

Título: “Cuido mi salud”**Propósitos:**

- ❖ Desarrollar habilidades y destrezas para poner en práctica hábitos saludables en la alimentación diaria y en la higiene personal.
- ❖ Favorecer el interés por expresar y compartir experiencias, ideas y sentimientos a través de Intercambios orales y escritos.
- ❖ Realizar escrituras con diferentes propósitos

**Criterios:**

- ❖ Comprender textos.
- ❖ Escribir listas de palabras y oraciones con soporte gráfico.
- ❖ Identificar acciones para el cuidado de la salud.
- ❖ Reconocer y descomponer números hasta 199.

Indicadores:

- ❖ Lee e interpreta pequeños textos.
- ❖ Responde preguntas del texto
- ❖ Lee palabras y oraciones.
- ❖ Piensa y escribe oraciones sobre el cuidado de la salud.
- ❖ Escribe y compara y descompone números naturales hasta 199.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**2º semana (7-06 al 11-06)****Lengua**

1. Lee la siguiente poesía.

**¿TE PREPARO UN TÉ?**

TOMAR TÉ DE MANZANILLA
ES UNA COSA SENCILLA,
CON CUCHARA Y CON BOMBILLA.

SI NO TOMO TÉ DE TILO,
SUEÑO CON COCODRILOS
Y PRONTO ME DESPABILO.

SI TOMO TÉ CON LIMÓN,
BAILO Y BAILO CHARLESTÓN,
DESCALZA Y EN CAMISÓN.

PREPARO TÉ DE JAZMÍN,
SALTO Y SALTO SALTARÍN,
COLORADO COLORÍN.

PERO HOY TENGO EL ANTOJO
DE TOMAR TÉ VERDE Y ROJO
CON UN RAMITO DE HINOJO.

SILVIA BEATRIZ ZURDO

2. Responde en tu cuaderno:

- ¿CÓMO SE TOMA EL TÉ DE MANZANILLA?
- ¿CÓMO SE BAILA EL CHARLESTÓN DESPUÉS DE TOMAR UN TÉ CON LIMÓN?
- ¿QUÉ OCURRE SI NO TOMAMOS TÉ DE TILO?

3. Busca en el texto y rodea las siguientes palabras.

CUCHARA BOMBILLA LIMÓN JAZMÍN RAMITO

SEGUIMOS CON DISPARATES...

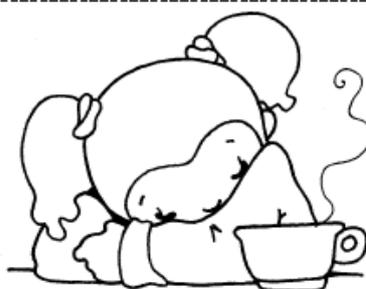
4. Recorta los dibujos y pégalos en tu cuaderno. Copia junto a cada imagen, la rima que le corresponda.

SI TOMO TÉ DE FRUTILLAS,
SE ME DESATAN LAS ZAPATILLAS.

SI TOMO TÉ DE FRAMBUESA,
ME DUERMO SOBRE LA MESA.

SI TOMO TÉ DE MELÓN,
SE ME ACORTA EL PANTALÓN.

SI TOMO UN TÉ DE MENTA,
MI PERRA SE PONE CONTENTA.



5. Piensa, completa y dibuja

SI TOMO TÉ DE

Ciencias Naturales

ADEMÁS DE TOMAR ÉL TÉ TAMBIÉN CUIDO MI CUERPO.

6. Lee y une

CUIDO MI CUERPO

UNE CON FLECHAS

ME LAVO LOS DIENTES

ME ACUESTO TEMPRANO

COMO VARIADO

ME LAVO LAS MANOS

Para asearme necesito....

7. Colorea de azul los objetos que necesitas para ducharte y de verde los objetos que necesitas para lavarte los dientes.



8. Completa



Tener una alimentación en base a verduras nos permite



Hacer deporte es importante para



Mantener la higiene corporal nos ayuda



Descansar al menos ocho horas por día

🕒 Ahora, **dibujate** en tu cuaderno realizando una acción donde estés cuidando tu salud. Luego, **describila** con la mayor cantidad de detalles posible.

Matemática.

9. ¡A jugar con números!

Completá cada serie.

96	97						
						174	175

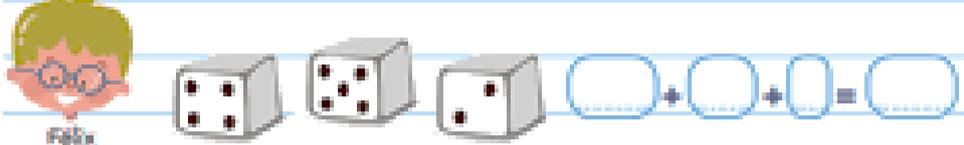
Escribí con palabras el menor y el mayor de los números que completaste.

