



CUE700033400 E.E.E. Luis Braille Sección Estimulación Visual

Guía N°14

Sección: Inclusión de Alumnos de Baja Visión, Nivel Inicial, Primario y Secundario.

Turno: Mañana

Docente: Agüero Romina

Área Curricular: Estimulación Visual

Contenidos:

- ✚ Funciones visuales-Coordinación Viso motora
- ✚ Funciones visuales- Memoria Visual.
- ✚ Funciones visuales- Agudeza Visual.
- ✚ Funciones visuales de Percepción.

Capacidades:

- ✚ Comunicación.
- ✚ Trabajo con otros.

Título: “Jugamos observando”

Actividades Generales

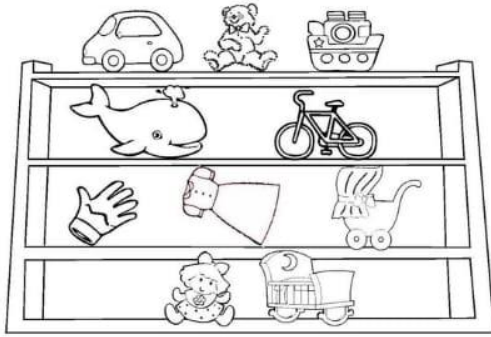
Continuamos con nuestra propuesta pedagógica en la cual realizaremos ejercicios de estimulación visual con materiales que tenemos en nuestra casa, trabajando junto a nuestras familias.

Las imágenes son solo de forma orientativa es para facilitar el trabajo

Actividad Día N° 1

Docente: Agüero Romina

Directivo: Pelletant Marisa

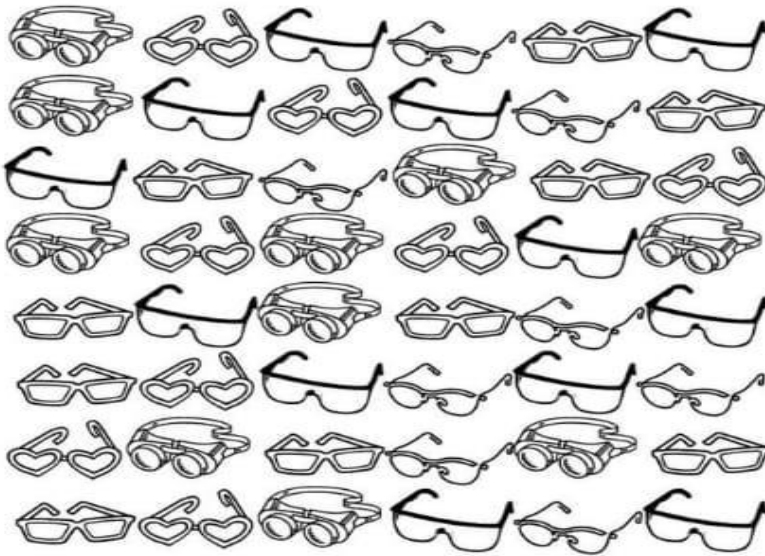


Sigue las siguientes instrucciones:

1. Busca el guante y píntalo a rayas: azules y amarillos.
2. Dibuja estrellas naranjas en el coche para la guagua.
3. Encierra el oso en un círculo de color morado.
4. Marca la cunita con una X grande.
5. Pinta la ballena de color gris y píntale agua a su alrededor.
6. Encierra a la muñeca en una cuerda.
7. Pinta verde el autito.
8. Dibuja un niño adentro del bote.
9. Dibuja lunares en el vestido.
10. Pinta roja la bicicleta.

