

Escuela: Maestro Argentino_5ºgrado_ Nivel Primario_ Áreas Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

Escuela: Maestro Argentino.

CUE: 7000200-00

Docentes: Lirussi Aragón, María Eugenia – Huerta, Carina – Becerra, Brian

Grado: 5to.

Turno: Único

Áreas: Ciencias Naturales, Matemática, Educación Musical, Educación Agropecuaria.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugamos con números y algo más.”

Contenidos: **Ciencias Naturales:** reconocimiento de la importancia de la alimentación para la salud, en base a la composición de los alimentos. **Matemática:** El reconocimiento y el uso de las operaciones entre números naturales. Relaciones entre cantidades para determinar y describir regularidades, incluyendo el caso de la proporcionalidad. Información presentada en textos y/o tablas. **Educación Agropecuaria:** Las hortalizas obtenidas en la huerta orgánica de alto nivel nutricional muy recomendadas en alimentación equilibrada y variada y así gozar de una vida sana y saludable. **Educación Musical:** Ritmo: Grupos rítmicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Matemática:** Utiliza y compara diversas estrategias de cálculo de multiplicación y división de números naturales y suma de fracciones. Resuelve problemas que involucren uso de las propiedades de la proporcionalidad directa. Utiliza cuadros para organizar de datos.

Ciencias Naturales: Transmite sus conocimientos sobre la alimentación saludable a través del diseño de menús adecuados según la edad. Utiliza los conocimientos sobre alimentación saludable en la vida diaria.

Educación Agropecuaria: Identifica los principios fundamentales para cosechar hortalizas sanas y saludables. Conoce los aportes nutricionales que se necesitan para llevar una vida sana. Organiza un menú saludable con frutas y verduras. **Educación musical:** Elabora representaciones gráficas (fórmulas rítmicas) que implican la apropiación y comprensión del discurso rítmico. Ejecuta los motivos rítmicos elaborados, con métrica regula y con velocidad moderada.

Desafío: “Crear un juego matemático de naipes.”

ACTIVIDADES.

DÍA 1 – LUNES 09/11 MATEMÁTICA. ¡A jugar!

Una competencia sabrosa. Necesitaremos dos equipos, de la cantidad de participantes que quieran, dos hojas con sus respectivas lapiceras y un juego de naipes.

Se coloca el mazo de cartas boca abajo, cada equipo saca una carta, teniendo en cuenta los datos que aparecen en la tarjeta de la ensalada de frutas, deben multiplicar la cantidad de los ingredientes por el valor de la carta que sacaron. El primer equipo que logra terminar gana la ronda y se anota 5 puntos. al cabo de 4 vueltas, gana el equipo que logró juntar más puntos.

TORTA PARA 2 PERSONAS.

1 LITRO DE JUGO DE NARANJA

2 NARANJAS 3 MANZANAS 1 ANANA

4 BANANAS 2 DURAZNOS



EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

ACTIVIDADES: Responde.

¿Tuviste la oportunidad de sembrar verduras en casa?

¿Incorporas frutas y verdura en tu alimentación diaria?

Responde marcando con una cruz (X) la oración correcta.

Las verduras cultivadas en la huerta orgánica NO son nutritivas. ____

La huerta orgánica me permite tener hortalizas todo el año a bajo costo, con la seguridad de incorporar alimentos sanos libres de contaminación. ____

Las verduras y frutas obtenidas en la huerta orgánica son muy nutritivas y sanas. ____

Para tener cultivos sanos de mi huerta voy a respetar los principios fundamentales (abono orgánico). ____

Tu opinión es muy valiosa. ¿Crees importante incorporar la creación de la huerta familiar en la actualidad? Anota.

¿Porque es importante estar bien alimentado? Pinto un círculo: verde si la oración es correcta y rojo oración es incorrecta.

- La buena alimentación es solo hidratos y proteínas. ____
- Estar bien alimentado NO me protege de las enfermedades. ____
- Voy a crecer fuerte y sano si mi alimentación es variada. ____
- Una alimentación variada y equilibrada me protege de enfermedades. ____.

Te animas a resolver el siguiente problemita.

Voy a mi huerta y cosecho: 7 tomates, 3 zanahorias, luego paso por la granja y saco 2 huevos para realizar una rica ensalada. Si tengo 70 tomates, 30 zanahorias y 20 huevos ¿Para cuántos días tendré ensalada?

Escribe tu opinión. ¿La huerta familiar ayuda a la economía del hogar? ¿Porqué?

Sabes muchísimo sobre alimentación saludable, te animas a crear naipes saludables.

DÍA 2 – MARTES 10/11 CIENCIAS NATURALES.

1. Teniendo en cuenta lo aprendido en la guía 20, y lo trabajado el año pasado en Alimentando Voluntades del Programa Nutrición en Vivo, lee atentamente, luego investiga:

Alimentos y nutrientes

Los seres humanos obtenemos los alimentos del medio en que vivimos. Nuestros alimentos son de origen vegetal, como la lechuga, el arroz, el azúcar y el tomate, y de origen animal, como la leche, la carne, la miel y los huevos. Los alimentos que provienen de animales y vegetales se denominan **alimentos orgánicos**, porque derivan de organismos vivos.

También consumimos alimentos que no provienen de seres vivos. A este grupo pertenecen el agua y la sal, que se conocen como **alimentos inorgánicos**.

