

✚ E.N.I. N° 59 “PROF.EDGARDO MENDOZA”

✚ DOCENTES: - AHUMADA, MARÍA LAURA.

- CANO, MARÍA BELÉN.

- GUZMÁN, CELINA.

✚ PROFESORES:

- AGÜERO, BELÉN (ARTES VISUALES).

- PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA).

- COLOMBO, DIEGO (MÚSICA)

✚ SALA 4 AÑOS: SECCIONES “A” (NARANJA), “H” (ROJA), “I” (AMARILLA).

✚ TURNO: MAÑANA Y TARDE.

✚ ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL-  
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

#### CAPACIDADES:

- ❖ Comunicación - Resolución de problemas – Trabajo con otros – Responsabilidad y compromiso
- ❖ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- ❖ Buscar y ensayar diferentes alternativas de resolución a una situación problemática del entorno
- ❖ Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades
- ❖ Valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución de situaciones de aprendizaje.

#### CONTENIDOS:

- ✓ Matemática: El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría. Espacio: figuras geométricas
- ✓ Artes visuales: de apreciación: bidimensión y tridimensión. Colores

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Nos divertimos con formas y colores**”

**DOCENTES:** MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN.

**GUIA DE ACTIVIDADES N°17****ACTIVIDAD N° 1:**

“Jugamos hacer magia” Se los invitará a observar el siguiente video:

<https://youtu.be/pGfgmjvKWR0s>

Se propondrá buscar botellas descartables transparentes y colorante de torta o ténpera para llevar a cabo la actividad. Se colocará agua en la misma y dentro de la tapita una gotita del material nombrado anteriormente. Se lo invitará al niño a que aprenda las siguientes palabras “pu pum, pu punch, que aparezca el color...ya!!” y una a vez que aprendan las palabras mágicas se lo animará a mover la botella y que digan que color quedo.

Para finalizar se le enviará un video a la docente contándole los colores que aparecieron.

**ACTIVIDAD N ° 2:**

Escucharán el siguiente cuento “Pinta ratones” a través del siguiente link:

<https://youtu.be/bVq4LXfonNE>

Luego de ver el cuento se los invitará a responder las siguientes preguntas:

¿Cuántos ratones había?

¿Qué vieron?

¿De qué colores eran los frascos?

¿Dónde se sumergieron los ratones?

¿Y de qué color quedaron?

¿Qué color se forma con la unión del rojo y amarillo?

¿Qué color se forma con amarillo y el azul?

¿Qué color se forma con el color azul y rojo? Para finalizar se los invitará a dibujar un ratoncito con los colores que descubrieron en el cuento.

**ACTIVIDAD N ° 3:**

Buscar diferentes elementos en casa con los colores trabajados anteriormente. Luego se los invitará a jugar al bingo de colores en familia. Para ello pueden utilizar los cartones que salen en la imagen o los pueden confeccionar los padres como gusten.

**ACTIVIDAD N° 4:**

Observarán el video: <https://www.youtube.com/watch?v=iWb4SBuP99c> donde les explicará las figuras geométricas (círculo, cuadrado y triángulo). Luego se les propondrá buscar objetos en casa con las diferentes figuras antes mencionadas.

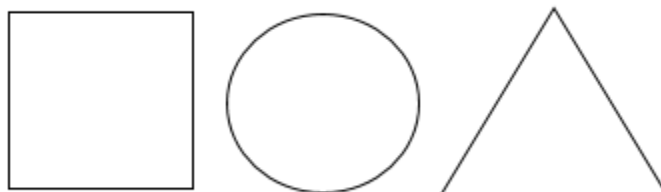
Para finalizar dibujarán las tres figuras geométricas.

**ACTIVIDAD N° 5:**

Se les propondrá recordar las figuras trabajadas anteriormente. Dibujarán un triángulo pequeño, un círculo mediano y un cuadrado grande. Y para finalizar se los invitará a los niños a ordenar desde el más pequeño al más grande y viceversa.

