

GUÍA PEDAGÓGICA N°2 TURNO MAÑANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN MOMENTO ESPECIAL”

DESAFÍO: ELABORA EN UNA HOJA UN COLLAGE DE MOMENTOS ESPECIALES DE TU VIDA, PUEDE SER CON FOTOS, IMÁGENES O DIBUJOS DE ETAPAS DE TU VIDA (NACIMIENTO, BAUTISMO, CON TU MASCOTA). ESCRIBE COMO PUEDAS LOS NOMBRES DE LOS SERES QUE APARECEN (PERSONAS Y ANIMALES) Y CUÁNTOS AÑOS TIENEN. LUEGO ENVÍA LA FOTO Y UN AUDIO COMENTÁNDOLE A TU SEÑO DE ESOS MOMENTOS Y CÓMO ES EL LUGAR DONDE VIVES.

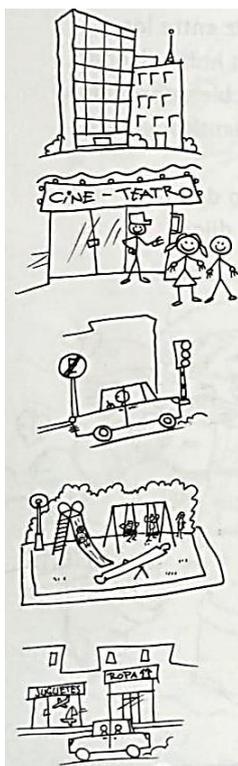
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

CLASE N°1

ÁREA: SOCIALES

TEMA: EL CAMPO Y LA CIUDAD

1) CON AYUDA LEEMOS LOS CARTELES Y UNIMOS CON LOS DIBUJOS CORRESPONDIENTES.



LA CIUDAD

- LA GENTE VA AL CINE O AL TEATRO.
- LOS CHICOS JUEGAN EN LA PLAZA.
- MUCHOS NEGOCIOS, PERO EL MEJOR: LA JUGUETERÍA
- LAS SEÑALES ORDENAN EL TRÁNSITO.
- LOS EDIFICIOS SON MUY ALTOS.



EL CAMPO

- PENSAR QUE ESAS PLUMAS SOLO LAS VI EN UN PLUMERO.
- ¡QUÉ CHANCHADA EN ESE CHIQUERO!
- ME GUSTARÍA ANDAR A CABALLO COMO ESE CAMPESINO
- MARIA DA DE COMER A LAS AVES
- AHORA QUIERO MÁS A LAS VACAS, ¡INOS DAN MUCHA LECHE!

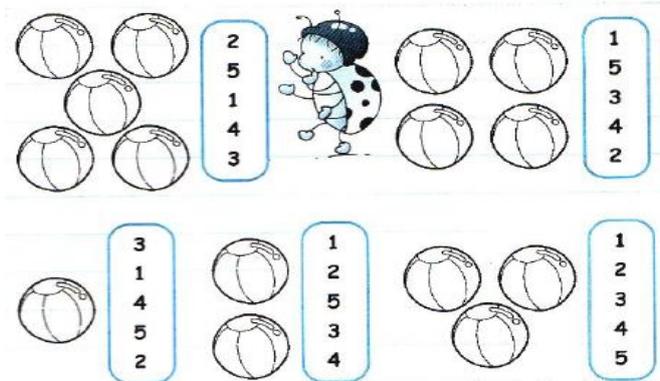
2) RECORDAMOS LO APRENDIDO DEL CAMPO Y LA CIUDAD Y PINTA EL RECUADRO DE ROJO PARA LOS ELEMENTOS QUE VEMOS EN LA CIUDAD Y DE VERDE.

