

Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino

Guía: N°12

Docente: Marcela Diaz

Ciclo: Tercer y Cuarto

Nivel: Primario Adulto

Áreas curriculares: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Formación para el trabajo.

Título: Somos Independientes

Contenidos:

Lengua: Lectura y comprensión de diversos textos. Reconocimiento de sustantivo y verbos, Estrategias de escritura resumen

Matemática: Representación de la serie numérica. Serie numérica. Valor posicional de los números. Lectura y escritura de números.

Ciencias Sociales: Efemérides 9 de Julio

Formación para el Trabajo: Confección de la Casa de Tucumán.

Área: Lengua /Ciencias Sociales

Día 1

1lee el siguiente texto ¿Qué ocurrió ese histórico día?

En el cabildo, en 1810, nació nuestro Primer Gobierno Patrio.

¿Pero qué ocurrió el 9 de julio de 1816?

El 9 de julio de 1816 los congresales de cada provincia viajaron hasta Tucumán, para asistir a un congreso que se realizaría en la Casa de Tucumán, donde se iban a tomar decisiones muy importantes para la Patria.

Después de muchos días, los congresales firmaron un acta que proclamaba a nuestro país libre e independiente de la dominación de los españoles o de cualquier pueblo extranjero.

2 Responde:

- a) ¿Dónde y cuándo nació nuestro Primer Gobierno Patrio?
- b) ¿Qué ocurrió el 9 de julio de 1816 a qué provincia viajaron los congresales?
- c) ¿Dónde se realizaría un congreso?
- d) ¿Por qué crees que los diputados escribieron y firmaron su decisión?

e) ¿Cuántos párrafos tiene el texto? Marca con { }

3 Busca el significado de las siguientes palabras: “dominación” “extranjero”

Área: Matemática

3er ciclo

1 Lee y une según corresponda

100 Diez mil

1000 Cien

10.000 Mil

2 Escribe como se leen estos números

5.009 10.902

3.219 11.200

4to ciclo

1) Lee y une según corresponda

10. 000 Diez millones

100.000 Un millón

1.000.000 Diez mil

10.000.000 Cien mil

2 Escribe como se leen estos números

2.850.000 8.910.000

12.400.000 27.000.000

Área: Lengua Tercer y Cuarto ciclo

Día 2

1 ¿Qué son los sustantivos comunes? ¿Y los sustantivos propios?

Los sustantivos comunes se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula Excepto los símbolos patrios como Bandera, Patria se escriben con mayúscula.

Los sustantivos propios se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula.

2 Relee el texto: ¿Qué ocurrió ese día histórico? Y extrae un sustantivo propio y dos sustantivos comunes

Sustantivo propio: _____

Sustantivos comunes: _____, _____, _____.

Área: Matemática Tercer y cuarto ciclo

1 Descompone estos números con el método de multiplicaciones y sumas.

- $9.824 = 9 \times 1000 + 8 \times 100 + 2 \times 10 + 4$
 $9000 + 800 + 20 + 4 = 9.824$

- $12,405 =$

- $23.394 =$

2 Compose el número

- $4.237 = 4 \times 1000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 7 \times 1$
 $4000 + 200 + 30 + 7 = 4237$

- = $6 \times 1.000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 2 \times 1$
_____ + _____ + _____ + _____

- = $8 \times 1000 + 4 \times 100 + 2 \times 10 + 3 \times 1$
_____ + _____ + _____ + _____

Área: Lengua Tercer y cuarto ciclo

Día:3

1 Recordamos ¿qué es el verbo?

Un verbo es un tipo de palabra que expresa una acción realizada por alguien. Por ejemplo, para indicar una acción. Él corre más rápido que yo. Natalia juega sola. Mi hermana ríe.

