

**GUÍA N° 16**

**ESCUELA:** E. E. E. DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA

**DOCENTE:** MARIANA PEREYRA

**GRADO:** PRIMERO D

**AÑO:** 2020

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:** ÁREAS INTEGRADAS

**CONTENIDOS**

**ÁREA MATEMÁTICA**

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS – NUMERACIÓN – CÁLCULOS

**ÁREA LENGUA**

LECTURA – ESCRITURA – ORACIONES – COMPRENSIÓN LECTORA

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

MEDIOS DE TRANSPORTE

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

VALORES – EMOCIONES

**ÁREA CERÁMICA**

IMAGEN TRIDIMENSIONAL – COLOR – MODELADO

**ÁREA ARTES VISUALES**

TEXTURA – FIGURAS – COMPOSICIÓN – COLOR Y PUNTO

**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

SONIDOS – ESQUEMA CORPORAL

**ÁREA TECNOLOGÍA**

MATERIALES DUROS Y BLANDOS – ORIGEN DE LOS ALIMENTOS (ANIMAL Y VEGETAL) – HERRAMIENTAS DE TRABAJO

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

ESQUEMA CORPORAL – EQUILIBRIO – JUEGOS GUIADOS

**TÍTULO:** *“CUANTO APRENDÍ”*

**ACTIVIDADES**

**¡HOLA QUERIDA FAMILIA CON ESTA GUÍA LLEGAMOS AL FINAL DE**

ESTE GRAN DESAFÍO QUE LA VIDA HOY NOS PUSO A PRUEBA! POR TODO EL AMOR EL CARIÑO Y EL ACOMPAÑAMIENTO. GRACIAS FAMILIAS... YA QUE ESTO SIN USTEDES NO SE PODRÍA LOGRAR.

### DÍA 1: ÁREA: LENGUA

1 – CON AYUDA DE MAMÁ LEO EL TEXTO, COLOREO LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON B Y LUEGO LAS ESCRIBO EN EL CUADERNO.



### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

JUEGAMOS AL “ATRAPA LA PELOTA”

2 – **MATERIALES:** UNA PELOTA QUE PODAMOS TOMAR CON UNA MANO

**ESPACIO FÍSICO:** FONDO, CASA, PISO, VEREDA

**DESARROLLO:** COLOCARSE DE PIE CON UNA PELOTITA EN LAS MANOS PARA HACER LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- A. LANZAR LA PELOTA CON LAS DOS MANOS HACIA ARRIBA Y TOMARLA CON LOS DOS MANOS
- B. LANZAR LA PELOTA CON LA MANO DERECHA Y AL CAER LA TOMO CON LA MISMA MANO
- C. LANZAR LA PELOTA CON LA MANO IZQUIERDA Y AL CAER LA TOMO CON LA MISMA MANO
- D. LANZAR LA PELOTA CON DOS MANOS, APLAUDO CON LA PELOTA EN EL AIRE, Y AL CAER LA TOMAN CON AMBAS MANOS.



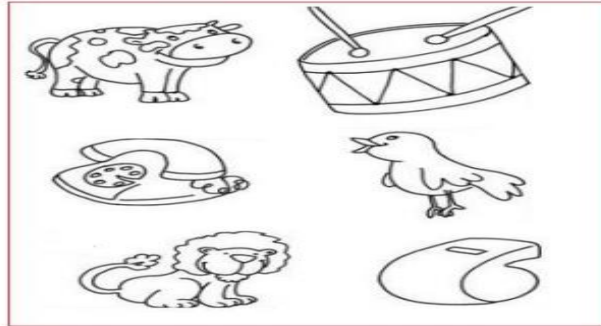
3 – REPETIR LA ACTIVIDAD 10 VECES. LUEGO LAVARSE LAS MANOS E HIDRATARSE.

## DÍA 2: ÁREA: LENGUA

1 – CON LAS CINCO PALABRAS SELECCIONADAS DEL DÍA UNO **BENITO – BIANCA – BARCO – BEBIDA – BUFANDA**. ESCRIBO CINCO ORACIONES SIMPLES EN EL CUADERNO.

### ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

2 – PINTO DE AMARILLO LAS IMÁGENES QUE EMITEN SONIDOS NATURALES Y DE ROJO LAS IMÁGENES QUE EMITEN SONIDOS ARTIFICIALES



3 – PINTO LAS IMÁGENES Y ESCRIBO DEBAJO DE ELLAS SI EMITEN SONIDOS NATURALES O ARTIFICIALES



## DÍA 3: ÁREA MATEMÁTICA

1 – ORDENO LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

11	7	23	31	→	_____
63	59	74	46	→	_____
25	27	22	38	→	_____

## ÁREA CERÁMICA

2 – TRABAJAMOS CON LOS PAPÁS

**MATERIALES:** MASA DE SAL Y MARCADOR

TRABAJAR CON MASA DE SAL, (RECETA ENVIADA EN ACTIVIDADES ANTERIORES): UNA VEZ REALIZADA LA MASA, ESTIRAR CON UN BOLILLO Y MARCAR UN CÍRCULO MEDIANAMENTE GRANDE, HACER 2 AGUJEROS DE CADA LADO DEL CÍRCULO, DEJAR SECAR.

3 – UNA VEZ SECO, EN EL MEDIO CÍRCULO, REALIZAR ALGÚN DIBUJO RUPESTRE CON MARCADOR DE COLOR NEGRO O MARRÓN.

**EJEMPLOS: DISEÑOS DE DIBUJOS RUPESTRES.**



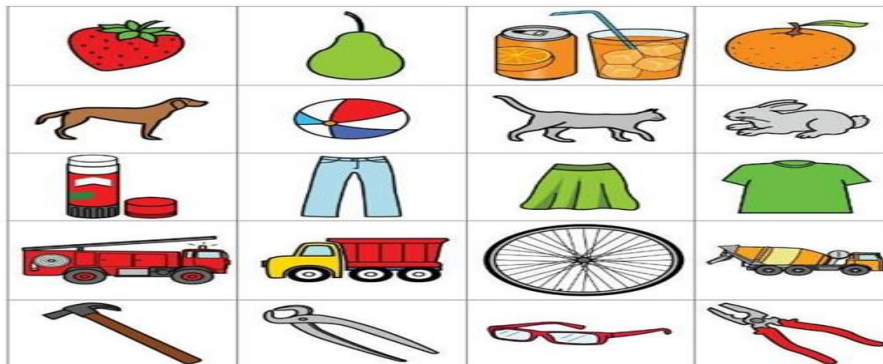
## DÍA 4: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1- DIBBUJA O PEGA MEDIOS DE TRANSPORTES

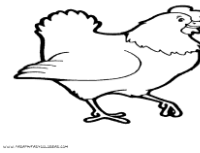
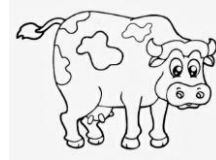
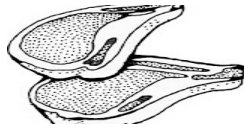
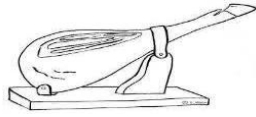
AÉREO	TERRESTRE	ACUÁTICO	TERRESTRE

## ÁREA: TECNOLOGÍA

2 – CON UN LÁPIZ DE COLOR ROJO ENCIERRO CON UN CIRCULO LOS MATERIALES Duros  
CON UN LÁPIZ DE COLOR AZUL ENCIERRO CON UN CIRCULO LOS MATERIALES Blandos.  
CON AYUDA DE MAMA ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS QUE OBSERVAS.  
ESCRIBE PARA QUÉ SIRVEN ESTAS HERRAMIENTAS



3 - UNE SEGÚN SU ORIGEN Y COLOREA



## DÍA 5: ÁREA MATEMÁTICA

### 1- CUANTOS 10 TIENEN ESTOS NÚMEROS

$20 = 10 + 10$

$70 =$

$30 =$

$80 =$

$40 =$

$90 =$

$50 =$

$100 =$

$60 =$

## ÁREA: ARTES VISUALES

2 – EN LA “SEMANA DE LAS ARTES”, VAMOS A VER LAS OBRAS DEL PINTOR ROMERO BRITTO, USA FIGURAS SIMPLES, COLORES BRILLANTES EN SUS PINTURAS, TRANSMITIENDO ALEGRÍA Y FELICIDAD A TRAVÉS DE ELLAS.