TRACTOR	COLECTIVO	SEMÁFORO	VACAS	ASFALTO	EDIFICIOS
HOSPITALES	ALAMBRADO	CINE	CORRALES	RANCHOS	

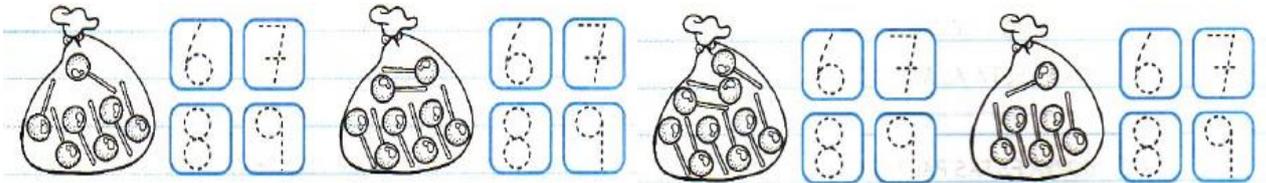
ÁREA: MATEMÁTICA

TEMA: NUMERACIÓN

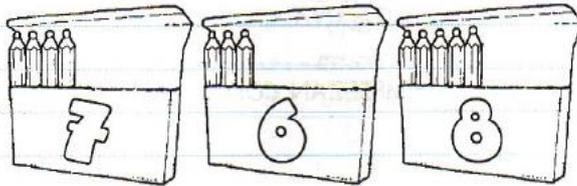
1) CONTÁ LAS PELOTAS Y ENCERRÁ EL NÚMERO CORRECTO.



2) CONTÁ Y SOBRETRAZÁ EL NÚMERO CORRECTO.



3) DIBUJÁ LOS LAPICES QUE FALTAN EN CADA CAJA.



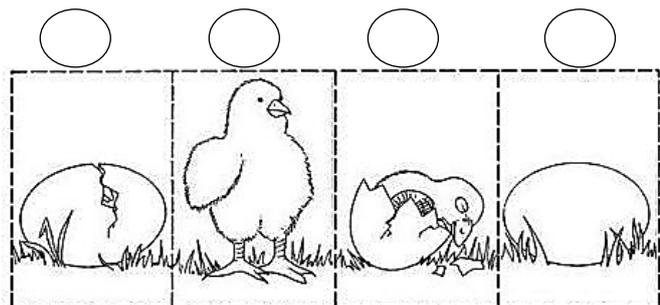
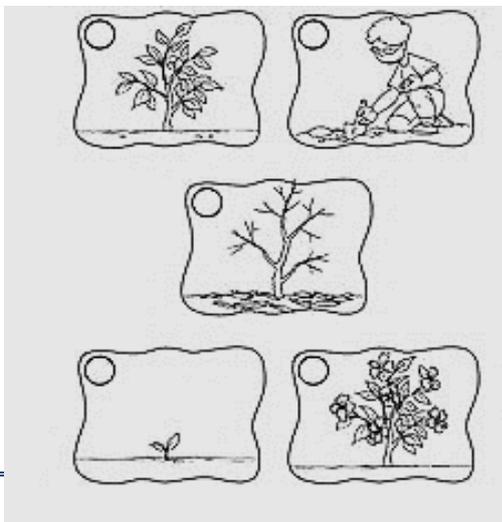
4) COMPLETÁ LA SERIE.

1		3			6		8		
---	--	---	--	--	---	--	---	--	--

CLASE 2

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1) OBSERVA LA IMAGEN Y ENUMERA LA SECUENCIA DE ACUERDO AL DESARROLLO DE LA PLANTA Y DEL POLLITO.

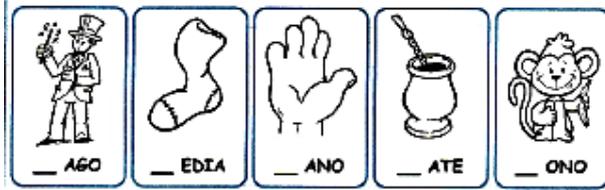


ÁREA: LENGUA

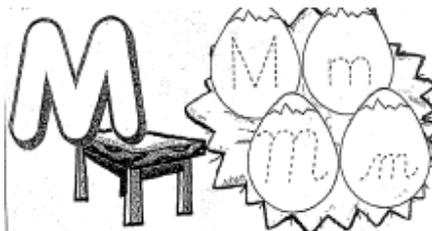
- 1) ESCUCHÁ LA ADIVINANZA EN EL AUDIO QUE ENVIARÁ LA SEÑO VÍA WHATSAPP.