2 Relee el texto: ¿Qué ocurrió ese día histórico? Y extrae tres verbos.

Ejemplo: viajaron, _____, _____, _____

Área: Matemática 3er ciclo

1 Completa los espacios en blanco.

- $3,579 = 3.000 + \dots + 70 + 9$

- $9.320 = \dots + 300 + \dots$

- $7.663 = 7000 + \dots + \dots + 3$

4to Ciclo

- $435.345 = 400.000 + 30.000 + \dots + 300 + \dots + 5$

- $832.531 = 800.000 + \dots + 2.000 + \dots + 30 + 1$

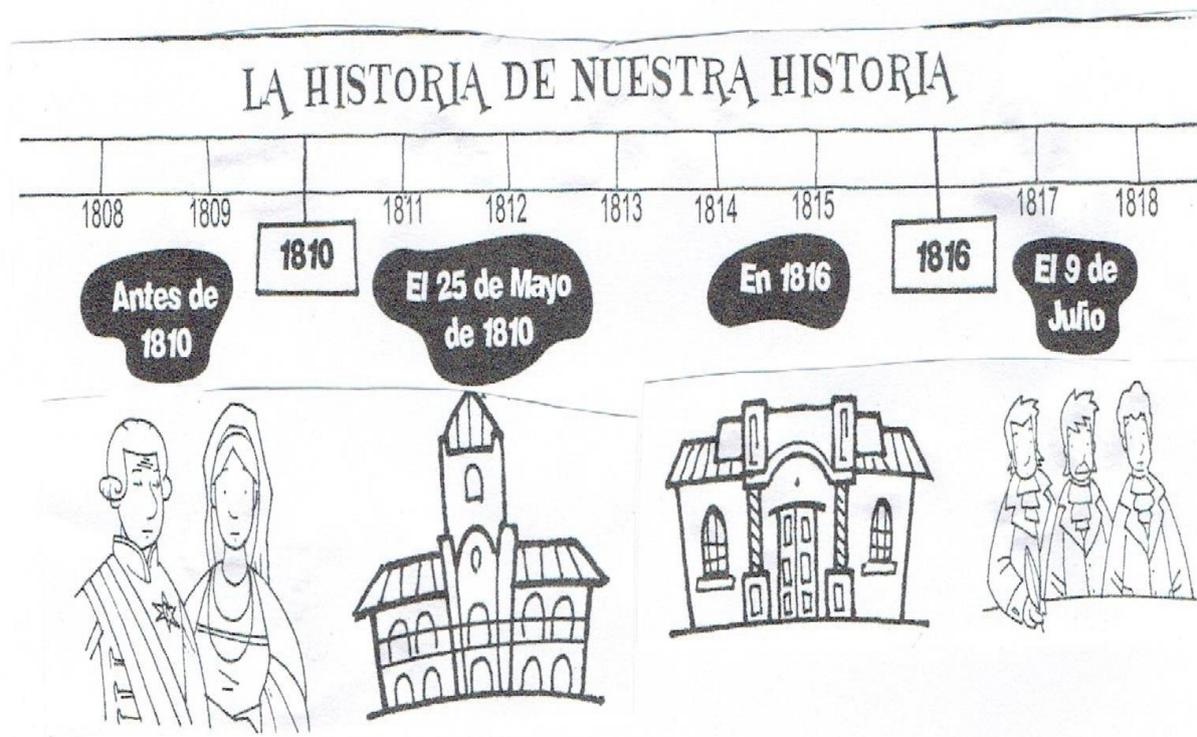
- $785,342 = \dots + 80.000 + \dots + 300 + \dots + 2$

Ciencias Sociales /Lengua

Día 4

Tercer y Cuarto ciclo

Observa la siguiente línea de tiempo



España gobernaba
nuestro país

Conseguimos nuestro
Primer Gobierno Patrio

Los diputados
de cada provincia
se reunieron en
Tucumán

Los representantes
firmaron un acta
que nos proclamaba
libres e independientes

2.Responde

a) ¿Antes de 1810 quién gobernaba?

b)¿Qué conseguimos el 25 de Mayo de 1810?

C) ¿En 1816 dónde se reunieron los diputados de cada provincia?

d)¿Qué proclamaba el acta que firmaron los representantes el 9 de julio de 1816?

Matemática tercer y cuarto ciclo

1 Los números de la línea de tiempo de nuestra historia se desordenaron.

Escuela_Nocturna_Anexo_Minero_Sanjuanino_Ciclo_3er_4to_Areas_Integ_GuíaN12

Puedes ordenarlos de menor a mayor como en la línea de tiempo de nuestra historia.

1.818- 1814- 1808_ 1812_ 1816_ 1815_ 1808_ 1810_ 1811_ 1813

.....

