

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Gobernador Federico Cantoni

**CUE:** 700015700

**Docentes:** Flores Zulma, Fernández Elizabeth, Sánchez Mirian y Sonia Castro.

**Grados:** 3° A-B-C

**Turno:** Tarde

**Título:** Con una pizca de colores...

**Áreas:** Lengua -Matemática- Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Música.

### Contenidos

**MATEMÁTICA:** Números Naturales hasta el 10.000. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta el 10.000. Descomposición de números en miles, cientos, dieces y unos. Situaciones problemáticas. Números fraccionarios. Lectura y escritura. Cuerpos geométricos.

**LENGUA:** Participación asidua en lecturas compartidas e individuales. Lectura comprensiva. Escritura asidua de distintas narraciones (leyenda-instructivo). Tipos de palabras (sustantivos-adjetivos-verbos). Uso de signos de puntuación. Sílabas tónicas: Clasificación de palabras de acuerdo con la cantidad de sílabas y por su acentuación. Tiempos verbales. Sinónimos y antónimos.

**CIENCIAS SOCIALES:** Localización cartográfica del espacio local. Mapa. Instituciones y organizaciones políticas del medio local, provincial, nacional y sus funciones.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Los valores presentes en casos concretos.

**MÚSICA:** El movimiento corporal, libre y pautado.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Áreas	Indicadores
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Compara y ordena números naturales hasta el 10.000</li> <li>✚ Lee y escribe números hasta el 10.000</li> <li>✚ Identifica el valor de un número según su posición.</li> <li>✚ Resuelve problemas de suma, resta y multiplicación con números hasta el 10.000</li> <li>✚ Clasifica y describe cuerpos geométricos.</li> </ul>
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Comprende y responde preguntas referidas a un texto (leyenda-instructivo).</li> <li>✚ Expresa su opinión referida a un tema.</li> <li>✚ Identifica y utiliza sustantivos, adjetivos y verbos.</li> <li>✚ Identifica y completa las partes de un instructivo.</li> <li>✚ Identifica y utiliza sinónimos y antónimos en diversas situaciones.</li> <li>✚ Identifica y clasifica palabras por su acentuación.</li> </ul>

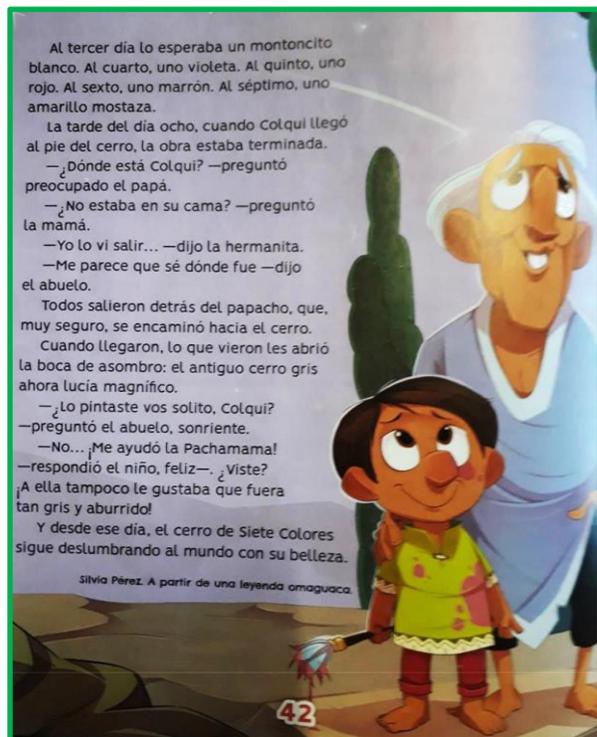
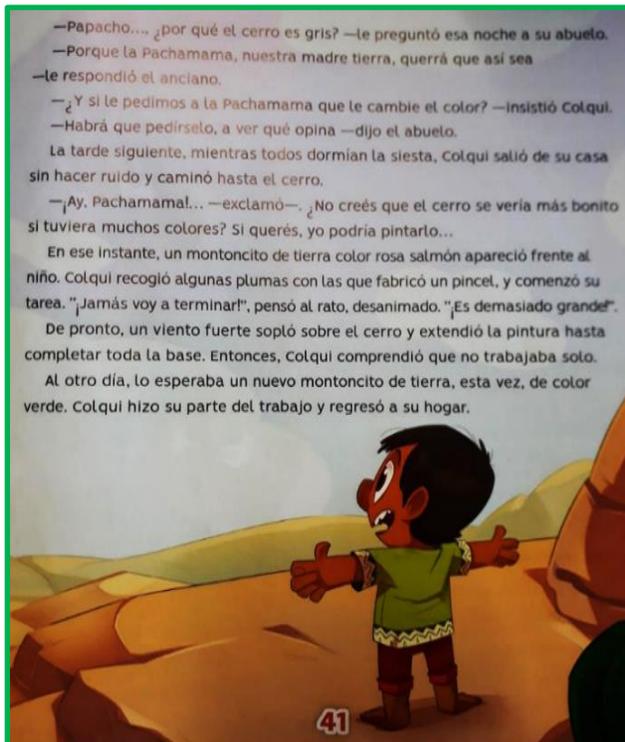
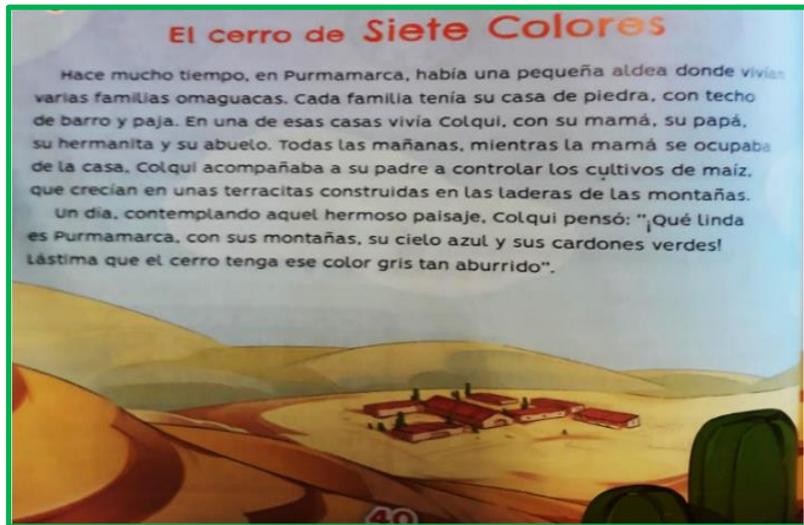


