



**ESCUELA:** UEPA N° 9  
**SEGUNDO CICLO**  
**ÁREAS CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “DEFENDEMOS NUESTROS DERECHOS”

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 5**

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas. Estadística.

**LENGUA:** Lectura silenciosa y comprensiva. Sustantivos propios y comunes.

**CIENCIAS. SOCIALES:** Efemérides.

**CIENCIAS NATURALES:** Hábitos de higiene en tiempo de pandemia.

**FORMACIÓN PARA EL TRABAJO:** Los obligaciones y derechos del trabajador.

**CAPACIDADES:**

- **COMUNICACIÓN:**

Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos

- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**

Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

- **RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO**

Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

**OBJETIVOS:**

- Conocer el cuento como tipo de texto.
- Reconocer los sustantivos propios y comunes.
- Identificar los derechos y obligaciones de los trabajadores.



## **LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

1. **Lee** el siguiente texto

**“UN DÍA DE TRABAJO”** de Graciela Repún

Hoy Pablo está seguro de que se va a sacar una buena nota.

¿Por qué? Por varias razones.

¡La primera es porque su maestra está de muy buen humor!

Hoy el colectivero la trajo más puntual que nunca.

Al músico callejero se le ocurrió tocar su canción preferida.

El artesano le entregó un colgante que le había encargado unos días atrás. El diariero le guardó una revista que siempre se agotaba. Y el barrendero dejó reluciente la calle de la escuela.

Como si fuera poco, la maestra recibió dos buenas noticias: el mecánico le dijo que ya está arreglado el auto de su marido y el arquitecto le aseguró que pronto estará terminada la construcción.

En ese edificio compró un departamento la hermana de la maestra. ¡Ahora ella tendrá a sus sobrinos más cerca de su trabajo!

Pero además, hace un rato, la maestra estuvo conversando con un doctor del hospital. El médico estaba cansado. Pero tenía una sonrisa más grande que una casa. ¡Acababa de ayudar a una señora a tener quintillizos!

El canillita comentó que ésa era una noticia vendedora. Y que la iba a anunciar con gusto cuando mañana ofreciera sus periódicos.

Pero ésas no son las únicas razones que por las que Pablo piensa que va a sacar una buena nota.

Él también hizo su trabajo. Completó su tarea y estudió para la prueba.

2. **Marca** con una x la respuesta correcta. El texto que leíste es:



3. **Responde**



¿Quién cuenta la historia?  
 ¿De qué trata el texto?

4. **Escribe** los diferentes trabajadores que aparecen en la historia.

5. **¡Para recordar!**

**EL SUSTANTIVO** (NOMBRE)

➔ Los sustantivos, o nombres, son palabras con las que nombramos a los seres vivos, objetos, sentimientos, ideas...

- **Tipo:** Común / Propio (*Ciudad / Barcelona*)  
 Individual / Colectivo (*Jugador / Equipo*)  
 Concreto / Abstracto (*abuelo / simpatía*)
- **Género:** Masculino / Femenino (*gato / gata*)
- **Número:** Singular / Plural (*luz / luces*)

6. **Descubre** el nombre de cada músico invitado según las pistas.

Ignacio <b>no</b> toca los timbales ni el saxofón y usa baquetas.	A Sebastián le encantan los instrumentos de viento.	Miguel casi <b>no</b> se ve, porque lo tapan los timbales.	Estela es delgada, pero sopla muy fuerte el trombón.
 _____	 _____	 _____	 _____

7. **Pinta** con rojo los sustantivos propios y con azul los sustantivos comunes.

Miguel	violín	trombón
saxofón	Estela	Ignacio
viento	instrumentos	timbales
baquetas	Sebastián	músico



**8 ¡Para no olvidar!**

Efemérides: 1° de Mayo: Día de la Constitución Nacional Argentina y del Trabajador. El Día Internacional de los Trabajadores es una conmemoración del movimiento obrero mundial. Este día se rinde homenaje a aquellos sindicalistas que fueron ejecutados en Estados Unidos en el año 1886, por su lucha a favor de la jornada laboral de ocho horas y que se los conoce como Mártires de Chicago. También el 1° de Mayo se celebra el Día de la Constitución Nacional, sancionada en Santa Fe en el año 1853, con el fin de establecer la unión nacional y el orden institucional.