2 Escribe cómo se lee:

1.810_

1.816_

3 Completa los espacios en blanco

1810= 1000+ ____ + ____

1816= ____ +800+ ____ +6

Área: Matemática Tercer ciclo y cuarto

Día:5

1 Completa todos los números de 100 en 100 entre el 60.000 y 70.000

60.000	60.100	60.200	60.300	60.400	60.500	60,600	60.700	60.800	60.900
61.000									
62.000									
63.000									
64.000									
65.000									
66.000									
67.000									
68.000									
69.000									
70.000									

Cuarto ciclo

Área: lengua / Ciencias Sociales

1 A partir de lo aprendido y teniendo en cuenta la línea de tiempo escribe un resumen de la historia de nuestra historia

Antes de 1810-----

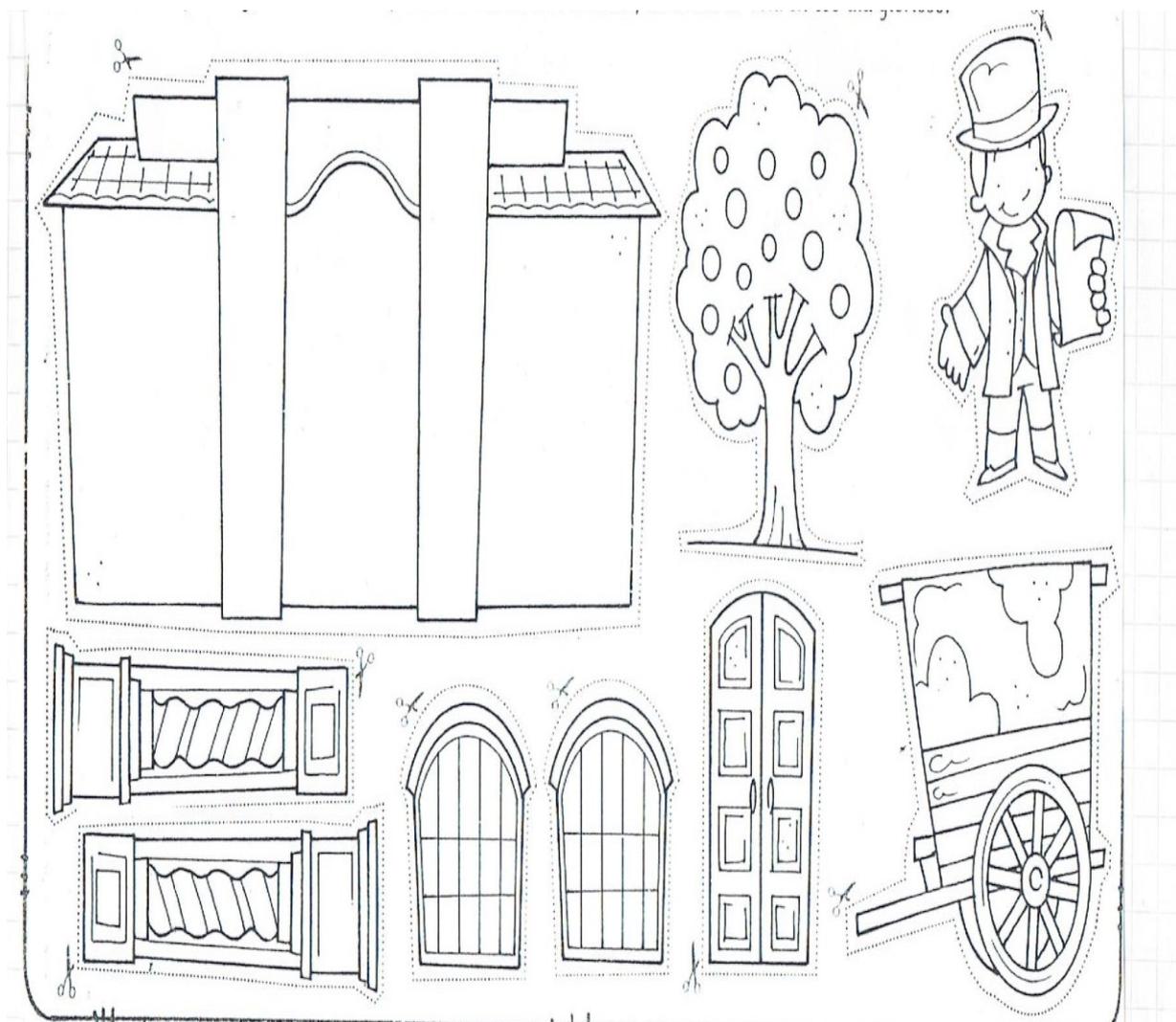
1810_____

En 1816 _____

El 9 de julio de 1816 _____

2 Para tener en cuenta: El 9 de Julio recordamos el Día de la Declaración de nuestra independencia.

Formación para el trabajo Recorta las piezas y realiza la casa de Tucumán



Responde Sí o No

Aprendí que ocurrió el 9 de julio de 1816

Logré realizar la casa de Tucumán

Escribí un resumen de lo ocurrido el 9 de julio de 1816

Logre leer y escribir números

Recibí ayuda

Director: Jorge González