10. Suma el puntaje y completa.

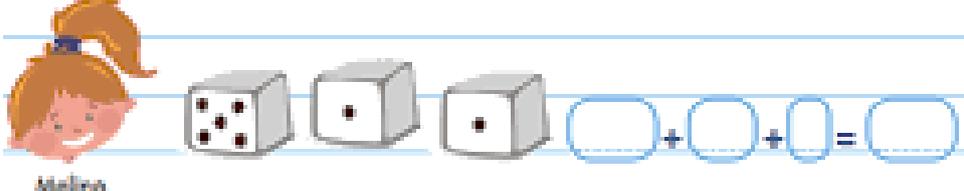
CIENES DIECES UNOS



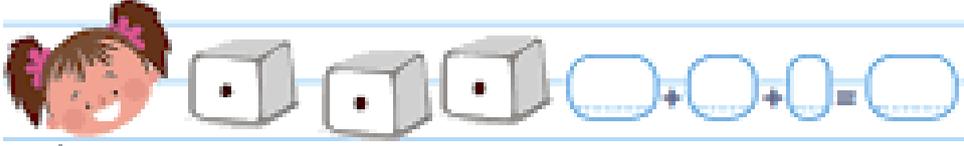
Ana



Félix



Melina



Felicitas

- ¿Quién tiene mayor puntaje? _____
- ¿Quién tiene el menor puntaje? _____

11. Escribe el nombre deL puntaje de cada chico.

• **EDUCACIÓN FÍSICA.**

Criterio de evaluación: Reconocer la importancia de la actividad física para el cuidado de nuestra salud.

Indicador: Practica movimientos apropiados que le permitan cuidar la salud.

Actividades de Profundización

- Caminatas saludables.
- Saltos variados (con sog, con un pie y caída con dos, en longitud, etc).

* **EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

Criterio de evaluación: Reconocer las cuatro comidas principales del día.

Indicador: Arma desayunos y meriendas saludables.

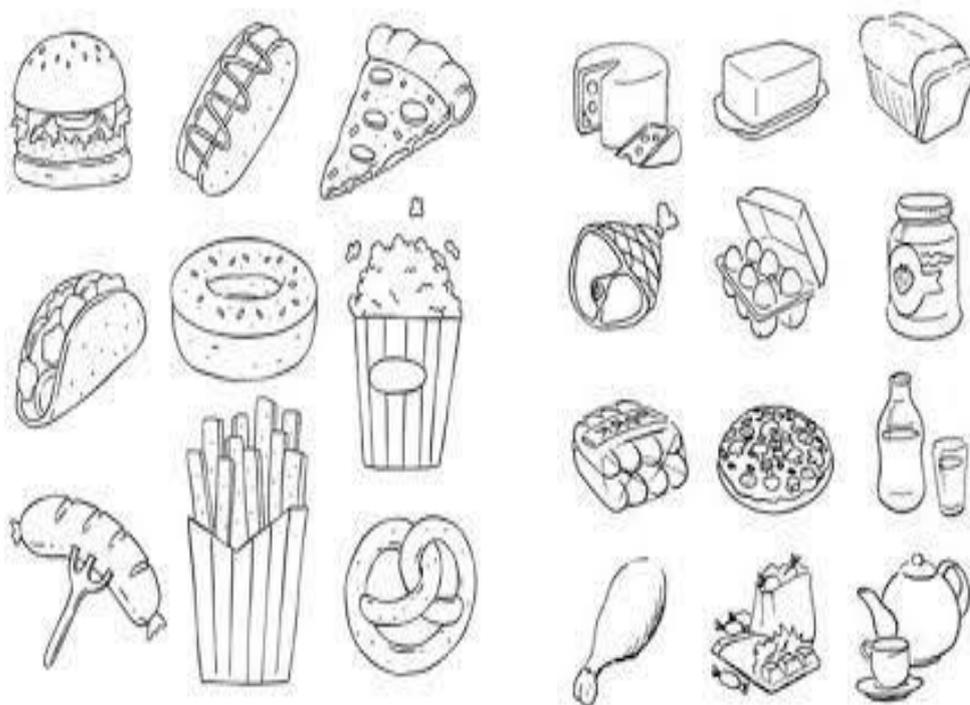
Actividad de profundización

¿Qué puedo desayunar y merendar?

1. Con ayuda de tu familia arma desayunos y meriendas saludables. Elige los alimentos adecuados, rodéalos con un círculo y luego dibújalos.

Leche, gaseosa, bizcochos, licuado, papas fritas, cereales, golosinas, frutas, chizitos, mermelada, yogurt, panchitos.

2. Observa las siguientes imágenes: reconoce los alimentos saludables y comidas chatarra. Colorea.



- **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Criterio: Construir una herramienta con material reciclable que sirva para trabajar en el jardín.

Indicador: Construyo una herramienta sencilla con material reciclable.

Actividades de profundización.

❖ OBSERVA LAS IMÁGENES Y ENCIERRA LA HERRAMIENTA QUE CREES QUE ES MÁS PELIGROSA SI LA UTILIZAS DESCUIDADAMENTE.



- Construye una herramienta con material reciclable, que sirva para tu proyecto (jardín).

- **EDUCACIÓN MUSICAL**

Criterio de evaluación:

- Explorar y utilizar la voz con diferentes producciones musicales

Indicador/es de evaluación:

- Reconoce la voz como recurso en las producciones musicales

Actividades:

1. Mira el video y/ o escucha la canción que el docente envió “El aguacero”
2. Interpreta la canción y ésta vez que cada actividad que hagas que sea higienizando una parte del cuerpo. Ej. como dice el nueva video que envió el profe
3. Aprender a contar la canción.
-¡Uy, uy, uy ¡aguacero, ¿por qué me querés mojar?
Sabiendo que soy tan pobre y no tengo con qué mudar.
La camisa que tenía me la echaron a lavar.

Para finalizar la secuencia y cumplir con el desafío te propongo realizar la siguiente actividad:

- ❖ En afiche, cartulina o lo que tengas en casa realiza un cartel con dibujos y consejos para cuidar la salud.
- ❖ Cuando termines el cartel comparte la foto con tu seño y las familias del grupo de segundo grado.



Directivo: Prof. Rosana Santander