- 2) PRONUNCIA LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LA LETRA QUE FALTA.

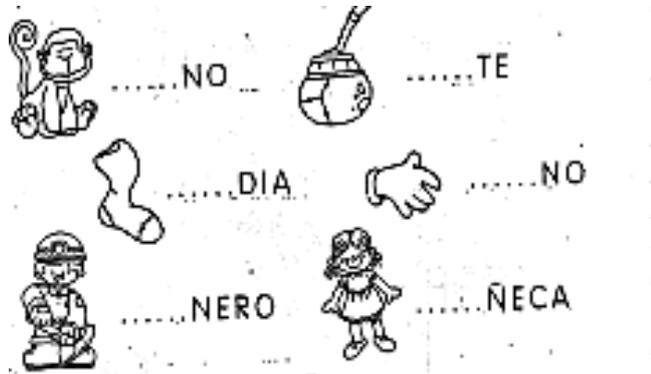


- 3) REPASÁ LAS LETRAS "M" PUNTEADAS Y PRACTICA.



M _
m _

- 4) PRONUNCIA LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LAS SILABAS QUE FALTAN.

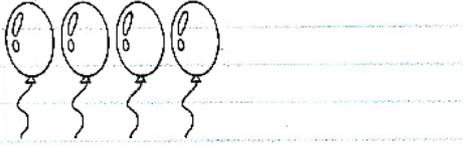


ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) REPASA LOS NÚMEROS PUNTEADOS Y DECÍ EN VOZ ALTA LOS NOMBRES.



2) COMPLETA PARA QUE HAYA UNA DECENA.

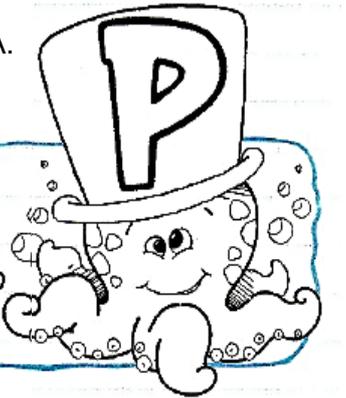


CLASE 3

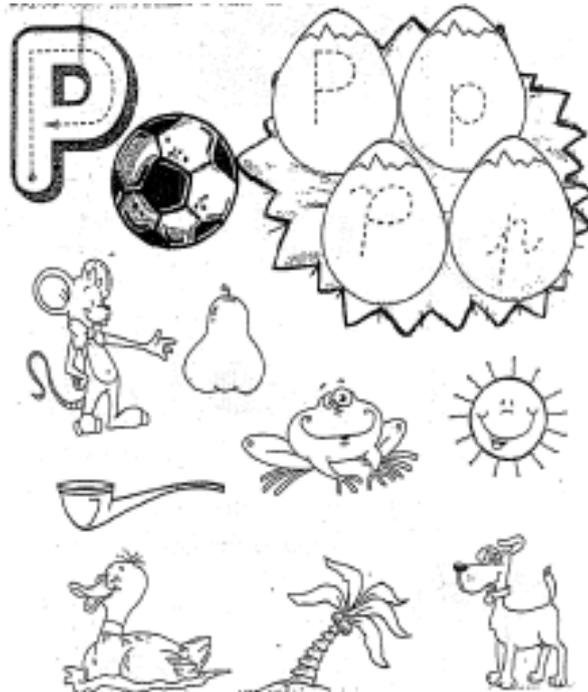
ÁREA: LENGUA

1) ESCUCHA EL TRABALENGUAS PINTÁ EL DIBUJO Y LA LETRA.

