

## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

**Escuela:** ENI N° 31 “Patricias Sanjuaninas”

**Docentes:**

- Valeria Millán.
- Dalila Olivares.
- Paola Correa.
- Claudia Paz.
- Prof. de Música: Andrea Blanc.
- Prof. de Educación Física: Josefina Romero.
- Prof. de Plástica: Jorge Echegaray.

**Sección:** Salas de 4 años. Nivel Inicial

**Turno:** Mañana y tarde.

**Título de la Propuesta:** “Las Expresiones de Mi Carita”

La primera infancia es un tiempo de vida vital, único e irrepetible, los niños perciben un mundo de sensaciones, sentimientos, emociones, que aún no pueden describir, pero sí vivir y sentir. El adulto que lo acompaña y sostiene en ese camino es quien lo habilita a encontrarse con el mundo que lo rodea.

Sentir es inherente a todo ser humano, es parte de crecer. Por eso cuando un niño quiere expresarse, es importante poner el SENTIR en palabras, ayudándolos a encontrarlas.

**Propuesta de Actividades del día 1:**

**Dimensión Personal y Social. Ámbito: Autonomía, Convivencia. Contenido: desarrollo de actitudes y hábitos de ayuda y colaboración.**

Actividad: Cocinaremos” Galletas dulces” con ayuda de mamá, papá y hermanos, previo a ello, nos lavaremos las manos con abundante jabón, y haciéndolo de la manera correcta. Colaboraremos en la preparación de la receta, batiendo, amansando, pasando los ingredientes etc.

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: habla y escucha.**

**Valeria Millán, Dalila Olivares, Claudia Paz, Paola Correa, Jorge Echegaray, Josefina Romero, Andrea Blanc**

Actividad: mamá leerá la receta, en ese momento y a medida que lo vaya haciendo cada niño colaborará identificando y pasando los ingredientes:

Receta: harina 200 g - azúcar 75 g - manteca 125g.

Preparación: Mezclar todos los ingredientes hacer bolitas aplastarlas un poco, colocarla en la fuente del horno. El horno debe estar precalentado a 200 y se deben hornear por 12 minutos. Dejar enfriar, para luego merendar con ellas. A continuación, colocaremos nuestro mantel, servilleta, vaso para tomar una rica leche en compañía de toda la familia.

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Plástica. Contenido: Cualidades del color.**

“Pintamos con acuarelas”: Recomendamos ver este video realizado para este trabajo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=QtRhYp9l8vM>

Materiales: Pinturas que encontremos en casa ( témperas, plasticolas, acuarelas, o pinturas caseras obtenidas de colorantes naturales, café, té, acelga, remolacha, polluelo ) Colocar una porción de pintura por dos de agua ,en el caso que sea témperas o plasticolas, en el caso de otras pinturas que sea líquida la consistencia . Antes de comenzar como lo hacemos siempre (guías anteriores) realizamos un juego de movimiento.¡¡¡Nos sentamos para pintar!!!:Acomodamos los colores en la mesa (se puede pintar en el piso u otro lugar, pero recomendamos hacerlo en una mesa para poder tener una postura, en este caso, cómoda para pintar) Comenzamos con un color cargamos el pincel (el que tengan en casa, sino puede ser con una brocha de tintura de pelo o con los dedos ) y pintamos un círculo en el medio, luego lo limpiamos y tomamos otro color , intentamos abrazar al primero desde afuera hacia adentro, con más carga de color desde afuera hasta llegar con menos carga al centro, la idea es fusionar de a poco los colores. Luego seguimos con otro color ( si tuviéramos) con el mismo proceso. Abrazamos al anterior de a poco y repetimos nuevamente la secuencia de colores ( puede ser amarillo, rojo y azul o las variantes d colores encontrados en casa). Es un buen trabajo para ejercitar junto con la respiración, que cada pincelada lleve el ritmo de la respiración. Se deja secar y listo.



### **Propuesta de Actividad del día 2:**

**Dimensión Transversal Juego. Juego tradicional**

En familia buscamos un lugar dentro de la casa que sea espacioso y así podremos jugar al “Lobo estás”, el personaje del lobo podrá ir cambiando entré los niños y los adultos.

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Plástica. Contenido: el conocimiento de los materiales (témperas, acuarelas, arcilla, crayones, etc.)**

Los papás dibujaran 3 círculos en una hoja, en el primero dibujaran ojos y orejas, en el segundo boca y pelo y en el tercero nariz y orejas, los niños deberán completarla dibujando las partes que faltan.

**Dimensión comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión - Literatura Infantil.**  
**Contenido: favorecer la exploración y participación activa.**

Miramos esas caritas que dibujaron ¿cómo están? ¿Felices, tristes? Jugamos a imitar distintas emociones con nuestra cara, felices, tristes, con miedo, con vergüenza, etc.

Algún familiar me filma y luego me veo y reflexiono ¿Cuál de las caritas es la más bonita? ¿Por qué? ¿Cuándo me siento de esa manera? Etc.