<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Identifica las funciones y poderes que integran el Gobierno de la República Argentina.</li> <li>✚ Reconoce los representantes a nivel nacional, provincial y departamental.</li> <li>✚ Ubica distintas provincias en el mapa de Argentina.</li> </ul>
<b>FORMACIÓN ÉTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Interpreta el análisis de situaciones concretas, con el propósito de brindar una formación ética.</li> </ul>
<b>MÚSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos.</li> </ul>

**Desafío:** “Diseñar textos instructivos para aplicarlos en diferentes situaciones de la vida cotidiana (receta de cocina, juegos, resolución de operaciones) y que despierten el interés por la lectura y escritura”.

**ÁREA: LENGUA** “Una leyenda a colores”

1-Lee la siguiente leyenda:



2-De acuerdo a lo leído responde:

- A- ¿Dónde sucede esta historia?
- B- ¿Qué elementos del paisaje admira Colqui?
- C- ¿Cuál no le gusta y por qué?
- D- ¿Qué hace el niño? ¿Cuándo se le ocurre?
- E- ¿Quién lo ayuda en su tarea?

3-Pinta la opción correcta. La leyenda “El cerro de Siete Colores” explica...

- El origen de Purmamarca.
- Cuándo nacieron sus cerros.
- A qué se debe el colorido del cerro de Siete Colores.

4-Expliquen oralmente quién es la Pachamama, por qué es un personaje sobrenatural y cómo demuestra su poder.

5-Extrae de la leyenda sustantivos y completa el cuadro recuerda, lo que aprendiste en este largo camino en casa.

Artículo	Sustantivo	Masculino- Femenino	Singular- Plural	Monosílaba- Bisílaba-Trisílaba- Polisílaba

6-Clasifica las siguientes palabras en esdrújula, grave y aguda (**séptimo-lucía-caminó, magnífico-fabricó-día**)

“INSTRUCCIONES A COLORES” Colquí luego de pintar el cerro de colores, inventó la siguiente receta “**PALOMITAS DE COLORES**” ...

7-Observe la receta que Colquí realizó para que sus palomitas tengan mucho color.



