

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

Fecha de las actividades: 02-11 AL 13-11

ENI N° 52

Docentes: Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia, Aurora Lissandrello.

Profesor de Plástica: Lucas Agüero

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesora de Música: Julieta Zárate

Nivel: inicial- Salas de tres años

Turno: Inter turno

Área Curricular: Juego. Núcleo: Juegos tradicionales.

Capacidades: *Trabajo con otros: Interactuar con otros en la realización de diferentes actividades.

*Comunicación: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Título: ¡A jugar se ha dicho!

ACTIVIDAD N°1: En familia conversarán sobre su juego preferido ¿Cómo se llama? ¿Quién se lo enseñó? ¿Cómo se juega? ¿Con quién lo juega? Luego se los invitará a jugarlo. Un adulto podrá contarle al niño sobre el juego preferido de su infancia y también podrán jugarlo. Enviar un video a la docente donde salgan jugándolos.

ACTIVIDAD N°2: ¡Jugamos al tejo! ¿Alguna vez lo jugaron?, ¿Saben de qué se trata? Ahora en familia prepararán todo para jugar. Primero buscarán una tiza, con ella deben marcar en el suelo 8 casilleros, numerarlos; en la base y la cabecera dos grandes que digan tierra y cielo, respectivamente. Arrojar una piedrita en el casillero 1 y luego saltar con un pie en todos los demás casilleros, menos donde está la piedra. En los casilleros 4 y 5, 7 y 8, apoyar los dos pies. En el último dar la vuelta y volver saltando en un pie hasta el primero, agarrando la piedrita. Se vuelve a empezar tirando al casillero 2 y así sucesivamente. Lo jugarán por turnos, una vez cada uno y se puede repetir las veces que deseen. ¿Les gusta jugar al tejo?

ACTIVIDAD N°3: ¡Teléfono descompuesto! En familia jugarán al teléfono descompuesto. Previamente le explicarán al chico que, para este juego se necesita prestar mucha atención,

cuando nos digan las palabras al oído, para no equivocarse. Para este juego se necesitan varios jugadores. Primero armar una ronda, uno le dice una frase al oído al que está a su lado, luego se lo tiene que decir al que está sentado al lado y así hasta terminar la ronda. No vale repetir lo que se dice, lo que entendió eso lo debe transmitir. Si el mensaje no llega a destino como había sido emitido, el último paga prenda.

ACTIVIDAD N°4: ¡El huevo podrido! En este juego necesitamos concentración, velocidad, puntería y muchas ganas de divertirse. Los integrantes de la familia se ubican en ronda y el niño la rodea mientras todos cantan: “Jugando al huevo podrido se lo tira al distraído, si el distraído lo ve, el huevo podrido es” y cuando termina la canción le deja el huevo podrido (Puede ser cualquier objeto, pelota, media, osito peluche, etc.) en la espalda de alguno de los participantes y sale corriendo, con la ventaja de que el que tiene el huevo podrido en la espalda va a tardar en darse cuenta. Durante la persecución, el que tiene el huevo debe tratar de pegarle a su compañero, si lo logra, vuelve a su lugar y si no lo puede tocar, sigue él siendo el huevo podrido. Tratar de jugarlo al aire libre, para evitar accidentes. ¡A disfrutar! Enviar registro fotográfico a la docente.

ACTIVIDAD N°5: ¡La bruja de 7 colores! Ahora le explicarán al niño que jugarán con los colores que aprendieron, le mostrarán objetos y el niño les tendrá que ir diciendo que color es y cuál le gusta más, para asignar dicho color para cuando empiecen a jugar. Como en todas las demás actividades, en esta también necesitan la participación de todos los integrantes de la familia. En esta oportunidad los participantes estarán sentados en el suelo y apoyados en la pared. Uno de ellos será la “Bruja”, otro “El dueño de los colores” y el resto “Los colores”. El dueño le asignará un color a cada participante. Cuando la bruja se acerque a comprar un color, el dueño le dirá su precio de 1 a 5 pesos (para pagarlo, deberán darle tantas palmadas en la mano, como el precio del color) dándole tiempo al color de salir corriendo para no ser atrapado. Si es atrapado, toma el rol de la bruja, comprando y atrapando colores. Podrán repetir el juego la cantidad de veces que lo deseen. ¡A divertirse y no dejarse atrapar!

ACTIVIDAD N°6: El baile del elástico. Para este juego primero verán el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=ZD_hnla_38. Cuando hayan terminado de verlo, le preguntaran al niño que se necesita para el mismo y si se animan a jugarlo. Necesitarán un elástico o totora elástica y dos participantes o dos sillas para sostener el elástico. Un tercer participante será el jugador. ¡Vamos familia, a ejercitar esas piernas saltando y cantando!

ACTIVIDAD N°7: En familia jugarán al juego “Juguemos en el bosque”. Antes de comenzar el mismo le preguntarán al niño si saben lo que es un bosque y qué animales

viven allí. Finalizada la conversación le dirán que vendrá el lobo del bosque a jugar con ellos. Deben formar una ronda, en el medio se colocará un integrante en el rol de lobo, los demás girarán y cantarán la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=vxiflhaN-zs>. El juego termina cuando el lobo atrapa a todos.