Actividad Día N°2

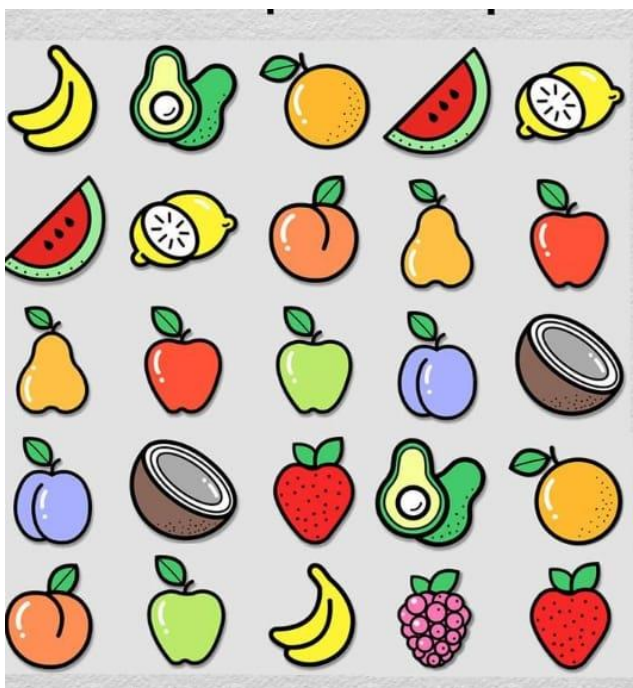
Pinta los lentes y cuenta según corresponda.



Docente: Agüero Romina
Directivo: Pelletant Marisa

Actividad Día N°3

Encuentra el que no esta repetido



Actividad Día N°4

¿Cuál es tu comida saludable favorita?.....

¿Te gusta cocinar?..... ¿Qué?.....

Te invito a que prepares gelatina con frutas seguí las instrucciones:

1. Hacer hervir agua en una tetera.
2. En un bols agregar 2 tazas de agua caliente.
3. Agregar la gelatina.
4. Revolver.
5. Agregar 2 tazas de agua fría.
6. Colocar frutas en pequeños trozos como banana y manzana.
7. Poner en la heladera
8. A COMPARTIR NO TE OLVIDES DE MANDAR FOTO A LA SEÑO.

Docente: Agüero Romina

Directivo: Pelletant Marisa

Actividad Día N°5

Presta mucha atención y completa.



No lleva zapatos puestos.

Su pelo es largo y de color negro.

Tiene un vestido _____.

Su piel es _____.

Tiene un collar de _____ azul.

Va _____.

Tiene un tatuaje en un _____.

1 largo

2 descalza

3 zapatos

4 corto

5 brazo

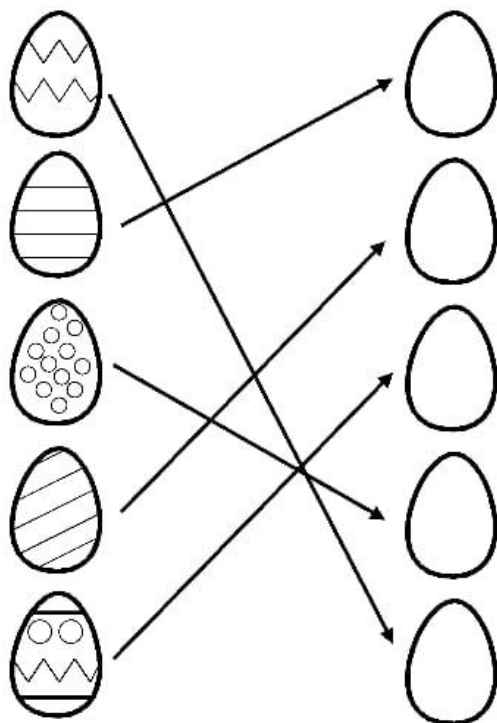
6 color

7 negro

8 morena

Actividad Día N°6

Representa igual al modelo, decora con tus colores favoritos.



