

**Escuela** Nocturna Ángel Rogelio González      **C.U.E:** 7000493-00

**Docente:** Sergio Ruarte Aguirre

**Ciclo:** 4

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Ciencias Sociales y Ética.

### **GUÍA N° 17 de Retroalimentación**

**Título de la Propuesta:** “Nutrimos nuestros aprendizajes bajo una confianza en que podemos”

**Contenidos:** Lengua: Textos de circulación social. Lectura comprensiva. Producción de textos sencillos: Coherencia, cohesión y adecuación. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Ciencias Naturales: Seres vivos. Ciencias Sociales: Argentina. Ubicación. San Juan y sus límites. Ética: Valores.

#### **Propósitos**

- Promover la resolución de problemas y construcción de una respuesta.
- Propiciar la lectura a través de la comprensión lectora.
- Favorecer la identificación de las características de los seres vivos y elementos.
- Generar interés a través de la ubicación tempo- espacial del país y provincia donde vive.

#### **Capacidades:**

- ✓ Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles de complejidad.
- ✓ Diseñar diferentes de alternativas de solución a problemas.
- ✓ Comprender información escrita en diferentes tipos de textos.
- ✓ Leer y producir textos.
- ✓ Argumentar ideas y pensamientos en forma escrita.
- ✓ Reconocer valores sociales.

#### **Criterios**

- ✓ Construir e interpretar textos de circulación social.
- ✓ Reconocer y resolver problemas de la vida cotidiana.
- ✓ Identificación y diferenciación de características de seres vivos y elementos.
- ✓ Reconocimiento del país y provincia donde vive.
- ✓ Identificación de valores en la sociedad

✓ **Lengua, Ciencias Naturales y Ética.**

**Actividades**

1. **Lee** con mucha atención el texto: “La zorra y la cigarra”

Cierta vez en que la zorra andaba muy generosa, decidió invitar a doña cigüeña a cenar.

La comida fue breve y sin mayor preparativo; había cocinado un caldo y lo había servido en un plato plato de los que usaba la zorra todos los días.

La cigüeña intentó varias veces tomar un poco de caldo, pero aunque trató y trató, no pudo probar ni un solo trago, su largo pico no le permitía ni siquiera tomar una gotas de líquido aguachento. La zorra, en cambio, lo lamió todo en un instante. Muy feliz, dejó su plato vacío y luego se limpió los bigotes mostrándose muy satisfecha con su comida.

Para vengarse de esa burla, la cigüeña decidió invitar a doña zorra a su casa.

-Encantada- dijo la zorra -, yo soy muy atenta con mis amistades.

Llegada la hora, corrió a casa de la cigüeña, con un apetito del que nunca están escasas las señoras zorras donde encontró la zorra la cena servida. El olorcito de la carne, partida en finos pedazo, la entusiasmó aún más.

“¡-Mmm!- pensó la zorra-, pero qué exquisito manjar voy a comer”.

Pero para su desdicha, encontró la carne servida en una copa de cuello alto y de estrecha boca. Por esa copa pasaba perfectamente el pico de doña cigüeña, pero el hocico de doña zorra, como era de mayor medida, no alcanzó a tocar nada, ni con la punta de la lengua. La cigüeña metía su pico y tomaba deliciosos pedazos de comida que saboreaba con satisfacción. La zorra intentó varias veces tomar bocado, pero le fue imposible, hasta que se dio por vencida.

Así, doña zorra tuvo que marcharse en ayunas, toda avergonzada y engañada, con las orejas gachas y apretando su cola.

Moraleja: no le hagas a otro lo que no te gusta que te hagan a vos.

2. **Coloca** verdadero o falso.

a-La zorra invitó a la cigüeña a cenar.

b-En la cena la cigüeña se sirvió dos veces.

c-La cigüeña se fue feliz de la cena.

d-Cuando la zorra fue a cenar a casa de la cigüeña dijo “que no le gustaba la cena”.

e-La zorra se sintió engañada por la situación.

3. **Responde:**

¿Qué seres vivos están en la fábula? Justifica tu respuesta.

¿Qué características tienen los seres vivos?

Nombra cinco elementos.

4. **Completa** el cuadro con las cualidades y defectos de la zorra y de la cigüeña.

	ZORRA	CIGÜEÑA
CUALIDADES - VALORES		
DEFECTOS- ANTI VALORES		

5. **Elige** una de las siguientes moralejas para escribir tu fábula. Desarrolla tus ideas.

Podemos llevarnos bien a pesar de las diferencias.

Es leal compartir con amigos momentos alegres y tristes.

6. **Subraya** qué cualidades humanas tendrá cada personaje.

\*Malhumorado    desordenado    \*perezoso

\*astuto    \*bello    \*feo

\*inteligente    \*egoísta    \*humilde

\*bondadoso    \*divertido    \*traicionero

### Matemática

1. Lee. Piensa, resuelve y rodea la respuesta correcta. Debes realizar las cuentas a acostado de la hoja.

1) Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60.  
¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?

- a. 105 figuritas                      c. 75  
b. 15 figuritas

2) Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

- a. 75 cuadrados                      c. 35  
b. 25 cuadrados

3) Carlos quiere a fin de año con sus ahorros comprarse una bicicleta que cuesta 120 pesos. Su primer ahorro fue de 30 pesos y el segundo de 80 pesos. ¿Cuánto dinero le falta ahorrar para comprar la bicicleta?

- a. 230 pesos                      c. 10 pesos  
b. 110 pesos

## Ciencias Sociales

1. **Ubica** y pinta con un color en el mapa de la Argentina la provincia de San Juan.

