Escuela: ENI Nº 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial 4 años **Área Curricular: Ciencias Sociales**

Escuela: ENI Nº 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Docentes: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

Nivel Inicial 4 años Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Ciencias Socilales: Efemérides.

Título: “Gran concurso patrio 1810 – 2020”

Primera Actividad: Junto a mamá recordamos lo sucedido hace mucho tiempo atrás cuando nuestros abuelitos eran pequeños y querían un lugar propio donde vivir. Vemos el siguiente video: “Zamba en el Cabildo” Buscar el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=rnjTTNzjbtk&feature=share

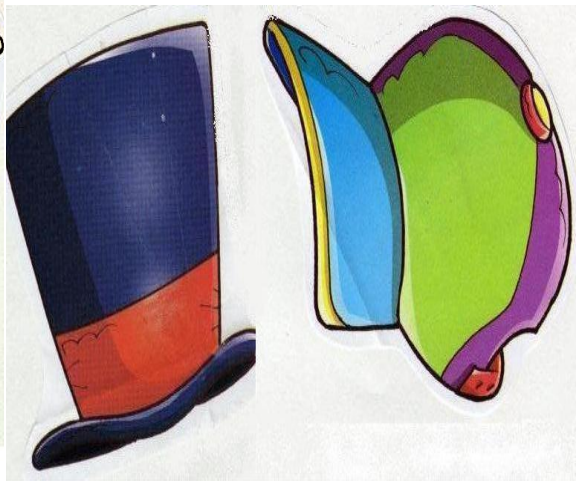
Luego de lo observado conversamos con los chicos y les preguntamos:

¿Qué sucedió hace mucho tiempo atrás? ¿Había un rey? ¿Qué quería ése rey, era malo o bueno? ¿La gente en ése momento estaba feliz o triste porque no era libre? ¿Quiénes estaban en guerra, luchando con espadas para que la gente sea feliz y que nuestro querido país (Argentina)?

Observa las siguientes imágenes y con ayuda de un adulto, responde comparando según lo que viste en el video. Pídele a tú Seño más imágenes:

- ¿Cómo se vestía la gente hace mucho tiempo atrás? ¿Y ahora las personas nos vestimos así?

A la hora de pasear, **PEINETONES** usaban las damas y las damitas.
Ahora **CHUFLOS, HEBILLAS Y VINCHAS** usan las nenitas.



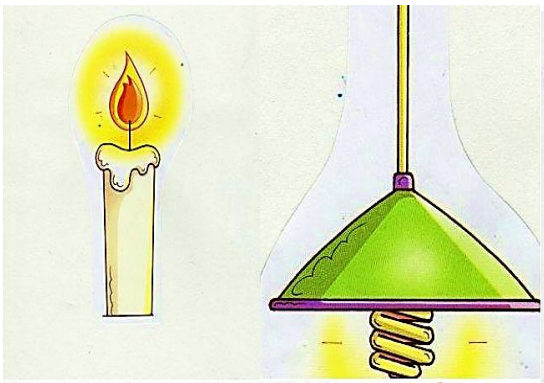
Antes los caballeros usaban **GALERAS** con elegancia.
Ahora para estar cancheros usan **GORRAS CON VISERA.**

- ¿Cómo lavaban la ropa? ¿Y ahora, cómo lava la ropa mamá? ¿Observaste que antes las personas andaban en carretas con caballos? ¿Ahora usamos carretas para ir a la casa de la tía, de la abuela, o usamos el colectivo, la bicicleta, el auto o la moto?
- ¿Antes había luz como la de los focos que hay en casa? ¿Con qué se alumbraban?

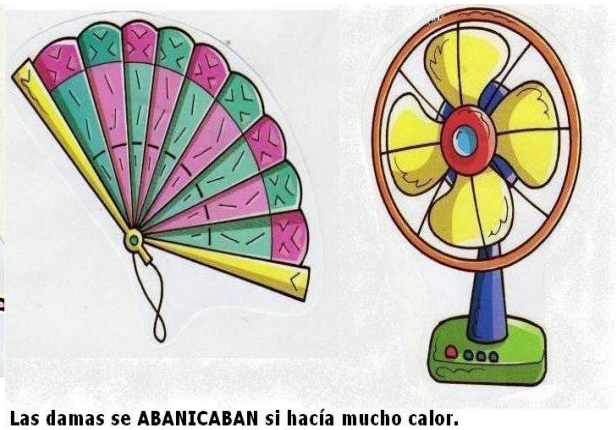
Cuando la ropa se ensuciaba, en el RÍO había que lavarla.
Ahora, con el LAVARROPAS, es más rapidito, apretando solo un botón sale todo limpito.

