

Escuela Agroindustrial “25 de Mayo”

Docentes: Manuel Andrés Fernández y Andres Daniel Maldonado

Año 5°1° y 5°2° Ciclo: Orientado

Turno Mañana

Área Curricular: Cultivos Industriales

**AUTOEVALUACIÓN****Consignas:**

- 1- Lea completamente la guía.
- 2- Anote las palabras desconocidas que encuentre en esta guía y aquellas de las que no recuerde el significado.
- 3- Busque y copie el significado de las palabras anotadas en el glosario del punto 2.
- 4- Lea nuevamente las guías de revisión de saberes previos (Guías N°1, 2 y 3) y responda:
  - a- ¿Qué tipo de ser vivo es un olivo?
  - b- ¿Cuáles son sus principales características filogenéticas?
  - c- ¿Cuál es la relación del olivo con algunos seres vivos de otros reinos?
- 5- Complete el siguiente cuadro:

| N° de Guía | Tema Desarrollado | Recibida | Consultada | Desarrollada | Entregada | Si en algún casillero respondió “no”, ¿Cuál fue el motivo? |
|------------|-------------------|----------|------------|--------------|-----------|------------------------------------------------------------|
| 1          |                   |          |            |              |           |                                                            |
| 2          |                   |          |            |              |           |                                                            |
| 3          |                   |          |            |              |           |                                                            |
| 4          |                   |          |            |              |           |                                                            |
| 5          |                   |          |            |              |           |                                                            |
| 6          |                   |          |            |              |           |                                                            |

- 6- Responda las siguientes preguntas:

- a- ¿Considera que fue útil desarrollar guías de revisión de saberes previos? ¿Por qué?
- b- En cada una de las siguientes guías...

| N° de Guía | ¿Qué tema aprendió? | ¿Qué tema había olvidado y recordó? | ¿Qué tema estuvo de más? | ¿Qué tema le costó? |
|------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1          |                     |                                     |                          |                     |
| 2          |                     |                                     |                          |                     |
| 3          |                     |                                     |                          |                     |

- c- ¿Qué dificultades tuvo para comprender los textos teóricos y esquemas conceptuales?

- d- ¿Cuál de las dos formas mencionada en la pregunta “c” de abordar la teoría de cada guía prefiere?
- e- ¿Qué dificultades tuvo para interpretar las consignas propuestas por el profesor?
- f- ¿Cuántas palabras (aproximadamente) necesitó buscar en el diccionario para comprender los textos y esquemas de la teoría?
- g- ¿Cuántas palabras (aproximadamente) necesitó buscar en el diccionario para comprender las consignas?
- h- En cada una de las siguientes guías...

| N° de Guía | ¿Qué tema sabía? | ¿Qué tema le gustó más? | ¿Qué actividad le gustó más? | ¿Qué actividad le costó? |
|------------|------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 4          |                  |                         |                              |                          |
| 5          |                  |                         |                              |                          |
| 6          |                  |                         |                              |                          |

- i- ¿Tiene como conectarse a internet? (Aunque no sea en su casa).
- j- ¿Tiene la posibilidad de usar computadora para estudiar? (Aunque no sea suya).
- k- ¿Tiene impresora o dónde llevar a imprimir sus trabajos?
- l- ¿Cómo se ha sentido frente al desafío de aprender con guías de estudio?
- m- ¿Qué fue lo más difícil que tuvo que enfrentar al momento de estudiar en casa, con la libertad de horarios y sin la presencia física del profesor?
- n- ¿Cómo describiría la interacción alumno-docente que le tocó vivenciar? (consultas y devoluciones, considerando experiencia positivas y negativas).
- o- ¿Consultó las dudas al profesor antes de resolver las guías o las resolvió sin consultar, esperando la corrección?

7- Si tuviera que ponerse una nota conceptual (Sobresaliente-Muy Bueno-Bueno-Regular-Malo) ¿Cuáles pondría en cada guía?

| N° de Guía | Interés | Puntualidad | Cumplimiento | Aprendizaje |
|------------|---------|-------------|--------------|-------------|
| 1          |         |             |              |             |
| 2          |         |             |              |             |
| 3          |         |             |              |             |
| 4          |         |             |              |             |
| 5          |         |             |              |             |
| 6          |         |             |              |             |

8- Realice los comentarios, críticas o sugerencias que considere necesarias para mejorar su experiencia de aprendizaje o el desarrollo de la materia. MUCHAS GRACIAS!!