedirle a un participante que adivine quien tiene el anillo, si lo hace él guiará el juego, sino lo hace pierde y el participante que tiene el anillo comienza el juego. Luego jugar a realizar círculos en el aire de diferentes tamaños representando anillos de un niño, de mamá y de un gigante.



DIA 7

ÁMBITO EDUCACIÓN MUSICAL: CONTENIDO: Fuentes sonoras e instrumentos. Experiencias de improvisación y creación.

ACTIVIDAD 1:

Escucharan en familia la canción “En mi tribu”. (La seño enviara vía WhatsApp el audio de la canción, podemos cantarla sin audio también)

- 2) Armaran nuevamente la baticina
- 3) Cantaran la melodía repitiendo las frases, primero la primer, luego la segunda y así hasta completarla.
- 4) La colocaran de fondo y unos la cantaran y bailaran al ritmo de la canción alrededor de la mesa, mientras otro toca la baticina siguiendo el ritmo de los tambores.
- 5) Compartirán con permiso y ayuda de un mayor, fotos de nuestra baticina a nuestros compañeros.

ACTIVIDAD 2: JUEGO REGLADO: CONTENIDO: Conocimiento de las reglas de algunos juegos tradicionales y regionales que tienen valor para la cultura del niño, la comunidad y la familia.

JUEGO “EL GALLITO CIEGO”: A un participante se le venda los ojos y se lo hace girar durante el recitado “gallito ciego qué se te ha perdido.....una aguja y un dedal...yo lo tengo y no te lo quiero dar”, se lo deja en medio de los demás participantes y deberá intentar tomar a alguno guiado por las voces, el que pasará a ser el nuevo gallito ciego, cuando terminan de jugar se sentaran y jugarán con la respiración, jugar a tener una flor en una mano y en la otra mano una vela “tomó el aroma de la flor y sopló la vela”.



DIA 8

ÁMBITO ARTES VISUALES-PLÁSTICAS: **CONTENIDO:** Tridimensión, exploración de materiales

ACTIVIDAD N ° 1: TITULO: “UN POCO LOCO”

Buscaremos un tubo de papel higiénico. Lo personificamos como si fuéramos nosotros con la ayuda de un familiar agregando objetos que tengamos en la casa como por ejemplo: el pelo lo podemos hacer con lanas, los ojos con botones u otro elemento, etc. la idea es tener un portalápices muy divertido...

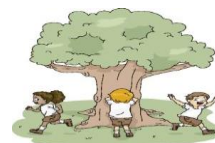


ACTIVIDAD 2: JUEGO REGLADO: **CONTENIDO:** conocimiento de las reglas de algunos juegos tradicionales y regionales que tienen valor para la cultura del niño, la comunidad y la familia.

JUEGO LAS ESCONDIDAS: El grupo de jugadores elige a la persona encargada de buscar a los demás .La persona elegida tiene que contar con los ojos cerrados desde 0 hasta 10, al terminar de contar, la persona debe avisar diciendo “ **punto y coma el que no se escondió se embroma...**” y comenzar a buscar a los demás.

Cuando el que cuenta encuentra a una de las personas escondidas tiene que regresar al lugar donde estaba contando, tocarlo y **decir piedra libre y decir el nombre de la persona** y continuar buscando, el juego termina cuando encuentra a todas las personas que empezaron el juego.

.Para relajarnos colocaremos el lazo o elemento utilizado y caminaran sobre el mismo respirando...llenando los pulmones y soplando suave por la boca.



DIA 9

ÁMBITO EXPRESIÓN CORPORAL: **CONTENIDO:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos segmentarios (cabeza, brazos, tronco, piernas y partes que los componen.

ACTIVIDAD 1:

Buscamos un lugarcito despejado de muebles para disfrutar de la música .Deben seguir lo que les dice la música y hacerlo con su cuerpito .Realizar los movimientos de las canciones movidas las veces necesarias donde el pequeño las disfrute

<https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4> CONGELADO

<https://www.youtube.com/watch?v=MhfrOqsGw-0> TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER

<https://www.youtube.com/watch?v=UvypjttMFG0> CANCION DEL BEBE A SU MAMA

Para descansar le pedimos a mamá que lo levante en su falda y lo arrulle como cuando era bebé cerrando los ojos y escuchar la canción escuchando los latiditos de sus corazones

ACTIVIDAD 2 JUEGO REGLADO: **CONTENIDO**: Conocimiento de las reglas de algunos juegos tradicionales y regionales que tienen valor para la cultura del niño, la comunidad y la familia

JUEGO “COLOCARLE LA COLA AL CHANCHO”: Se le venda los ojos a un participante y se le da en la mano un marcador o lapicera o lápiz para dibujarle la cola al chanchito. Gana el que se aproxime a colocar la cola en el lugar correcto ¡No se puede ver...no moverse la venda de los ojos! Se puede dirigir el juego ... Para relajarse sentarse en el piso, jugar a la pluma mágica “buscar en el bolsillo una pluma imaginaria del color que deseen y tomar el aire por la nariz y soplar la pluma hacia arriba sacando el aire por la boca.

DIA 10

AMBITO EXPRESIÓN CORPORAL **CONTENIDO**: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos segmentarios (cabeza, brazos, tronco, piernas y partes que los componen.

ACTIVIDAD 1

Buscamos un lugarcito cómodo y con mucho espacio para disfrutar de la música .Deben hacer lo que dice la música con su cuerpito .Realizar los movimientos de las canciones movidas las veces necesarias mientras el pequeño las disfrute.

https://www.youtube.com/watch?v=6U_5OBxK_00

PIM PAU PERSUSION CORPORAL

https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk&list=PLBZlGcGey3cX58KsY4I_QmqREBw5FZhHl&index=1 LA PATITA LULU

Escuchamos la canción durante jugamos con burbujas...Con cuidado de no mojarse...

<https://www.youtube.com/watch?v=MtvdMYXkvVc> UNA BURBUJITA

ACTIVIDAD 2 JUEGO REGLADO **CONTENIDO**: Conocimiento de las reglas de algunos juegos tradicionales y regionales que tienen valor para la cultura del niño, la comunidad y la familia

Los invito a elegir un juego que lo hayan jugado los días anteriores y creen nuevas reglas, modificando el juego tradicional registrándolo por un adulto en un escrito para luego compartirlo en la sala con sus compañeros .Pueden jugarlo en casa, realizar un tutorial para ser enviado en el grupo de WhatssApp de la sala.

DIRECTORA JINZ: Carina Rojas