ACTIVIDAD N°8: ¡Alto ahí! Para este juego necesitarán una pelota, la cual le mostrarán al niño y le harán preguntas tales como ¿Sabes qué es? ¿Qué podemos hacer con ella? Se le dará tiempo para jugar libremente, luego se propondrá realizar el siguiente juego: consiste en que uno de los jugadores tira una pelota hacia arriba, los demás jugadores salen corriendo lo más rápido posible; cuando la pelota va cayendo, quién la tiró la debe atrapar (no importa si se cae al piso) una vez que la atrapa, gritar “Alto ahí”. En el momento que grita los demás participantes deben dejar de correr y quedarse quietos en el lugar. Quién lanzó la pelota se fija quién está más cerca y hace tres pasos hacia el jugador y le lanza la pelota tratando de mancharlo; si le pega, ese jugador es quién la debe lanzar. ¡A correr con mucha velocidad!

ACTIVIDAD N° 9: ¡La gallinita ciega! Para jugar necesitarán un pañuelo para tapan los ojos y como mínimo tres jugadores, pero cuantos más sean mejor. Primero le vendan los ojos a la gallinita, luego la marean un poco mientras cantan: “Gallinita ciega ¿Qué se te ha perdido?” La gallinita responde “Una aguja y un dedal” a los demás integrantes, giran a uno de los participantes con la intención de marear, dicen: “Yo te la tengo y no te la quiero dar” y salen todos corriendo. La gallinita debe atrapar a un integrante y debe descubrir quién es. Si lo adivina, el atrapado pasa a ser la “Gallinita”. ¡A divertirse!

ACTIVIDAD N°10: La escondidita. Para poder jugarlo, vean el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=8JdtnNU1vLk>. Cuando haya finalizado el mismo le preguntarán al niño que hacían los personajes del video, a que estaban jugando y si se animan a hacerlo ellos. Les explicarán que deben buscar un lugar para esconderse y no ser descubiertos, deben elegir un lugar super secreto, pero cuidado, sin lastimarse ni golpearse.

ACTIVIDAD N°11: ¡Antón pirulero! En este juego jugarán a hacer muecas tocando distintos instrumentos musicales, le dirán al niño que toque una guitarra, un tambor, una trompeta y que después elija el que más le gustó hacer para poder jugar. A continuación, en familia verán el siguiente video, en el que se explica la mecánica del juego. <https://www.youtube.com/watch?v=Xrj-9gcWKbo>. ¡Prestando mucha atención y con buena concentración, evitaremos una equivocación!

ACTIVIDAD N°12: El juego de la oca. Ahora le propondrán al niño jugar con números, les contarán los dedos de las manos, caminar contando los pasos, contarán cuántas sillas hay

en la casa, cuántas personas viven con él, etc. y a continuación le propondrán jugar al siguiente juego. Para el mismo deberán sentarse en una ronda, colocar las manos con las palmas hacia arriba una sobre la mano del compañero de la izquierda y la otra bajo la mano del compañero de la derecha. Mientras cantan la canción del juego de la oca: “El juego de la oca va a empezar, ia ia oh. Es muy divertido si, si, si, ia ia oh. Es muy aburrido no no no, ia ia oh. 1, 2, 3 ,4 ...10”, van golpeando la mano del compañero de la izquierda. Al llegar el número 10, el jugador debe evitar que le golpeen la mano. Si lo logra, continúa en el juego, de lo contrario paga prenda. ¡A no perder la cuenta!

Actividades de Educación Física

Contenidos: Preservación del medio ambiente.

Actividad N° 1

Para comenzar, charlar en familia acerca de los residuos. ¿Qué son los residuos? Todos los desechos que las personas tiran, papeles de caramelos, cáscaras, cajas y demás. ¿Qué es reciclar? Reutilizar lo que ya no usamos, por ejemplo, cartones de papel higiénico para hacer juguetes, botellas plásticas para hacer macetas y muchas cosas más. ¿Dónde se tiran los residuos? En el basurero y se pueden clasificar, pueden tener dos basureros o un basurero y una bolsa para separar residuos orgánicos (cáscaras, restos de comida, hojas, etc.) e inorgánicos (bolsas, cartones, plásticos, etc.).

Salir al patio, fondo o calle, dar una vuelta si se puede alrededor de la cuadra de su comunidad teniendo los cuidados necesarios y observar las cosas que ven, elementos de la naturaleza (animales, plantas, rocas...), como elementos que no pertenecen a ella (basura, objetos olvidados...). Al finalizar la caminata o salida al fondo de casa, conversar sobre lo que vieron y sobre qué deben hacer para mantener limpio el planeta. Para salir a recorrer primero harán unos binoculares (como el de la foto) con rollos de papel, para comenzar a ayudar con la limpieza del planeta.



Juego: Basuraleza: Esparcir por toda la casa elementos como botellas plásticas, cajas, papeles. Cada participante tendrá una bolsa y cuando el adulto lo indique saldrán a recoger todo lo que es basura y está esparcido por la casa, al finalizar quien haya juntado más y colocado en su lugar, será el ganador.