Si había que viajar, un CABALLO o una CARRETA debías usar, y muchos días el viaje iba a tardar.
Ahora en AUTO,COLECTIVO O AVIÓN, llegás rápido a tu hogar o al lugar que quieras visitar.

- ¿Y cuándo hacía calor qué usaban para refrescarse un poco? ¿Ahora qué usamos para estar más fresquitos en casa?



Cuando llegaba la noche, solo VELAS se encendían.
Ahora tenemos electricidad con LÁMPARAS y veladores de todos los colores.



Las damas se ABANICABAN si hacía mucho calor.
Ahora nos aliviamos usando el VENTILADOR.

Escuela: ENI Nº 47 "San José Gabriel del Rosario Brochero".

Nivel Inicial 4 años **Área Curricular: Ciencias Sociales**

Segunda actividad: Te invitamos a participar del "Gran concurso patrio 1810 - 2020". Para ganar y obtener tú premio debes pasar por las 4 instancias del concurso y llegar a la meta final. ¿Se animan?

Instancia 1: "La escarapela más linda"

Leemos el siguiente verso patriota:

- A continuación, debes realizar en casa una escarapela gigante con material descartable, lo que consigas en casa con ayuda de la familia. Luego sacarte una foto con la escarapela pegada en la puerta o frente de casa y estarás concursando para que los chicos de la salita _____ elijan la escarapela más linda y creativa. ¡Vamos familias a concursar!

Ejemplos: Pídele a tú Seño los ejemplos.

Instancia 2: "Vestimos a nuestro amigo/a de cartón"

Observa los siguientes personajes de la época. Y mira los siguientes videos:

https://www.youtube.com/watch?v=bF0ACK_2XW0

https://www.youtube.com/watch?v=eRVRYxSSK18

Mamá nos comenta: "Hace mucho, mucho, tiempo atrás las personas se vestían diferente y usaban las mamás vestidos grandes, casi, casi, como una princesa, usaban en la cabeza un *peinetón* porque querían verse muy lindas y les decían damas, a los papás en cambio les decían caballeros, y usaban sombrero, llamado galera, sacos, pantalón, camisas y botas". También estaban los vendedores ambulantes que la mayoría eran candomberos (les gustaba bailar mucho el candombe) se vestían diferente y se ponían pañuelos con lunares en la cabeza, las Señoras usaban amplias polleras de colores divertidos y salían a vender empanadas, sopaipillas, algunas lavaban la ropa de las damas y sus hijos, les decían las lavanderas. En cambio, los Señores usaban pantalones cortos a rayas y también salían a vender velas, escobas, leche y plumeros. Como no había supermercados todos les compraban a estos vendedores llamados: Vendedores Ambulantes.

Ejemplos: Se los pides a tú Seño.

- Elige a alguno de estos personajes y caracteriza a tú muñeco de cartón, que hiciste en la guía 3. Y si te animas puedes disfrazarte también.

Docentes: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

- ♥ Luego te sacas una foto con tú muñeco y ya estás concursando en la segunda instancia. Se votará al más lindo y creativo personaje caracterizado. Pídele a mamá que envíe dicha foto.
- ♥ Si te animas, junto a papá inventa un pregón para vender un producto actual (aviso a gritos de lo que se quiere vender, por ejemplo: “*vendo zapatillas para que corras como un puma*”), lo graban en un audio o video y se lo envío a mí Seño.

Instancia 3: “Tutorial de cocina”

- ♥ Con mamá realizamos un ***tutorial*** (video explicando cómo hacer una comida) haciendo una de las comidas típicas de la época. Pueden hacer: Locro, carbonada saludable, sopaipillas o pastelitos, arroz con leche, mazamorra, etc. Nos filmamos siguiendo los pasos de la receta y les explicamos a todos cómo se prepara la comida elegida. Y así estás concursando por la tercera instancia. Buscá la receta que más te guste junto a mamá y hacerla.
- ♥ Buscar en internet las recetas, o pedirle a la Señorita.

Instancia 4: “Un Cabildo encantador “Como vieron en el primer video todos se juntaron en un gran edificio llamado Cabildo, para juntos gritar ¡Argentina es mi país, es mi patria! ¡Viva nuestro país, viva nuestra patria! ¡Somos libres de los españoles!

- ♥ En compañía de algún adulto realizarémos con material descartable que tengas en casa un Cabildo como muestra la imagen. Utiliza material reciclable que tengas en casa. Ya estarás concursando por la cuarta instancia.

