

Escuela: E.N.I. N° 7 "Ayac Yanen".

Docentes responsables: Soler Silvina, Jéscica Quiróz, Mariela García, Ivana Carrizo, Julieta Martín, Soledad Fernández, Ailín Pérez y Eliana Femenía (Artes Visuales), Verónica Jofré (Música), Cristina Laría (ED. Física).

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde.

Propuesta: "En familia nos divertimos con rimas, cuentos y adivinanzas".

Queridas familias, para realizar los trabajitos, que deberán llevar al jardín al regreso del aislamiento obligatorio, pueden usar cualquier tipo de hoja para pegarlos: papel de diario, papel de regalo, de revista de productos, hojas de cuadernos, de algún libro o manual en desuso, etc.

Propuestas pedagógicas.

Día lunes 6 de Abril del 2020.

Dimensión: Formación personal y social: Convivencia. **Núcleo:** Interacción social

Contenido: participación en juegos, respetando reglas.

Dimensión: Comunicativa y artística: **Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** de apreciación. **Contenido:** Goce del lenguaje como instrumento lúdico.

MÚSICA. Núcleo: de producción. **Contenido:** La voz hablada, articulación, modulación y expresividad.

Actividad 1:

Aprender rimas de sorteo, para cuando regresen al Jardín o para poner la mesa por turnos.

En la casa de Pinocho

todos cuentan hasta ocho:



Pin uno, pin dos, pin tres,
pin cuatro, pin cinco, pin seis,
pin siete, pin ocho.

A-pe-tén-sen-vé, Tucu-mán-len-chí

A-mamá-sur-yi. Turu-rý-car-chí

¡Sales tú!

Ta te tí, suerte para ti,

chocolate con maní

Ta te ti, suerte para mí,

si no es para mí, será para ti,

ta te ti, suerte para ti.



Actividad 2:

¡Al jugar con las rimas de sorteo, podremos incentivar a los chicos a preparar la mesa!

Los chicos contarán cuántos integrantes hay en la familia y luego colocarán los elementos necesarios, como cubiertos, vasos, platos, etc. Esto ayuda no sólo a reforzar hábitos de independencia sino también el conteo oral de los números.

Actividad 3:

Observar las siguientes palabras y armar tres (3) rimas con ellas. Algún familiar las escribirá en imprenta mayúscula, para llevar al jardín al regresar a clases, así podrán jugar con ellas.

	QUESO
	HUESO
	MONTAÑA
	ARAÑA
	OLLA
	CEBOLLA

Día martes 7 de Abril del 2020.

Dimensión: Formación personal y social.: Autonomía. **Núcleo:** cuidado de sí mismo.

Contenido: actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural: Matemática. **Núcleo:** Número y Sistema de Numeración. **Contenido:** Conteo.

Dimensión: Comunicativa y artística: Artes visuales: Plástica. **Núcleo:** de producción.

Contenido: Figura y fondo.

Actividad 1:

Seguir jugando con el nombre propio: un adulto escribirá el nombre del niño/a, en imprenta mayúscula, el pequeño/a contará cuántas letras tiene su nombre. Luego dibujará tantos; círculos, flores o pelotas, etc. (lo que más le guste), según la cantidad de letras que lleve su nombre. De la misma manera podrá realizarse con el nombre de los integrantes de la familia.

Actividad 2:

En familia seguir reforzando el lavado de manos. Recuerden que deben lavarse las manos con mucho jabón, haciendo bastante espuma y enjuagando con abundante agua. Lo pueden hacer entonando una canción. Por ejemplo: cantar dos (2) veces el Feliz cumpleaños. Ése es el tiempo que debe durar el lavado.

Actividad 3: Crear un cuento con fotomontaje.

Observar La Obra "Mujer" de la artista: **Hannah Höche**

Esta obra está realizada por diferentes recortes consiguiendo un personaje muy divertido.



Me gustó trabajar con... ¡FOTOMONTAJE!