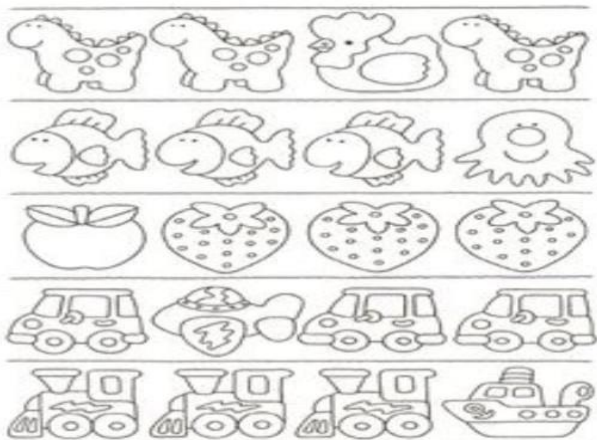
Docente: Agüero Romina

Directivo: Pelletant Marisa

Actividad Día N°7

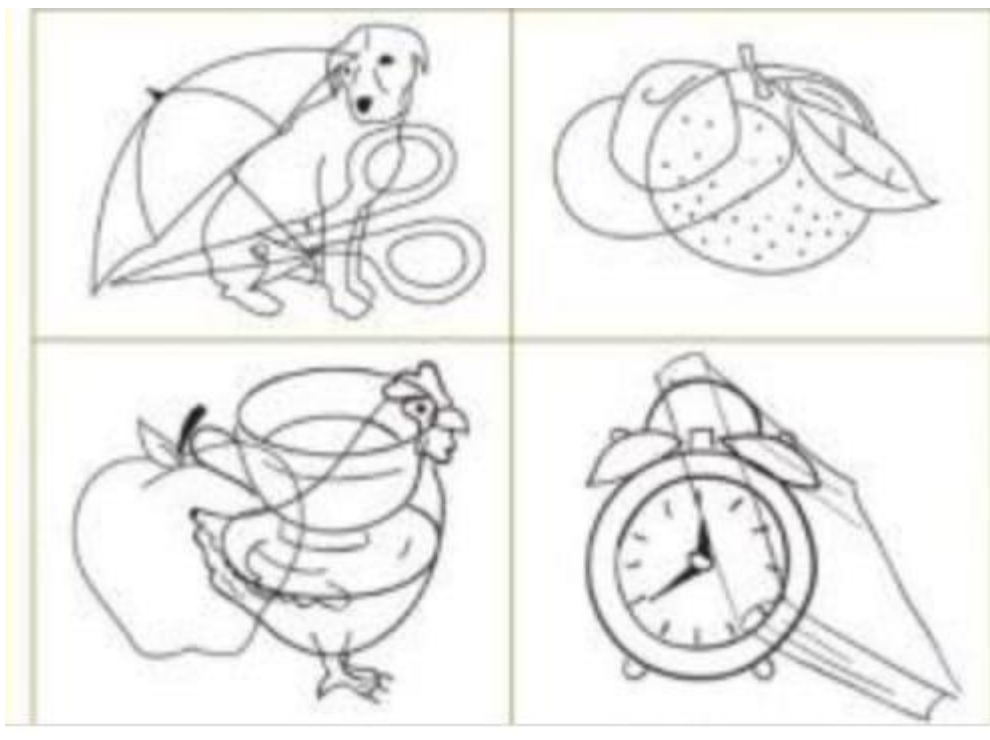
Observa y descubre el objeto intruso luego redondéalo

Pinta con diferentes colores los objetos escondidos.



Actividad Día N°8

Pinta con diferentes colores los objetos escondidos.