### **Propuesta de Actividades del día 3:**

**Dimensión Personal y Social. Ámbito: Autonomía.**

Este día colaboro con mi familia ordenando mis juguetes, le pedimos a mamá unas cajas o recipientes (si no, tiro unas sábanas en el piso para diferenciar la clasificación) ordenando mis juguetes, por tamaño (grande, mediano, pequeño) y reviso aquellos que ya no uso o no tienen utilidad.

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Plástica. Contenido: modelado.**

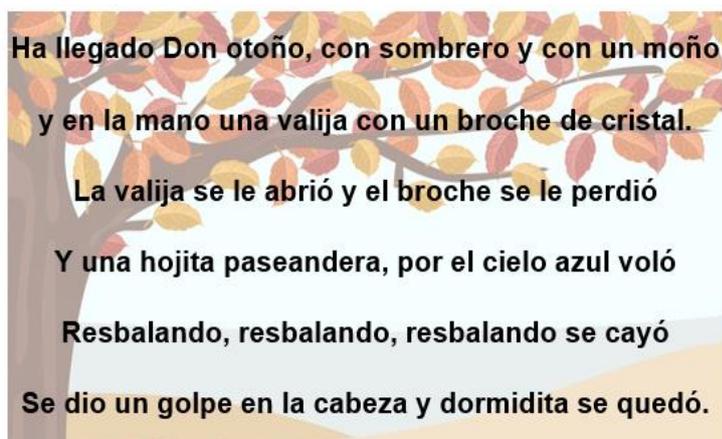
En familia prepararemos masa de sal para ello necesitaremos harina común 2 tazas, sal 1 taza y agua cantidad necesaria. En un bols colocamos la harina, luego la sal y mezclamos con una cuchara, le agregamos el agua hasta formar la pasta, en el caso que quede blandita agregamos más harina y si queda dura un poco más de agua. Una vez lista la ponemos en un táper con tapa y llevamos a la heladera para después modelar con ella, se puede dar color con colorantes de vegetales , polluelo, o plasticolas de color entregado en el mes de marzo, si se tiene en casa sino puede quedar blanco . Luego en familia utilizamos nuestra creatividad y modelamos bellos objetos, animalitos, nuestro nombre etc.

### **Propuesta de Actividades del día 4:**

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje Conversación.**

Los papás conversarán con los niños acerca del coronavirus ¿Qué es? ¿Cómo se contagia? ¿Qué debemos evitar? En ese momento se les dirá que no está permitido saludarnos con un beso, o un abrazo, o dando la mano, es por ello por lo que se les ha ocurrido inventar en familia una nueva manera de saludarse. Este saludo deberá ser grabado y enviado al grupo de WhatsApp para compartirlo con el resto de las familias.

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: promover el gusto por el canto.**



Escuchamos la canción: “Ha llegado Don Otoño”.

Luego hacemos todos los movimientos con nuestro cuerpo. Hacemos como si fuéramos una hojita de otoño, volamos, bailamos por el aire, damos vuelta, nos caemos y dormimos.

### Propuesta de Actividades del día 5:

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: desarrollo de la percepción auditiva.**

Escuchamos atentamente la canción: “En mi cara tengo” [https://youtu.be/aAHkte\\_bdXE](https://youtu.be/aAHkte_bdXE) y bailamos señalando las distintas partes de la cara que se indican. Exploramos distintos sonidos que podemos realizar con nuestra boca además de "prff prff prff".



**Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Artes Visuales. Contenido: Signos del Lenguaje Visual.**

Buscamos una botella plástica transparente vacía y limpia (capacidad: 2 litros o más). Recortamos la parte del pico y la base, luego con la parte del medio formaremos una lámina transparente. Podemos pedirle a alguien mayor



Valeria Millán, Dalila Olivares, Claudia Paz, Josefina Romero, And

que nos ayude a revisar y de ser necesario suavizar los bordes con un poco de calor.

Colocaremos la lámina sobre la cara de algún familiar y dibujaremos sobre la máscara usando un marcador. Trataremos de dibujar todas las partes con el mayor detalle posible. Luego jugaremos a probarnos la máscara y dibujar a otro integrante de la familia. Le mandamos una foto a la seño en el grupo de papas, para saber cómo quedó.

### **Propuesta de Actividades del día 6:**

#### **Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Contenido:**

Escuchamos el cuento " La cara perfecta" en el siguiente: <https://youtu.be/ZUr4ZkCezvk>.

Dibujamos una carita con el mayor detalle posible, se puede usar una foto para poder observar detenidamente. Nos miramos en la foto o en el espejo, observamos los ojos, la boca, la nariz, hacemos muecas y caras locas, nos reímos. Trataremos de dibujar nuestra cara feliz. Compartimos el dibujo con el grupo de compañeros y lo guardamos para llevarlo al Jardín. Conversamos con la familia haciendo la evaluación de la actividad. Preguntas sugeridas: ¿ Te gustó mirarte, qué viste? ¿Qué sentiste al dibujar tu rostro? ¿Fue divertido hacer caras locas? ¿Te gustó compartir tu dibujo con tus compañeros?

#### **Dimensión Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: juego motor.**

Entramos en calor: imitamos y cantamos <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>.