**Ingredientes:**  
 ·Maíz pisingallo: 50 gramos  
 ·Agua: 100 cc  
 ·Azúcar: 100 gramos  
 ·Manteca: 1 cda  
 ·Colorante: a gusto  
**Preparación:**  
 ·En una olla profunda, con tapa, colocar el maíz y tapar. Esperar a que exploten.  
 En una sartén, hacer un caramelo con el agua y el azúcar. Una vez que se haya disuelto el azúcar, agregar la manteca y el colorante. Mezclar para que se unan todos los ingredientes y quede un color parejo. Incorporar los pochoclos a la sartén y mezclar.  
 Colocar sobre una placa y esperar que se enfrien.  
 Servir



8-Piensa y responde: ¿Para qué sirve una receta de cocina? ¿Qué aportan las imágenes? ¿Cómo está escrita? ¿Qué hubiese pasado si Colqui no respetaba el orden de cada uno de los pasos de la preparación? ¿Además de las recetas que otros textos son instructivos? Nombra ejemplos.

10. Explica con tus palabras cada parte de un texto instructivo.

**9-Escritores en acción...** Vamos averiguar y escribir el siguiente texto instructivo de la manzana acaramelada con palomitas. No te olvides de los ingredientes y de la preparación que se necesitan para llegar a su elaboración.



**10-Cocineros en acción...** Con ayuda de un adulto realizarás la receta de Colqui y enviarás una foto a tu seño de este gran desafío.

En el pequeño pueblo de Purmamarca donde vivía Colquí, estaba situada en lo alto de un cerro la escuela donde el asistía todas las mañanas. La docente decidió darle tarea para la casa, pero al llegar Colqui olvido la explicación de la seño.

**11-Lo ayudamos a este pequeño olvidadizo, a realizar las siguientes actividades...**

Pon los verbos en la casilla que le corresponde dependiendo si los verbos están en pasado, presente o futuro.

salté	tengo	comemos	saltaré	volaban
juego	cantará	perdimos	ayudaré	
PASADO	PRESENTE	FUTURO		



Escribe un sinónimo y un antónimo de la palabra del centro:

Sinónimo	Palabra	Antónimo
atrevido	valiente	cobarde
	gordo	
	rápido	
	feliz	

**ÁREA: MATEMÁTICA “Instructivos con precios”**-Observa los siguientes ingredientes con sus precios, que necesita comprar la mamá de Colqui para realizar esta deliciosa receta del locro

- Ingredientes para un Locro**
- Chorizo Colorado \$172 (cada uno \$86)
  - Panceta Ahumada \$82
  - Locrillo \$48
  - Poroto \$45
  - Zapallo \$100 (por 4 kilos)
  - Cebolla \$25
  - Cebollín Verde \$25 (por rama)
  - Tripa Gorda \$90 (con grasa y por kilo - \$120 limpia)
  - Keperí \$250 (por kilo)
  - Patas de Cerdo \$150



típico de su pueblito...

**2-Resuelve de acuerdo a los precios:**

- ❖ La mamá llevo todos estos ingredientes con sus respectivos precios, pero de algunos llevó un poco más: 4 chorizos colorados, 2 ramas de cebollín verde, 1kg de tripa gorda limpia y un 1kg de keperí(carne)¿Cuánto habrá gastado en total?
- ❖ Si pagó con \$1.550¿Le sobró o le faltó dinero?
- ❖ Si compra 5 ramas de cebollín verde, cada una a

\$25¿Cuánto pagará por las 5 ramas?

**3-Ayuda a la mamá de Colqui a armar el texto instructivo del locro no te olvides de agregar título, ingredientes, preparación y en lo posible una imagen o dibujo.**

**4-Después de probar el delicioso locro que hizo la mamá de Colquí para la familia, partió el postre un bizcocho en 5 pedazos iguales y baño con chocolate**



3 de los pedazos. ¿Qué fracción del bizcocho tiene chocolate?. Escribe la fracción y como se lee. Los turistas llegaron a Purmamarca provincia de Jujuy a visitar el Cerro de los siete colores, la mejor forma de verlo es realizando un trekking por la parte de atrás del cerro, llamado El Camino de Los Colorados, o escalarlo. También, se puede subir a los miradores que rodean dicho pueblo para apreciarlo de frente.