ARTÍCULO 14 BIS. CONSTITUCIÓN NACIONAL “El trabajo en sus diversas formas gozará de la protección de las leyes, las que asegurarán al trabajador: condiciones dignas y equitativas de labor, jornada limitada; descanso y vacaciones pagos; retribución justa; salario mínimo vital y móvil, igual remuneración por igual tarea; participación en las ganancias de las empresas, con control de la producción y colaboración en la dirección.

**9. ¡A tener en cuenta!**

Los trabajadores tienen derechos y obligaciones

**Qué entendemos por:**

<b><u>Derecho</u></b>	<b><u>Obligaciones</u></b>
<p>La facultad que tiene y se le reconoce a una persona para realizar un acto concreto, o la posibilidad de que reclame una conducta determinada.</p> <p>Ej: quien trabaja tiene derecho al pago del salario.</p>	<p>Es el vínculo que se establece entre dos personas por el cual una de ellas puede exigir de la otra la entrega de una cosa o el cumplimiento de un servicio.</p> <p>Ej: el empleador tiene la obligación de pagar un salario al trabajador por el servicio que ha prestado.</p>

10. **Escribe** dos derechos y dos obligaciones del trabajador.

.....

11. **Realiza** las siguientes actividades.

**Las trabajadoras y los trabajadores en la cuarentena**

**¿Qué trabajos continúan durante el período de aislamiento?**

12. **Observa** las fotografías de trabajadoras y trabajadores y de lugares de trabajo que siguen en actividad durante el aislamiento.

a) Mira las fotografías e indica de qué trabajo te parece que se trata, qué están haciendo en cada imagen, dónde están haciendo su trabajo, con qué elementos están trabajando.

b) ¿Por qué estos trabajadores siguen realizando su trabajo?

c) Elige dos de estas fotografías. Escriban en su cuaderno por qué son trabajos imprescindibles en este momento. Pueden pedirle ayuda a quien los o las acompañe.





**MATEMÁTICA**

13. **Resuelve** las siguientes situaciones problemáticas:

- A. Ayer fui a la verdulería y gasté \$350 en verduras. Si pagué con \$500. ¿Cuánto me dieron de vuelto?
- B. El pasaje al centro sale \$85. Si viajé mi madre y yo. ¿Cuánto gastamos en pasaje?
- C. El cajero me cobró \$1.500 de luz y \$674 de gas ¿Cuánto tuve que pagar?

**Ciencias Naturales:**

S → Siempre  
 F → Frecuentemente  
 N → Nunca

**Realiza** la siguiente encuesta marcando con una x según corresponda

◆ Las personas que van a manipular los alimentos lavan sus manos antes de hacerlo.	S	F	N
◆ En la cocina los estantes, alacenas, electrodomésticos, recipientes y loza están limpios y libres de contaminación.	S	F	N
◆ Los alimentos se preparan con agua hervida.	S	F	N
◆ Las frutas y verduras se lavan.	S	F	N
◆ Se protegen los alimentos de insectos, roedores y otros animales.	S	F	N
◆ Las personas que atienden usan ropa apropiada (chaqueta y cofia), limpias y de colores preferiblemente claros.	S	F	N
◆ Las personas que atienden manipulan los alimentos con los utensilios adecuados y no con las manos.	S	F	N
◆ Se evita la preparación de recalentados (es decir las sobras de comida recalentarlas al día siguiente) porque pueden contener bacterias que podrían causar intoxicaciones.	S	F	N
◆ Los alimentos se preparan en ambientes adecuados, no en la calle o ventas ambulantes o callejeras.	S	F	N
◆ Cuentan con heladeras adecuadas para mantener refrigerados los alimentos.	S	F	N
◆ Cuentan con sanitarios limpios.	S	F	N



DIRECTOR: LIC. FABIAN PEREZ