Los alimentos que comemos todos los días, en el desayuno, el almuerzo o la cena, y que nos proveen de materiales y energía para poder correr, saltar, pensar, crecer e incluso comer, están formados por **nutrientes**. Los nutrientes son sustancias simples, que las células de nuestro organismo pueden asimilar y utilizar con facilidad. ②

¿Cuáles son los alimentos que nos aportan los principales nutrientes para una alimentación sana?

Realiza un cuadro comparativo de acuerdo a su origen.

¿Cuáles son los alimentos que NO ayudan a mantener una buena salud?

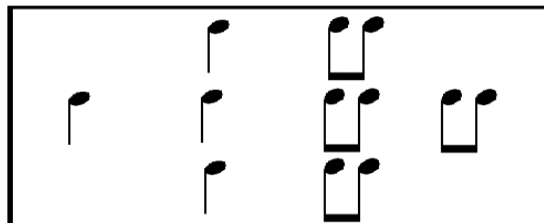
EDUCACIÓN MUSICAL.

Actividades:

- Observar la siguiente carta con una fórmula rítmica:
- Descifrar cuál podría ser la forma de lectura o decodificación de la carta. Ver la siguiente propuesta de decodificación de la fórmula dada.

Pum	taca
	
1	1
2	2
1	1

Ejecutar con palmas, nombrando cada figura (pum, taca) de manera continua: de izquierda a derecha y de arriba a abajo



A continuación, otros ejemplos de cartas con fórmulas rítmicas:

Pum	Silencio (sh)
	
1	1
2	1
1	2
2	2

	
1	1
2	1
1	2
2	2

		
1	1	2
2	1	1
1	2	1
2	1	1

- Crear naipes con otras fórmulas rítmicas, utilizando solamente las figuras musicales y los números, aclarando como deben ejecutarlas (con palmas o golpeando sobre la mesa).

DÍA 3 – MIÉRCOLES 11/11 MATEMÁTICA. Y CIENCIAS NATURALES

¡Nos vamos preparando para realizar el desafío!

Plasmando, en nuestro futuro juego de cartas, todo lo aprendido sobre alimentación saludable, realiza un cuadro con 10 comidas saludables y los alimentos necesarios para prepararlos **para 1 persona**. Puedes guiarte con el ejemplo.

SOPA	ENSALADA VERDE								
------	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

1 PAPA	½								
1CAMOTE	LECHUGA								
1	1/2 KG.								
ZAPALLO	TOMATE								
½ TAZA	¼ TAZA DE								
DE	ACEITE								
FIDEOS									

Note olvides que para que sean comidas saludables deben cumplir con los nutrientes necesarios. Puedes ayudarte con el gráfico de la alimentación saludable.

DÍA 4 – JUEVES 12/11 MATEMÁTICA Y NATURALES.

¡Comenzamos a transitar la última etapa de nuestro desafío!

Trabaja con todos los registros que realizaste durante la guía para realizar un juego de naipes matemático, para aprender jugando y crecer sanos y fuertes.

No olvidar que es necesario incorporar una variedad de alimentos que, por suerte tienes a tu alcance, o puedes tener en la huerta de casa.

Organiza un juego de naipes donde se juegue con alimentos saludables y las cantidades que se necesiten para el doble o triple e personas.

Juega con tu imaginación y busca el modo de realizar 10 cartas para jugar en equipos de competencia.

5 de las cartas tendrán las comidas que colocaste en el cuadro anterior.

Las otras 5 con el desafío de realizar el doble, triple o la mitad de las cantidades, de acuerdo a lo que le toque en la carta que saque.

Para organizar los datos de los equipos participantes, se puede realizar cuadros de proporcionalidad para ir colocando los datos que se van obteniendo. Te doy un ejemplo.

Las reglas del juego las inventas tú, pon en juego tu creación. Puedes realizar algunas cartas con alimentos NO SALUDABLES, las que restaran puntos, lo que tu propongas.

No te olvides colocar las notas musicales que te envió el profe.

CARTA 1	CARTA 2	FICHA DE REGISTRO.				
ENSALADA DE FRUTAS	REALIZAR EL MENÚ PARA 4 PERSONAS	ENSALADA DE FRUTAS PARA 4 PERSONAS	MANZANAS	BANANAS	NARANJA	ETC.
1MANZANA						
1BANANA						

EL EQUIPO QUE PRIMERO COMPLETE EL REGISTRO ES EL GANADOR DE LOS 100 PUNTOS. LUEGO DE VARIAS JUGADAS, TÚ LO DECIDES, EL EQUIPO QUE JUNTO MAYOR CANTIDAD DE PUNTOS ES EL GANADOR.

DÍA 5 – VIERNES 13/11 CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.

¡A mostrar lo aprendido!

Es momento de jugar en familia y aprender sobre alimentación saludable, cuando la familia esté reunida, hora de la merienda, presenta tu juego de naipes e invítalos a jugar explica la importancia de un menú adecuado.

Luego de jugar propone a todos los integrantes de la familia a realizar una reflexión sobre los hábitos alimenticios que tienen, identifiquen cuales son los saludables y lo no tan saludables, para proponer algunos cambios.

No te olvides de mandar evidencia, fotos o videos, de cada día de esta semana de trabajo, y del desafío ya realizado por este día. ¡FELICITACIONES!



Directora a cargo: Sendra, Patricia