JUNTO A MAMÁ BUSCAMOS UNA HOJA BLANCA, TÉMPERAS O ACRÍLICOS, FIBRAS O LÁPICES DE COLORES (CUALQUIER TIPO DE







MATERIAL QUE TENGAMOS EN CASA) Y DIBUJAMOS EN ELLA COMO EN EL EJEMPLO, NO COPIAR USA TU IMAGINACIÓN.

3 – REALIZAR EN DIBUJO PARECIDO O SIMILAR AL EJEMPLO DADO.

### DÍA 6: LENGUA

1 – LEO Y COLOREO LA PALABRA QUE INDICA EL DIBUJO

	LUNA	CUNA	LUPA
	CAMA	CASA	LATA
	RATO	SALE	SAPO
	PATO	GATO	DATO

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

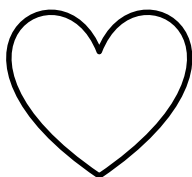
2 – EN EL PATIO DE LA CASA REALIZAR UNA PEQUEÑA ENTRADA EN CALOR PARA EVITAR LESIONES, REALIZAR DOS VUELTAS DE TROTE SUAVE.

3 – LUEGO INCORPORA UN TROTE MÁS INTENSO Y COMBINA CON TROTE CON TALONES A LOS GLUTEOS Y RODILLAS AL PECHO.

REALIZAR ELONGACIÓN DE LAS PIERNAS. LUEGO CULMINAR LA ACTIVIDAD LAVANDOTE LAS MANOS E HIDRATANDOTE.

### DÍA 7: ÁREA LENGUA

1- LEO EL SIGUIENTE TEXTO EN FAMILIA



#### OVILLOS MÁGICOS

MI ABUELA SIEMPRE DICE QUE LA CANASTA DONDE GUARDA SUS OVILLOS DE LANA TIENE MAGIA. Y NO ES PORQUE SEA MI ABUELA, PERO YO CREO QUE TIENE RAZÓN.

UNA MAÑANA, MIENTRAS DESAYUNABA, VI COMO UN OVILLO AMARILLO, CON UN TOQUE DE VARITA MÁGICA, SE CONVIRTIÓ EN UN SOL.

UN SOL CÁLIDO TAN BRILLANTE COMO MIS OJOS CUANDO ESTOY ALEGRE.

OTRO DÍA, LA ABUELA TRANSFORMO EL OVILLO ROJO EN UN CORAZÓN ENORME.

MI HERMANITO LE ACERCO EL OÍDO Y ME DIJO QUE ESCUCHO QUE LATÍA TAN FUERTE COMO LO HACE NUESTRO CORAZÓN CUANDO ELLA NOS DA BESOS LLENO DE AMOR.

LA VARITA MÁGICA DE LA ABUELA NUNCA FALLA. UNA TARDE LE TOCO AL OVILLO BLANCO Y ENSEGUIDA APARECIERON DOS NUBES, SUAVES Y ONDULADAS COMO LAS QUE VEO PASAR POR CIELO CUANDO ESTOY TRANQUILA TIRADA PANZA ARRIBA EN EL CÉSPED DE LA PLAZA.

UN DOMINGO...¡NO SABEN LO QUE PASO! LOS OVILLOS SE ENREDARON, SE MEZCLARON TODOS, PERO NO ASÍ NOMAS, ESTABAN BIEN ENMARAÑADOS. ¡HASTA NUDOS SE HABÍAN HECHO! YO ME HUBIERA ENOJADO, PERO POR SUERTE LA ABUELA TIENE MUCHA PACIENCIA Y POCO A POQUITO LOGRO DESATARLOS.

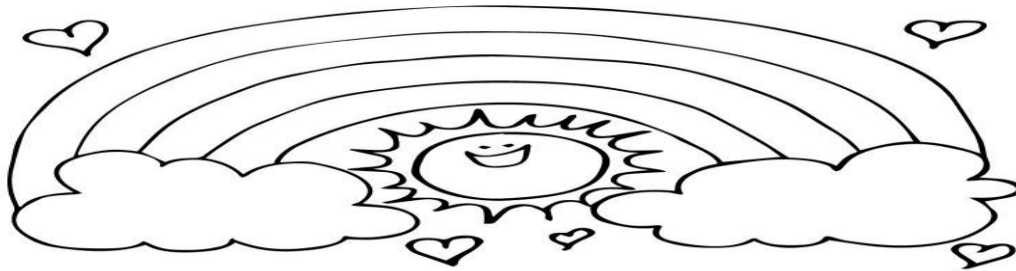
UNA VEZ QUE CADA LANA VOLVIÓ A SU OVILLO...