Para finalizar leer a los niños el siguiente decálogo.



Actividad N° 2

Para comenzar charlar sobre los elementos que utilizamos a diario y que pueden tener una nueva utilidad, por ejemplo, los rollos de cartón que quedan de las servilletas o del papel higiénico, las botellas plásticas, cajas y demás materiales que se pueden usar para realizar juguetes, manualidades y muchos usos más. Mostrarles a los niños, que los objetos pueden tener muchas vidas, y se pueden usar de diferentes maneras. Y así cuidar la naturaleza.

Realizar un juego con material reciclable: Balero y tatetí. Con botellas plásticas, hilo y pintura para el balero y cartón, tapitas y lápices para el tatetí. Investiguen y expliquen a los niños como se juegan.



Para finalizar conversar sobre los juegos realizados, los adultos comentan si cuando eran niños jugaban a estos juegos o sus padres y abuelos jugaron a ellos.

Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Colores - Mezclas

Actividad N°1 02/11 al 06/11

En esta actividad verán colores y mezclas, para ello necesitarán buscar: témperas de colores primarios rojo, amarillo y azul, hojas de dibujo N°5, papel film y un bolillo. Tomarán la hoja de dibujo en la cual colocarán sobre ella puntos de témperas de cada color en distintos lugares no muy separados, después colocarán un pedazo de papel film sobre la hoja y la tempera para después con el bolillo aplastar por encima de todo y así esparcir los colores en distintas direcciones, se observarán cambios al mezclarse los colores. Observar el link: <https://i.pinimg.com/originals/48/36/4b/48364b440c4ee5d9cb0eab79a8367ddf.jpg> <https://i.pinimg.com/564x/62/24/73/6224739ba3ee4585facc745a341691f7.jpg> dejar secar.

Actividad N°2 09/11 al 13/11

En esta actividad, también deberán mezclar colores primarios rojo amarillo, azul pero esta vez lo harán con las manos, colocándole al niño en cada palma de la mano un color primario distinto, después deberán juntar y frotarlas para así mezclar los colores luego estamparan las manos sobre la hoja de dibujo N°5 y luego se lavara y repetirán el proceso pero cambiando los colores por otros para lograr otras mezclas, las que también deberán estamparla en la misma hoja llenando la misma de manos, observar el siguiente link: <https://i.pinimg.com/originals/e7/db/29/e7db299b01fe0ef06cd757fe11dc79f5.jpg> dejar secar y admirar las obras.

Actividades de Educación Musical

Contenido: Velocidad. Representación corporal para vivenciar las diferentes velocidades de una obra

Actividad N° 1

Para comenzar, escucha atentamente la historia:

Había una vez un señor que estaba muy triste, porque ya no se divertía al bailar.

Un día al asomarse a la ventana, vio a su amiga tortuga pasar. Entonces, se acercó para conversar:

-Hola señora tortuga, quería contarle algo...La música me aburre, ya no sé cómo bailar. - Dijo él.

-Haz como nosotras las tortugas, practicamos un baile lento que nos calma y nos relaja.- Dijo ella, y le regaló una canción que suena así: <https://www.youtube.com/watch?v=l-Rq96ubiU0&feature=youtu.be>

● Ahora, acompaña al señor a bailar: realiza movimientos lentos y suaves, mientras se reproduce la canción.

La historia sigue...

Después de mucho bailar, el señor se sentó a descansar y vio a su amiga apurada, la liebre Colorada. Y volvieron a conversar

-Hola señora Liebre, calmado estoy, después de bailar. La señora tortuga me regaló una canción para poderme serenar- Dijo él.

-¡Qué bueno, mi viejo amigo! Yo también quiero ayudar, pero en vez de serenarte, todo el cuerpo hay que agitar,- Dijo la liebre, que también le dejó esta canción: <https://www.youtube.com/watch?v=4Diu2N8TGKA&feature=youtu.be>

Vuelve a bailar, acompañando la canción que dejó la liebre: realiza movimientos más rápidos.

Para finalizar, elige la canción que más te gustó e invita a tu familia a bailar contigo.

Actividad N° 2

Para comenzar, busca en casa algún espacio donde puedas moverte libremente y bailar.

Ahora, escucha la canción "Lento, muy lento" <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=RNeO4MntTaA> y con tu cuerpo realiza las acciones que ella te indica. Debes prestar atención al ritmo que lleva la canción, si la música va más rápido, tus movimientos serán más rápidos (siempre con precaución para no lastimarte, especialmente en la parte de los brincos), si la música va lenta, tus movimientos serán lentos y si la música se detiene, debes parar.

Para terminar, realiza el siguiente ejercicio: busca un muñeco que te guste. Luego, llévalo a un rincón de la casa donde haya tranquilidad, acuéstate en el suelo (sobre alguna manta o colchoneta) y ¡A relajarte!

Pon el juguete en tu pancita y toma aire para ver cómo se levanta, luego exhala lentamente, repítelo las veces que sea necesario.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Mónica Castilla

Vicedirectora: Patricia Cereceda