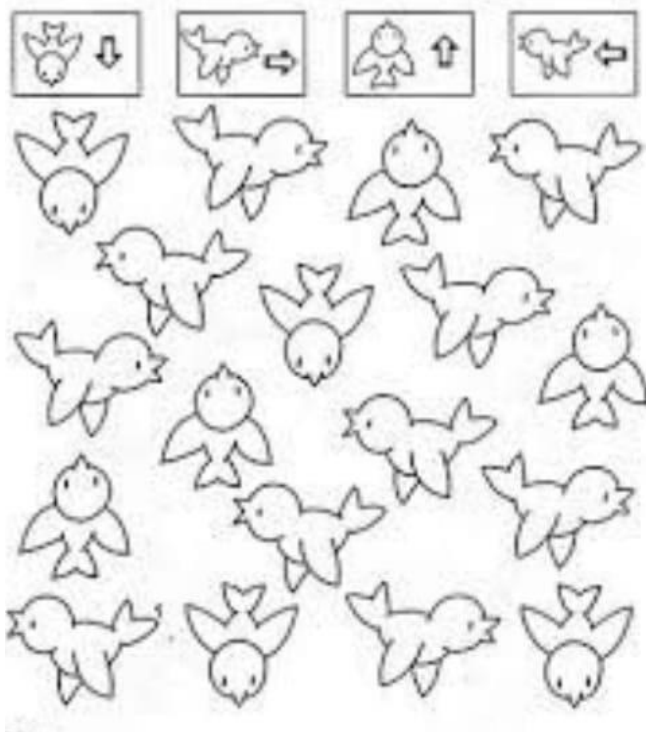


Docente: Agüero Romina

Directivo: Pelletant Marisa

Actividad Día N°9

¡A dónde van los pajaritos! Pinta las direcciones hacia donde van del mismo color.



Actividad Día N°10

Busca y colorea los objetos seleccionados.

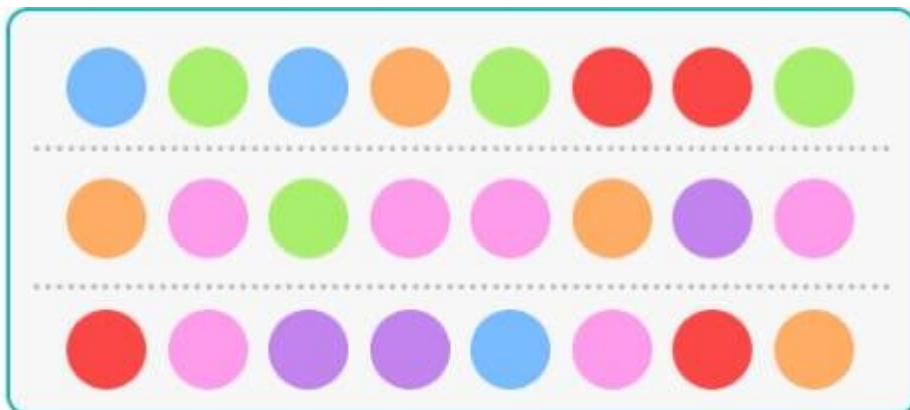


Docente: Agüero Romina

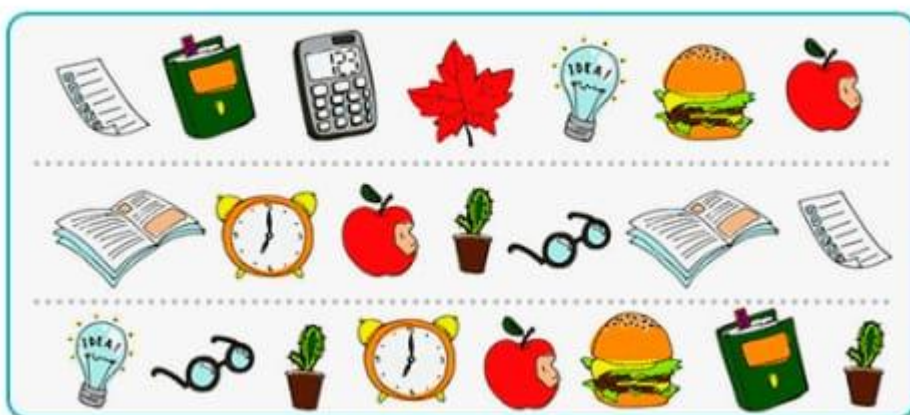
Directivo: Pelletant Marisa

Actividad Día N° 11

Memoria inmediata observa los colores y luego repítelos sin mirar.



Memoria inmediata. Lea una línea. Después cierre los ojos y recite los siguientes objetos en voz alta.



Docente: Agüero Romina
Directivo: Pelletant Marisa