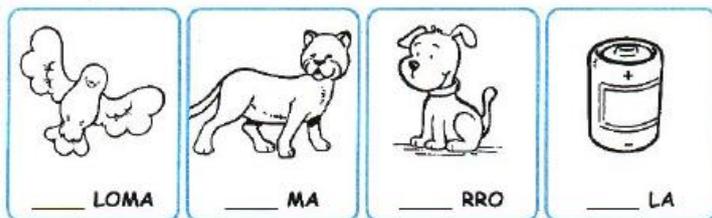
UN PULPO PULPOPELERO
SE PUSO UN SOMBRERO.
¡QUÉ LINDO ES EL SOMBRERO
DEL PULPO PULPOPELERO!



2) SOBRETRAZÁ LAS LETRAS "P", LUEGO PINTA LOS DIBUJOS QUE COOMIENCEN CON ESE SONIDO.

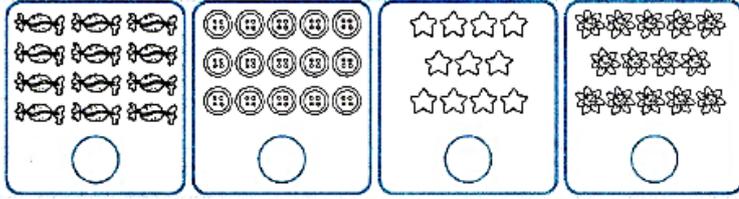


3) NOMBRA LOS DIBUJOS Y COMPLETA CON LA SÍLABA QUE FALTA.



ÁREA: MATEMÁTICA

1) CONTÁ Y ESCRIBÍ CUÁNTOS HAY



2) UNÍ CADA NÚMERO CON SU NOMBRE.

11	Catorce
15	Doce
14	Once
12	Quince

3) AHORA OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE CON LETRA LA CANTIDAD DE ANIMALES QUE HAY.



EN LA GRANJA HAY

..... PATOS,

..... GALLINAS,

..... OVEJAS Y

..... CERDITOS.

CLASE 4

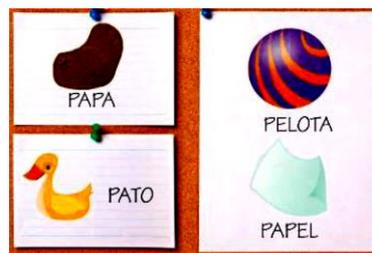
ÁREA: LENGUA

1) MIRA ESTAS ORACIONES PARECEN LARGAS, PERO VOS PODÉS LEERLAS SOLITO PORQUE CONOCÉS TODAS SUS LETRAS.

MAMÁ MIMA A MIMÍ.
PAPÁ AMA A PEPE.

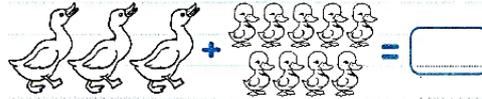
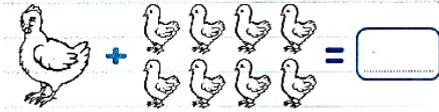
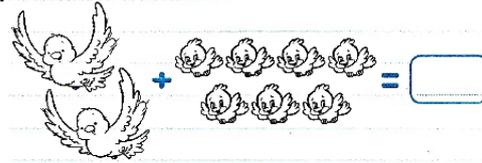
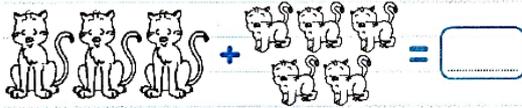
¿QUIÉN ES CADA UNO?
ESCRIBILO.

2) LEE SOLITO.

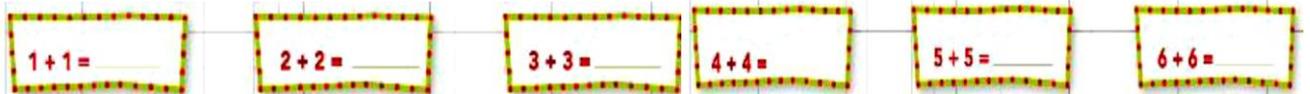


ÁREA: MATEMÁTICA

1) CONTÁ, SUMÁ Y ESCRIBÍ EL RESULTADO.



2) RESOLVÉ ESTAS SUMITAS.



