

E.E.E. Merceditas de San Martín - p.p.p. cerámica y artesanías- Educación física

Escuela. E.E.E. Merceditas de San Martín

Docentes: Rosana Prividera, Analía Barraza, Daniel Mallea.

Nivel: Jóvenes y Adultos

Sección: P.P.P. Cerámica y Artesanías

Turno: Tarde

Áreas integradas: Habilidades académicas funcionales. Cerámica. Educación física.

Título de la propuesta:" La Naturaleza".

Contenidos:

- Matemática: Números naturales, funciones y usos en la vida diaria.
- Lengua: Comunicación.
- Ciencias Naturales: Las plantas, importancia, sus partes, características, semejanzas.
- El cuidado de la salud: covind19
- Convivencia y participación social.
- Cerámica: Color, su intensidad. Proporciones, relación de tamaños.
- Educación física: Derecho de las personas con discapacidad: Artículo 30. "Participación de la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte".
- "Juegos recreativos y deporte: atletismo".

Desarrollo de actividades:

Día 1:

- 1) Observar un calendario anual. Marcar mes y día. Copiar la fecha, nombre y DNI

Educación física:

- 2) Observar con todos los integrantes de la familia el siguiente **video “Conociendo el Deporte Adaptado – reglamento e historia.**

<https://www.youtube.com/watch?v=oglBAhXA7M0> •

- 3) Conversar sobre lo visto en el video.

Día 2:

- 1) Buscar en diarios, medios digitales, las últimas noticias de la pandemia. Recortar y pegar alguna en el cuaderno.

Educación física:

- 2) Preparar para este juego varias vendas para todos los participantes.
- 3) **Juego recreativo “la bomba o patata caliente”** es muy divertido y sencillo de organizar. Para poder llevarlo a cabo, los participantes se colocarán en círculo y utilizaremos una pelota que haga las veces de bomba. El juego de la bomba se juega con un tiempo estipulado de 1 o 2 minutos, y en ese intervalo de tiempo los participantes deben pasarse el balón. ¿Y por qué es tan divertido el juego? Porque todos los participantes tendrán vendados los ojos para que nadie pueda mirar. Cuando termine el tiempo, el organizador dirá “bomba” y quien tenga la pelota en ese momento es a quien le explotará esa bomba ficticia, puede caer eliminado, o bien ir contabilizando a qué persona le explota más veces.

Día 3:

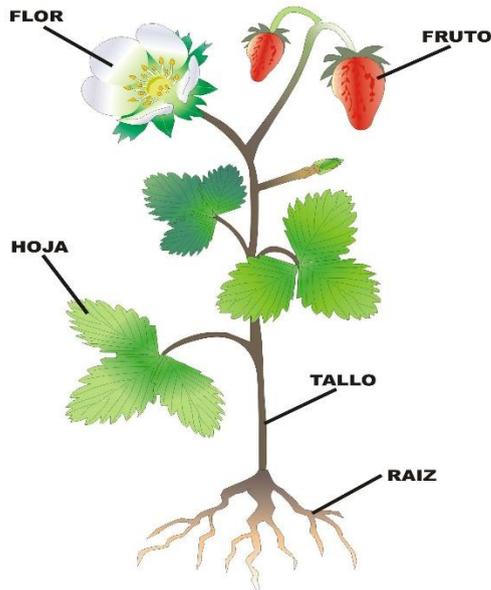
- 1) Conversar en familia de los elementos para protegernos del virus, (en caso de volver a la escuela), que debemos llevar en la mochila.

Cerámica:

- 2) Dibujar en una hoja los elementos que nos protegen.
- 3) Pinta o pegar papeles para decorar el dibujo.

Día 4:

- 1) En familia: buscar información e investiga sobre "Las plantas": sus partes, características. Por ejemplo: raíz, tallo, hojas, flor, y fruto.



Cerámica:

- 2) Con lo que tengas en casa, plastilina, masa de sal, o cualquier tipo de masa.
- 3) Sobre un cartón modela una planta y sus partes.

Día 5:

- 1) Investigar que necesita la planta para vivir. Escribe en el cuaderno.

Cerámica:

- 2) Con lo investigado, en la actividad anterior, hacer un dibujo en una hoja.
- 3) Pintar o colorear el dibujo realizado.

Día 6:

- 1) Buscar y pegar en el cuaderno, imágenes de plantas con flores y plantas con frutos.

Cerámica

- 2) Elegir una imagen del punto anterior la que más te guste.
- 3) Construir con cartón o papel de diarios, la flor o el fruto. Ver ejemplo.