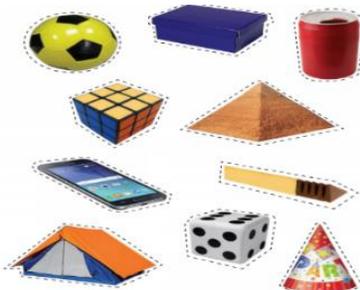


4- Observa el siguiente cuadro con la información de la cantidad de turistas de otras provincias que visitan el lugar cada año y responde:

Turistas	Provincia
1.895	Salta
2.500	Catamarca
9.025	Córdoba
1.300	San Juan

- ¿Qué provincia trajo mayor cantidad de turistas al lugar? ¿Y la menor cantidad?
- ¿Cuál fue la provincia que trajo mil trescientos turistas?
- Ordena de mayor a menor los números de la tabla.
- Elegi dos de ellos y escribe su nombre.
- Descompone en miles, cientos, dieces y unos la cantidad de turista de la provincia de Salta.

5- ¡CUERPOS GEOMÉTRICOS! Colquí aprendió un tema nuevo en la escuela ayudemoslo a identificar los siguientes objetos que se parecen a los cuerpos geométricos, ten en cuenta las características de algunos de ellos



Tiene forma de cono.	Tiene forma de cubo.
Tiene forma de prisma de cuatro caras que son rectángulos.	Tiene tres caras que son rectángulos.
Tiene cuatro caras que son triángulos.	No tiene vértices.

### ÁREA: CIENCIAS SOCIALES “Todos nos organizamos”

El Cerro de los Siete Colores es un cerro ubicado en las afueras de la ciudad de Purmamarca, a 4 kilómetros de la Ruta Nacional 9 en la provincia de Jujuy (Argentina), una provincia pequeña. Todas las provincias elegimos a nuestros representantes a través del voto. Estos conforman el gobierno Nacional que se divide en tres poderes.

1- Completa el cuadro de acuerdo a lo que aprendiste:

Poderes	Función
Legislativo	
Ejecutivo	
Judicial	

2-Responde:¿Quién es el presidente de la Argentina?  
¿Quién es el gobernador de tu provincia?¿Quién es el intendente de tu departamento?

3-Ubica en el mapa de la Argentina la provincia de Juyuy donde vive Colquí y la provincia de San Juan donde vivis vos.

4-Nombra las provincias que limitan con San Juan.

**ÁREA:FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA “Un corazón con mucho color”**Todas las actividades exigen un esfuerzo.En medida que te esfuerces lograrás resultados y éstos te darán satisfacciones.Esforzarse es a lo que muchas personas llaman **“ponerle corazón”**.

1-Responde:¿Te parece que Colquí se esforzó?¿Habrá logrado lo que se propuso?¿Por qué?¿Cuál fue el sentimiento que expresó al ver terminado lo que logró con mucho esfuerzo?

2-Colqui puso su granito de arena para que el cerro cambiase de color.Pensa y escribí situaciones donde vos pone tu granito de arena para que todo sea más fácil.

- En tu casa.....
- Con tus amigos.....
- En tu barrio.....
- En tu escuela.....

3-Aprendimos a **AGRANDAR NUESTROS CORAZONES**.Durante todo este año aprendimos a ser mejores personas practicando buenos valores.¿Te animás a encontrarlos en esta sopa de letras?

**ÁREA:MÚSICA “Confeccionando Maracas”**

Seguí los pasos del instructivo.

Confecciona una maraca con material que tengas en casa:

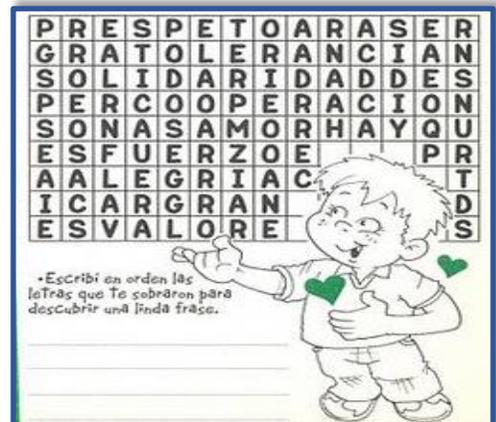
1-Busca dos vasitos de yogurt.

2-Coloca piedridas o granos de arroz dentro del vasito.

3-Coloca una tapa puede ser de cartón con cinta asegúrate que quede bien tapada.

4-Pinta los vasitos de diferentes colores.Mandale una foto a la seño colocando tu nombre,apellido y grado.

2-Escucha la siguiente canción “Escarabajos maracas” <https://youtu.be/yXp51Nv5Avk> y acompaña con las maracas.



Directora: Laura Molina

Vicedirectora: Sandra Gómez

