

ESCUELA AGROINDUSTRIAL 25 DE MAYO



Espacio curricular: Biología

Curso: 1º División 1º, 2º y 3º ciclo básico Turno: mañana

Profesor: Gabriela Avila Mail: gabrielavilacortez@gmail.com

Fecha: 11 de noviembre de 2020

Tema: relaciones entre las poblaciones y tipos de nutrición

Objetivo:

- Integrar y afianzar todos los contenidos trabajados en el segundo cuatrimestre.

Capacidades a trabajar:

- Pensamiento crítico: argumentar ideas y pensamientos
- Comunicación: buscar y seleccionar información.
- Resolución de problemas: diseñar diferentes laminas que evidencien los diferentes conceptos trabajados en el segundo cuatrimestre

Criterios de Evaluación:

- Reconocer los diferentes conceptos estudiados
- Expresar conceptos a través de diversos lenguajes
- Presentación en tiempo y forma

Indicadores de Evaluación:

- Elabora una lámina con todos los componentes solicitados
- Señala los conceptos estudiados
- Presenta la lámina en el tiempo estipulado

Escala de Valoración:

Escala Cualitativa	Escala Numérica
LA (Logrado con Autonomía)	10 - 9
L (Logrado)	8 – 7 – 6
EPPA (En proceso de promoción acompañada)	Menos de 6

Metodología.

Esta guía puede ser realizada mediante una maqueta. Una vez finalizada deberá sacarle fotos y enviarla por correo a mi dirección: gabrielavilacortez@gmail.com o por wasap a mi número privado

Profesora: Gabriela Avila
Director: Roberto Enrique

Guía evaluativa e integradora del 2° cuatrimestre N° 12:**Actividades:**

1. Confeccionar 1 lamina de una cadena alimentaria, con los seres vivos que usted prefiera
2. En esa lamina marque:
 - a. Organismos productores, consumidores y descomponedores
3. Indique que tipo de nutrición tiene los organismos productores
4. Diga qué tipo de nutrición tienen los organismos consumidores
5. Mencione el tipo de relación interespecífica que se está manifestando en la cadena que elaboró en la maqueta, o sea si es competencia, depredación, parasitismo, etc.

Es importante que, para desarrollar esta guía, relea los conceptos trabajados en las guías 8, 9 y 10