Día 7:

- 1) En el mes de septiembre, ¿qué estación del año comienza?, Buscar en el calendario que día cae, anotar en el cuaderno.

Cerámica:

- 2) Buscar materiales que desechamos, para hacer un collage.
- 3) Crear un paisaje primaveral, en una hoja de dibujo, demuestra tu creatividad.

Día 8:

- 1) ¿Visitaste alguna vez un vivero? Conversar ¿te gusto? y ¿cómo te sentiste? Investiga y dibuja o recorta imágenes de revistas, lo que puedes ver o encontrar en un vivero.

Cerámica:

- 2) Selecciona una imagen o dibujo, de la actividad anterior, y decórala de la forma que más te guste.
- 3) Puedes mandar una foto del trabajo realizado al grupo de WhatsApp.

Día 9:

- 1) Investigar en el diccionario la palabra germinador. Buscar en internet como realizar uno y realízalo (Segué los siguientes pasos, puedes realizarlo con ayuda).

¿Cómo armar un germinador?

Materiales:

- Un frasco de vidrio.
- Papel secante.
- Arena c/n.
- 5 semillas de poroto o maíz.



*También pueden usar algodón en lugar de arena.

Paso 1:

- Enrolla el papel secante formando un cilindro e introdúcelo en el frasco de manera que cubra todo el contorno.



Paso 2:

- Completa el espacio central del frasco con arena. Puedes reemplazar la arena con algodón.



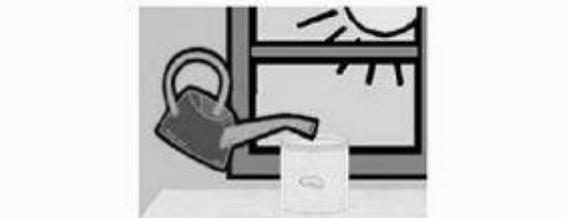
Paso 3:

- Coloca las semillas entre el papel secante y el vidrio a una altura aproximada a la mitad del frasco.



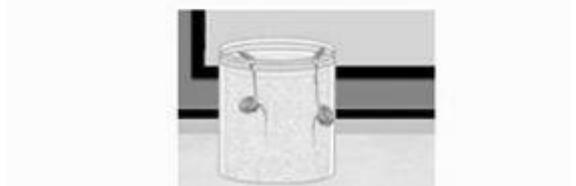
Paso 5:

- Mantén húmeda la arena o el algodón agregándole agua antes de que se seque por completo.



Paso 6:

- Rota el germinador cada 2 días para que todas las semillas tengan las mismas condiciones de luz necesarias para germinar.



Educación física:

- 2) Observar en familia el siguiente **video** sobre “**Deporte Inclusivo**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=1z4UQoExBhY>

- 3) Luego, reflexionar en familia y expresar tu opinión.

Día 10:

- 1) Realizar una video llamada grupal para comentar, todo lo que hicieron con el tema **naturaleza**.

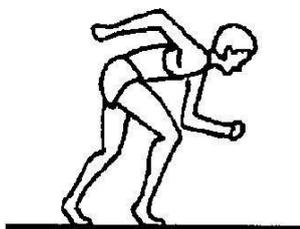
Educación física:

- 2) Con ayuda de la familia, leer y conocer el concepto del deporte “atletismo”. Luego observar los gráficos y practicar el gesto o postura deportiva.

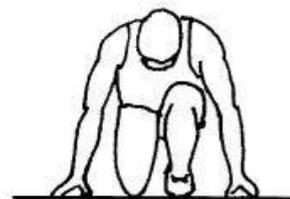
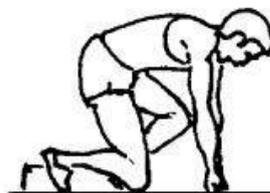
- 3) El “**atletismo**” es considerado como la forma organizada más antigua del deporte, es un **conjunto de pruebas deportivas** que se dividen en **carreras, saltos y lanzamientos**. La primera referencia histórica del atletismo se remonta al año **776 A.C.** en **Grecia**, con una lista de los atletas ganadores de una competencia. Dentro del atletismo nos encontramos diversas modalidades de pruebas. Así, están las carreras a pie (velocidad, media distancia, fondo, salto de vallas, campo a través, relevos...), los saltos de longitud o altura, los lanzamientos (bala, jabalina, martillo, disco), la marcha atlética, y las pruebas combinadas. Estas últimas también se conocen como decathlon y, como su propio nombre indica, se componen de diez pruebas: tres de lanzamiento, tres de saltos y cuatro de carreras.

Tipos de partida de un Atleta:

Partida Alta



Partida Baja



Directivo: Lic. Bitrán , Verónica