REGRESO TAMBIÉN LA MAGIA, Y EN UN PERIQUETE.....

LA ABUELA CON SUS DEDOS INQUIETOS, USO SU VARITA Y APARECIÓ UN HERMOSO ARCOÍRIS, MI ABUELA SIEMPRE DICE QUE LA CANASTA DONDE GUARDA SUS OVILLOS DE LANA TIENE MAGIA, AHORA QUE LO PIENSO BIEN, YO DIGO QUE LA QUE TIENE MAGIA ES MI ABUELA.

MARÍA LORENA GONZALES

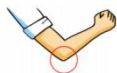
DECORAR CON LANAS O CON LO QUE TENGAS EN CASA EL ARCOÍRIS.



## ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

2 – VEO Y ESCUCHO EL VIDEO “LAS PARTES DEL CUERPO” Y BAILO COMO DICE LA CANCIÓN. [https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk&ab\\_channel=Doremi](https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk&ab_channel=Doremi)

4 – UNO CADA IMAGEN CON SU PALABRA



MANO



HOMBRO



CODO



BRAZO



CUELLO

## DÍA 8: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

“DURANTE ESTE TIEMPO APRENDIMOS MUCHAS COSAS, PERO LA MEJOR FUE APRENDER A SER MEJORES PERSONAS”

1- BUSCA Y COLOREA EN LA SOPA DE LETRAS, VALORES QUE ENCUENTRAN EN ELLA



### ÁREA CERÁMICA

2 – SEGUIMOS CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR. UNIR CON LANA EN CADA AGUJERO PARA FORMAR UN COLGANTE PUEDEN COLOCARLE UN PALITO PARA SOSTENERLO, UNA VEZ TERMINADO PONER UN ESMALTE TRANSPARENTE O BLANCO PARA DARLE BRILLO

3 – COLGAR EN ALGÚN LUGAR DE LA CASA ¡CUIDAR EL ORDEN EN EL ESPACIO A TRABAJAR!

EJEMPLO DEL TRABAJO TERMINADO:

### DÍA 9: ÁREA LENGUA



1- ESCRIBO UNA ORACIÓN CON LA PALABRA **RESPECTO** Y UNA CON LA PALABRA **FAMILIA**

### ÁREA: TECNOLOGÍA

2 – BUSCA Y RECORTA DOS HERRAMIENTAS Y DOS UTENSILIOS DE COCINA.

3 – LAS PEGO Y ESCRIBO SUS NOMBRES

### DÍA 10: MATEMÁTICA

1 – MAMÁ ME DICTA 5 NÚMEROS DEL 1 AL 100. LUEGO ESCRIBO LA FAMILIA DEL 90 COMPLETA.

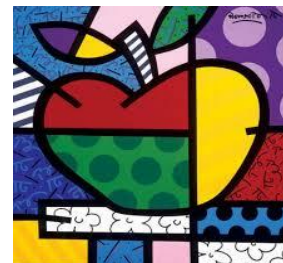
### ÁREA ARTES VISUALES

2 – RETOMO EL TRABAJO DE LA CLASE ANTERIOR (EL DIBUJO QUE REALIZAMOS EN LA HOJA). HOY LO VAMOS A PINTAR.

3– UNA VEZ QUE ESTE COLOREADO CON UN MARCADOR NEGRO CONTORNEO TODAS LAS FIGURAS REALIZADA.

ESCRIBO EL NOMBRE, APELLIDO Y FECHA. SACAMOS UNA FOTO, Y LA ENVIO A LA SEÑO. CUIDAMOS Y ORDENAMOS LOS MATERIALES USADOS PARA DIBUJAR.

COLOCAR AL FINALIZAR, AL DORSO DE CADA HOJA NUESTRO NOMBRE Y APELLIDO, CON LA FECHA



DIRECTORA: FABIANA STEINER