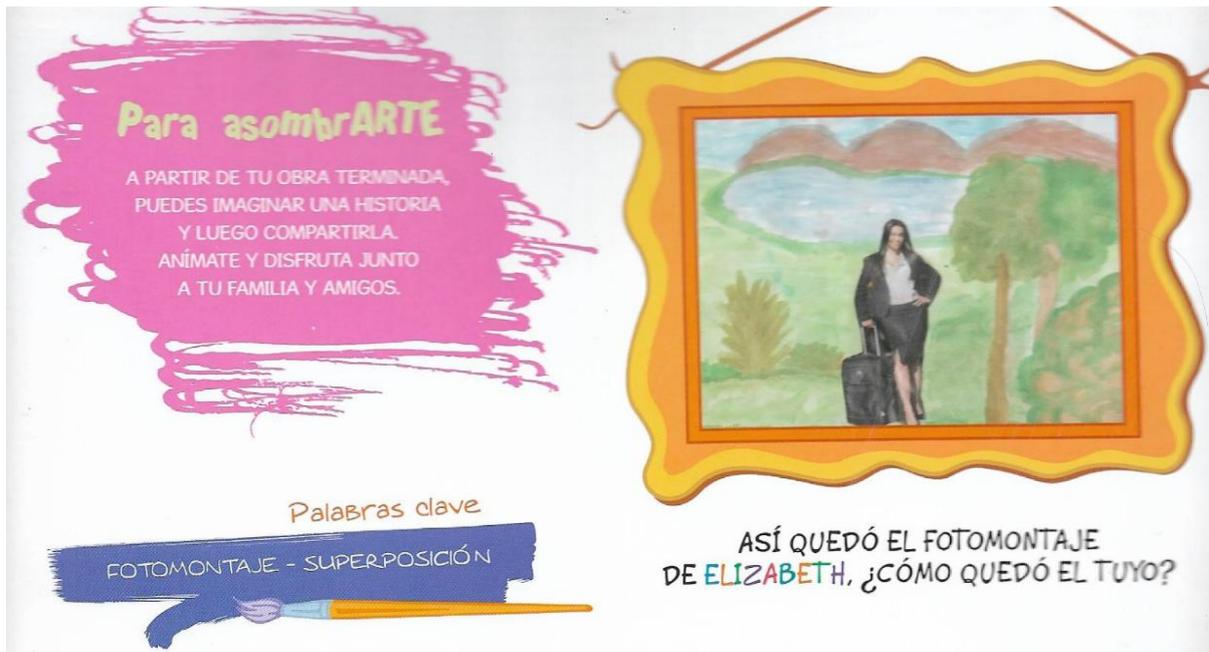
Esta técnica es muy divertida, con ella puedes componer increíbles creaciones. Se trata de una especie de collage.

Un **fotomontaje** puede realizarse mediante recortes de ilustraciones o de fotografías que puedes encontrar fácilmente en las páginas de revistas y periódicos.

¿Qué tipo de soporte puedes utilizar?

- Recortes de revistas: busca imágenes con bonitos paisajes, como por ejemplo una playa, un parque, montañas...
- Un fondo realizado con texturas.
- Un dibujo.
- Un objeto que no se utilice: reciclando ayudas al medio ambiente y también ¡puedes crear hermosas obras!





Día miércoles 8 de Abril del 2020.

Dimensión: Formación personal y social.: Autonomía. **Núcleo:** Independencia.

Contenido: desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

EDUCACIÓN FÍSICA. Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento. **Contenido:** habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: desplazamientos y saltos.

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la lectura.

Contenido: reconocimiento del propio nombre.

Actividad 1:

Armar el rompecabezas del nombre: Un adulto dibujará en una hoja tantos cuadrados como letras tenga el nombre de su pequeño. Los niños deberán escribir las letras de su nombre adentro de cada cuadrado. Una vez finalizada la escritura de su nombre, recortarán por la línea cada uno de los recuadros y para finalizar, armará y pegará en una hoja nuevamente su nombre.

Actividad 2:

Aprender a atarse los cordones: observarán en familia el siguiente video: "aprender a atarse los cordones- videos educativos para niños," https://www.youtube.com/watch?v=bS_PMPORIfk

Un integrante de la familia, practicará con su pequeño/a, el atado de cordones. Será interesante si pueden mandar fotos o video a la Señorita, vía WhatsApp.

Actividad 3:

● Entrar en calor nuestro cuerpo:

Mover la cabeza en círculos, mover los hombros hacia delante y hacia atrás, mover los brazos como los pájaros, mover las piernas hacia adelante y hacia atrás (primero con una y luego con la otra) ¡Atentos mantener el equilibrio!



● Jugar en familia con rimas

El cabrito manolito quiere que te agaches un poquito." (caminamos agachaditos por el espacio)

- ✓ "La bruja maruja dice que agites los brazos como una bruja." (moviéndonos por el espacio)
- ✓ "El caballo Fernando manda que corras galopando."
- ✓ "El leopardo Gerardo te invita a saltar muy alto." (por todos lados)
- ✓ "La rana Jacinta te dice corre, salta y brinca."
- ✓ "Los ositos quieren que nos relajemos cerrando los ojitos."

-Variante del juego: realizar estos mismos desplazamientos con las rimas, pero trasladar juguetes con distintas partes del cuerpo de un extremo del espacio hasta el otro extremo del espacio para guardarlos.



Equipo de Conducción:

Directora: Sra. Schabelman, Adriana.

Vice Directora: Sra. Murciano, Andrea.