CLASE 5

ÁREA: LENGUA

1) ESCUCHA EL AUDIO DE LA SEÑO Y ENCIERRA CON EL COLOR QUE DICE, LA PALABRA QUE NOMBRA. (EL AUDIO SE COMPARTIRÁ VÍA WHATSAPP).



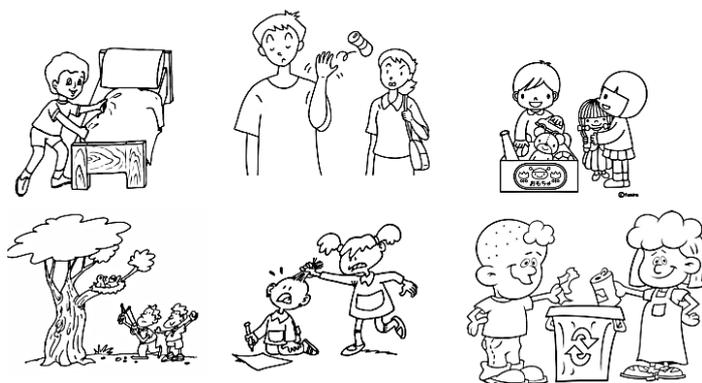
ÁREA: MATEMÁTICA

1) PINTA LAS CUENTAS QUE DAN 10.



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) OBSERVA LAS IMÁGENES Y PINTA LAS ACCIONES RESPONSABLES Y TACHA LAS QUE SON IRRESPONSABLES.



➤ AHORA VAMOS A REALIZAR EL DESAFÍO, TEN EN CUENTA LAS INDICACIONES QUE TE ENVÍA LA SEÑO POR AUDIOS DE WATHSAPP Y LO QUE HAS APRENDIDO.



¡TRABAJAR!

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1- OBSERVA LA OBRA DE ARTE DEL ARTISTA JOAN MIRÓ. ¿SABÍAS QUE EL ARTISTA SE HIZO FAMOSO DIBUJANDO LÍNEAS Y PUNTOS?



2-PARA LOGRAR SER UN GRAN ARTISTA COMO JOAN MIRÓ TIENES QUE APRENDER LAS SIGUIENTES DEFINICIONES DEL PUNTO Y LÍNEAS.

DEFINICIÓN DE PUNTO: ES UN ELEMENTO DE ESPRESIÓN PLÁSTICA. SU DIMENSIÓN VARÍA, ES DECIR CAMBIA DE TAMAÑO Y FORMA (PEQUEÑO, MEDIANO Y GRANDE)

DEFINICIÓN DE LÍNEA ES UNA SUCESIÓN CONTINUA DE PUNTOS .Y SE CLASIFICAN EN LÍNEAS: RECTA, CURVAS, ABIERTAS Y CERRADAS.

3-ESCRIBE LA DEFINICIÓN DE PUNTOS Y LÍNEAS EN LA CARPETA.

4-DIBUJA Y PINTA EN LA CARPETA UNA FIGURA, EJEMPLO COMO UNA FLOR O UN OBJETO, UTILIZANDO LAS LÍNEAS QUE TÚ CONOZCAS.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1_ TROTE SUAVE POR DIFERENTES ESPACIOS DE LA CASA

2_ TROTE SUAVE APLAUDIENDO CADA UNO DE LOS PASOS

3_ APLAUDIMOS ADELANTE Y ATRÁS, ARRIBA ABAJO.

4_ CON ALGÚN FAMILIAR ESCUCHAMOS Y LUEGO BAILAMOS LA CANCIÓN.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=71HIB8Z-03K](https://www.youtube.com/watch?v=71HIB8Z-03K)

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1) UNIMOS CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDE.



SONIDO NATURAL



SONIDO ARTIFICIAL



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

¿QUÉ TRABAJOS REALIZAN ESTAS PERSONAS? ¿DÓNDE LO REALIZAN?



✚ RECORTA DE REVISTA IMÁGENES DE TRABAJADORES Y ESCRIBE QUÉ ACTIVIDAD REALIZAN

✚ RODEA CON COLOR LOS PRODUCTOS QUE SE OBTIENEN DEL CAMPO