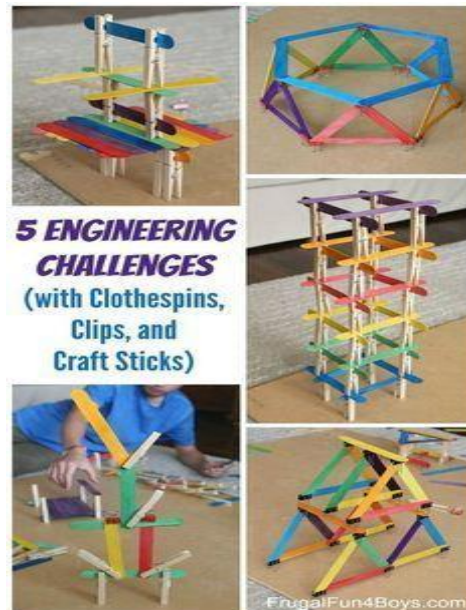
**ACTIVIDAD N° 6:**

Recordarán nuevamente los colores y las formas vistas anteriormente. Luego dibujarán utilizando las diferentes figuras geométricas de forma libre. Para finalizar pintarán el dibujo con los colores aprendidos.



**ACTIVIDAD N° 7: ARTES VISUALES**

Se los invitará a buscar palitos de helados, palitos de los árboles. Los pintarán, los irán pegando. Podrán formar una casita, una pelota, un edificio, o una escultura, etc. Lo que más les guste. De esta manera podrán crear objetos para poder jugar con ellos.

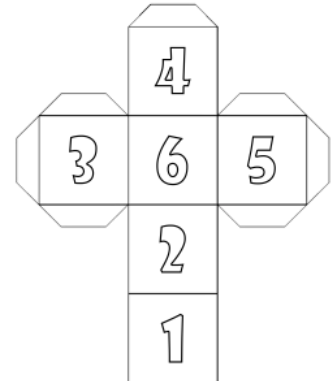
**ACTIVIDAD N° 8: ARTES VISUALES**

Se les propondrá crear su propio "muñeco" como la película de TOY STORY. Con tubo vacío de servilleta o papel higiénico, palitos, sorbete, lana, tempera, etc. Con lo que tengan en casa.



**ACTIVIDAD N° 9: EDUCACIÓN FÍSICA Y MUSICAL: ENTRE TODOS NOS****ACOMPañAMOS** (Articulación de música y ed. Física, contenidos de refuerzo)Primer estímulo

- Con cartón de una caja en desuso, realizar con la ayuda de un adulto un dado lo más grande que se pueda, siguiendo el esquema. Te dejamos un video para guiarte [https://www.youtube.com/watch?v=wfNZ9At\\_ddl&pbjreload=101](https://www.youtube.com/watch?v=wfNZ9At_ddl&pbjreload=101)
- Dibujar un número en cada cara, del 1 al 6, pintar y decorar cada número como más te guste y con lo que tengas en casa.



**Reglamento:** El juego consiste en cumplir cada consigna según el número que toque al arrojar el dado.

Entrada en calor: Trotar libremente por el espacio disponible, a la orden de un adulto saltar 5 veces en el lugar con el pie derecho y luego 5 veces con el izquierdo.

Prendas a cumplir:

- Cantar la canción “La cara del sol”, acompañar con palmas y pies el pulso [https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe\\_LP0ZQ](https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ)
- Golpear el globo y contar cuantas veces lo logré sin que se caiga.
- En el lugar saltar abriendo y cerrando las piernas y los brazos 10 veces como angelitos.
- Jugar a imitar, cantando el ARROZ CON LECHE, la voz de papá o abuelo (masculino), luego la de mamá o abuela (femenino) y luego la voz propia (infantil).
- Reproducir un sonido fuerte y un sonido suave con tu voz (ejemplo: imitar un rugido de monstruo o el maullido de un gatito)
- Trazar una línea de 5 metros y saltar avanzando, primero con el pie derecho (ida) y volvemos saltando con el pie izquierdo.