JUEGO: “Superhéroes del hogar” *Para este juego necesitas: escoba y palita, 4 remeras, 4 pantalones, 6 pares de medias sin armar, un cajón con juguetes:* Vamos a armar estaciones en la casa (en lo posible deben estar distanciadas) (papá y/o mamá deben ayudarlo y enseñarle en la primera vuelta, para que en la segunda lo pueda hacer solito/a): **Estación 1:** barrer un espacio de la casa que sea pequeño y juntar lo barrido. **Estación 2:** deberá doblar 4 remeras y 4 pantalones. **Estación 3:** cajón pequeño de juguetes dado vuelta, deberá juntar los juguetes. **Estación 4:** deberá encontrar el par de medias y armarlos. JUGAMOS DOS VUELTAS A TODO EL CIRCUITO Y LUEGO DESCANSAMOS.

Vuelta a la calma: Estiramos la parte de nuestro cuerpo a un lado y al otro durante 3 segundos, al finalizar hacemos 5 respiraciones profundas. No olvides ordenar, acomodar el espacio utilizado e higienizarte bien. ¡Nos vemos la próxima!

### **Propuesta de Actividades del día 7:**

#### **Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Contenido:**

Vemos el video sobre el otoño, terminado el mismo conversamos en familia lo que nos mostró la jirafa maestra. [www.youtube.com/watch?v=TzwZeAEK7ng](http://www.youtube.com/watch?v=TzwZeAEK7ng)

**Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música y Expresión Corporal.**  
**Contenidos: Canto. El cuerpo como medio de comunicación**

Cantamos nuevamente la canción “Ha Llegado Don Otoño”

Jugamos a ser hojitas que caen de los árboles, nos estiramos porque estamos muy altas, despacito vamos cayendo hasta el piso, luego viene el viento y nos levanta nos mueve para un lado para el otro (podemos recorrer todo el lugar) con diferentes tipos de movimientos como si el viento nos volara, después de repetir las acciones nos quedamos descansando en el piso como las hojitas que cayeron del árbol. Realizamos un collage en familia con hojas otoñales.

**Propuesta de Actividades del día 8:**

**Dimensión “Comunicativa y Artística “. Contenido: la exploración.**

Jugamos con los colores del otoño: para eso preparamos un recipiente con agua tibia y un saquito de té, en otro recipiente preparamos agua con colorante para arroz (polluelo) tomamos una hoja blanca y pasamos sobre la misma el saquito de té, luego con una esponja mojada en el colorante, saltamos por toda la hoja, tratando de que se observen los dos colores, dejamos secar la hoja y” lista nuestra obra de arte”.

**Dimensión “ambiente Natural y Socio Cultural” Núcleo: Número y Sistema de Numeración. Núcleo: Número y Sistema de Numeración.**

Jugamos con la canción de los elefantes: “un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña...así hasta el número 10. Ayudamos a mamá a poner la mesa, contamos los cubiertos, los platos y los vasos, etc. Ordenamos nuestra ropa: doblamos nuestras remeras

**Propuesta de la actividad del día 9:**

Juntos en familia observamos el cuento “El Monstruo de Colores”. <https://www.youtube.com/watch?v=SKy-pVWR3kc> Conversamos sobre el cuento. ¿qué pasa con el monstruo? ¿Porque cambia de color? ¿Qué color me gustó más y por qué? Recordamos los colores y dibujamos el monstruo de distintos colores, repasamos qué significaba cada color. Luego identificamos que color elegimos de acuerdo con cómo nos sentimos.

**Dimensión Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: El cuerpo en el espacio y tiempo.**

Entramos en calor moviendo todas las partes del cuerpo arriba, abajo, a un lado y al otro. Luego, nos desplazamos como animalitos por toda la casa: OSO, MONO, PÁJARO, PERRO, TIGRE, ARAÑA, y todo animalito que quieras hacer.

Parte principal ejecutamos los ejercicios del siguiente video utilizando como elementos los que salen ahí o otros que tengas en casa. (cada ejercicio hacerlo mínimo 3 veces). Para la primera actividad que dice el video elabora tu eco-globo con una bolsa de residuos.  
[https://www.youtube.com/watch?v=Gn7k\\_xNXYBc&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=Gn7k_xNXYBc&t=4s)

Vuelta a la calma: Estiramos la parte de nuestro cuerpo a un lado y al otro durante 3 segundos, al finalizar hacemos 5 respiraciones profundas. No olvides ordenar, acomodar el espacio utilizado e higienizarte bien. ¡Nos vemos la próxima!

### **Propuesta de actividades del día 10:**

**Dimensión Personal y social. Ámbito: Convivencia – Autonomía. Contenido:**

Colaboraremos con mamá, ayudaremos a clasificar la ropa que se lavará en el lavarropas, en un sector colocaremos la ropa de color blanca y en otro sector la ropa de color, luego ayudaremos a colocarla dentro del lavarropas y mamá pondrá a lavarla.

En familia escuchamos la canción de las emociones, luego conversamos sobre lo que sentimos al escucharla. Dibujamos una carita feliz.

<https://www.youtube.com/watch?v=XKnRkZgp3Rs>.

**Directora: Claudia B. Albar Díaz.**