- Si ya llegaste a ésta instancia ***¡FELICIDADES!***, significa que finalizaste el concurso y tú premio no se hará esperar más. Pídele a tú Seño el regalo, llegará al celular de mamá y lo puedes compartir con todos tus familiares.

- Tercera actividad: Recordamos a nuestro querido jardincito, conmemorando el día de la maestra jardinera.

Observamos el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=CAVCi1ErQwE

Conversamos con mamá sobre lo visto:

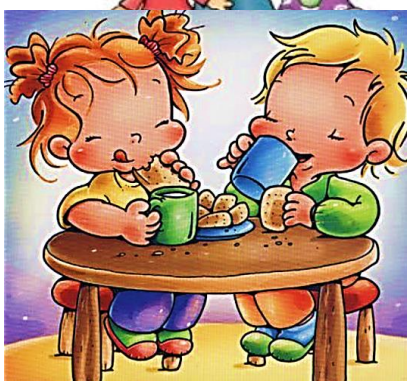
¿Quiénes son las “hadas” de tú jardín?

¿Cómo se llama tú Seño? ¿De qué color es el pelo de tú Seño? ¿De qué color es tú salita? ¿Recuerdas el nombre de algún compañerito, cuál? ¿Cómo es tú guardapolvo y de qué color? ¿Y tú mochila qué tiene adentro?

Escuchar la siguiente canción: **“Voy a dibujar mí cuerpo”**

https://www.youtube.com/watch?v=-A3h4tgbSps

Y luego en una hoja que tengan en casa, realiza un dibujo de tú Seño y al lado de ella, dibújate tú. No te olvides de ninguna parte del cuerpo, mamá nos puede ayudar a hacer la cabeza, puedes utilizar distintos materiales para el guardapolvo, el pelo, tú ropita, por ejemplo: trozos de tela, papel de colores, lana, botones, lentejuelas, cintas, pelotitas de papel, etc. No te olvides de escribir tú nombre con ayuda de mamá.



Si tienes ganas puedes enviarle un mensajito saludando a tú Seño por su día, para que la Seño te vea y se ponga muy feliz. (Estaremos esperando tú saludito)

Cuarta actividad: Jugamos a merendar como lo hacías en el jardín:

1) A lavarse las manitos.

2) Te invito a preparar una merienda rica con ayuda de mamá. Luego recordamos la canción para merendar en el jardín.

3) Nos preparamos para merendar, pero antes debes buscar tú mochila y colocar tú mantelito, la taza, el plato y la servilleta que usas para el jardín; puedes invitar a mamá o tus hermanitos y disfrutar esta merienda divertida. Sácate una foto merendando en familia y se la envías a tú Seño.

ÁREA CURRICULAR : EDUCACIÓN FÍSICA:

Contenidos seleccionados:- Exploración y reconocimiento de orientación en el espacio

- Exploración de posiciones del cuerpo

Escuela: ENI Nº 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Nivel Inicial 4 años **Área Curricular: Ciencias Sociales**

Actividad 1: Con la ayuda de alguna canción, el participante deberá caminar y al momento que algún adulto indique, caminar con pasos pequeños, luego con pasos grandes. Después deberá trotar sin tocar a otro participante. A continuación el papá o la mamá colocará distintos obstáculos en el suelo (pueden ser distintos juguetes), los participantes deberán trotar por todo el espacio evitando tocarlos.

Actividad 2: El juego del almohadón

Se colocarán almohadones o cojines por distintas partes del espacio, cuando la música suene los participantes deberán caminar por todo el sector sin tocar los elementos. Al momento que la música pare, los participantes deberán correr hacia un almohadón y sentarse. El primero en llegar ganará 1 punto. Al final del juego el que colecciona más puntos será el ganador.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Contenido seleccionado: Jugando con la Transparencia - Desarrollo de la actividad

1) Te invito a que realicemos un vitral con ayuda de un adulto buscarémos una radiografía la tenemos que limpiar para poder trabajar en la placa radiográfica o también puede servir una bolsa transparente, que la vamos a estirar y le realizarémos un marco para sujetar la bolsa o la radiografía.

2) A continuación, vamos a tratar de dibujar en la bolsa o radiografía una obra muy famosa “Los girasoles” de Vincent Van Gogh

3) Una vez finalizada la primera parte, le pedimos a un adulto que nos ayude a pintar con esmaltes, plasticolas o marcadores, lo que tengamos en casa, luego le colocamos el nombre en el costado de nuestra obra. Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa)

¡¡¡¡¡FUERZA, PRONTO ESTAREMOS JUNTOS ¡!!! Se les enviará un video con mensajitos realizados por todo el personal. DIRECTORA : PEREZ ALEJANDRA

Docentes: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.