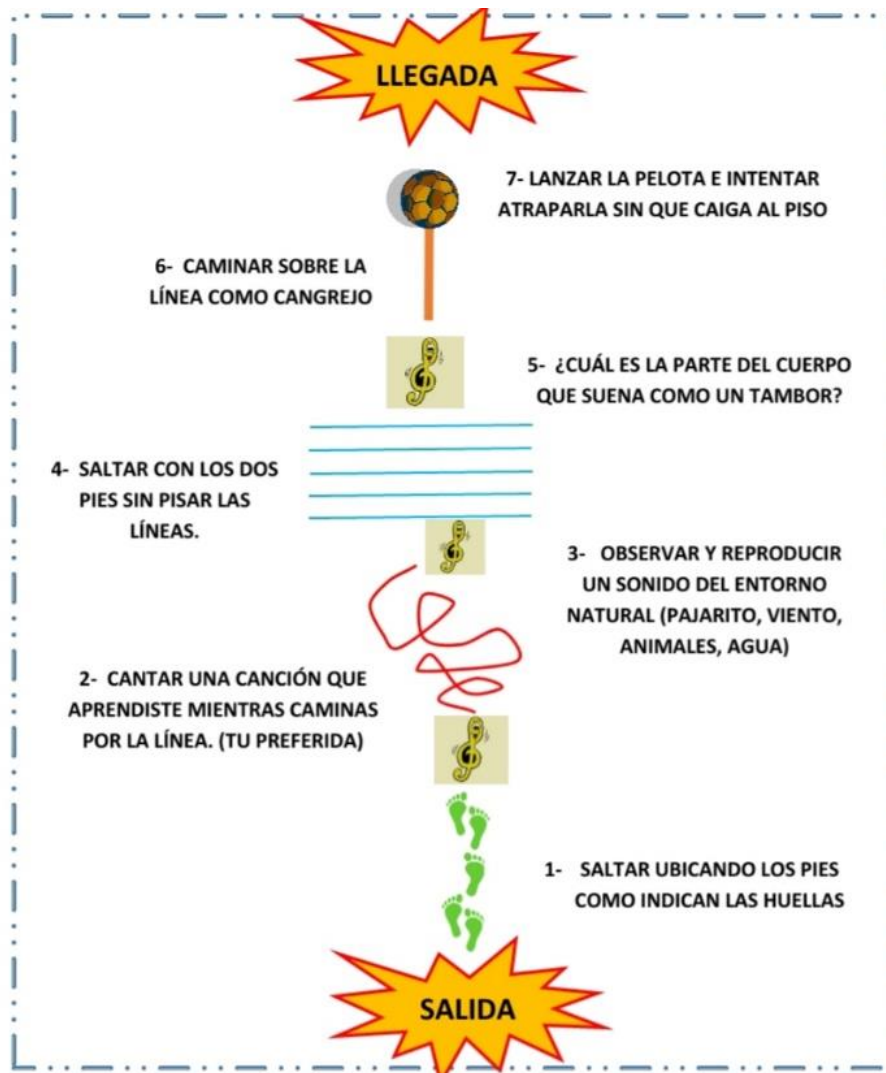
Vuelta a la calma: sentarse, con las piernas estiradas, tomamos aire elevando los brazos y liberar lentamente en cinco tiempos, por la boca hasta tocar la punta de los pies.

**DOCENTES:** MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN.

**ACTIVIDAD N° 10: EDUCACIÓN FÍSICA Y MUSICAL**Segundo estímulo

**Reglamento:** El juego consiste en cumplir cada consigna para poder avanzar al siguiente casillero hasta el final. ¡A DIVERTIRSE!

Entrar en calor: trotar en el espacio disponible con las rodillas elevadas, a la orden de un adulto caminar y trotar tocando los talones con la cola.



Vuelta a la calma: sentarse como indiecitos y comentar con papá y mamá, la actividad realizada y cantar una canción a elección.

DIRECTORA: CASTRO VIOLETA

**DOCENTES:** MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN.