

GUIA N° 24 DE RETROALIMENTACION GRUPO 2

Escuela: Rabindranath Tagore

C.U.E. 700034200

Docentes: Alamino Verónica, Bustos Alejandra, Cordero Verónica, Sánchez Lorena.

Grado: Primero

Ciclo: Primero

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas integradas: Lengua, Cs Sociales Y Formación Ética.

Título De La Propuesta: **¡UNA MIRADA A LA FAMILIA...!!”**

Contenidos: Lengua: La escritura de palabras y de oraciones para una foto o ilustración que puedan ser comprendidos por ellos y por otros. La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones. Ciencias Sociales: El conocimiento de la vida cotidiana (organización familiar. Roles de hombres, mujeres y niños.) Formación ética y ciudadana: La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas. Reflexión y análisis sobre diferentes normas en la familia.

Indicadores para la evaluación:

Lengua

Escribe el nombre propio con autonomía.

Construye el nombre propio de otros.

Confecciona listas o rótulos con nombres de las cosas conocidas.

Usa las combinaciones posibles de sílabas para construir palabras.

Combina palabras conocidas para formar una oración sencilla.

Ciencias Sociales

Identifica a todos los integrantes de la familia.

Puede escribir el nombre de cada uno de los integrantes de su familia.

Conoce el rol o función que desempeña.

Formación Ética y Ciudadana

Valora el rol de cada miembro.

Entiende que la colaboración entre los miembros de una familia es necesaria.

*DESAFÍO: HAREMOS UN PORTARRETRATO PARA PONER UN DIBUJO DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA. **NECESITAMOS UN CARTÓN, UNA CAJA, UN PLÁSTICO, PAPELES Y TELAS PARA DECORAR. AL DIBUJO LE ESCRIBIREMOS EL NOMBRE DE CADA UNO O LA LETRA INICIAL. PARA ESO VAMOS A NECESITAR REPASAR LAS SÍLABAS Y LAS LETRAS QUE CONOCEMOS. PRACTICAR LA LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS.***

¿QUÉ PODRÁS USAR PARA HACERLO?

¡Á VOLAR TU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD!!!!

ACTIVIDADES:

DÍA 1: HOY EMPEZAREMOS **VIENDO** ESTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=uTccLBK3RJ0>

***PIENSEN** EN EL VIDEO QUE VIERON.

*¿DE QUÉ TRATA?

*¿TE ANIMÁS A **GRABAR** UN AUDIO O UN VIDEO Y CONTARME ALGO DEL VIDEO?

+ORDENÁ ESTAS SÍLABAS Y DESCUBRÍ LA PALABRA DEL TEMA QUE TRATA EL

MI FA LIA

CUENTO.

ARMALA, LEELA Y COPIALA EN EL CUADERNO.

+ LUEGO LA **COPIALA** EN EL CUADERNO Y **PINTÁ** LA LETRA INICIAL.

+ESCRIBÍ TRES PALABRAS QUE EMPIECEN IGUAL QUE FAMILIA.

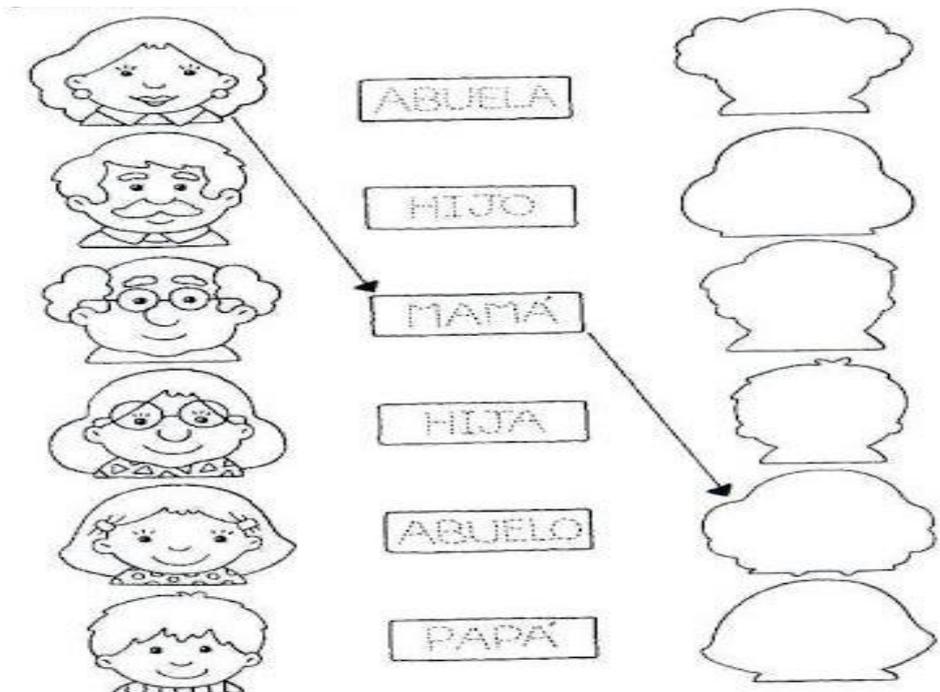
***EN EL VIDEO VIMOS QUE LOS PERSONAJES MOSTRABAN UNA FOTO EN UN PORTARRETRATO. NOSOTROS VAMOS A COMENZAR CON NUESTRO MARCO PARA FOTOS.**

***PENSA: ¿CÓMO LO QUERRIAS HACER?**

***BUSCA UN CARTÓN, UNA CAJA O UNA MADERA, LO QUE PREFIERAS.**

DIA 2 HOY SEGUIMOS HABLANDO DE LA FAMILIA.

¿QUIENES FORMAN LA FAMILIA? NOS FAMILIARIZAMOS CON LOS ROLES.



+LEÉ EL CARTEL Y LA IMAGEN.

+DELINEÁ CON COLOR CADA PALABRA.

+ LEELA Y UNÍ CADA CARTEL CON SU IMAGEN

¿TE ANIMÁS A COMPLETAR LAS CARAS DE LAS SILUETAS?

AHORA CON EL SILABARIO CONSTRUI EL NOMBRE DE CADA UNO DE TU FAMILIA.

COPIALOS EN PEQUEÑOS CARTELITOS PARA QUE TE QUEDE ASI. POR EJEMPLO:

MAMÁ

SUSANA



NO LOS PEGUES, GUARDALOS, SON PARA EL PORTARRETRATO.

DIA 3 LAS FAMILIAS NO SON TODAS IGUALES, PERO TODAS SE QUIEREN MUCHO. EN ESTE VIDEO **VEREMOS** COMO PUEDEN ESTAR FORMADAS LAS FAMILIAS.

+MIRÁ

ESTE

VIDEO

https://www.youtube.com/watch?v=jGL_slz1CFA&feature=emb_rel_end

+PENSÁ EN LO QUE VISTE Y ESCUCHASTE. ¿A CÚAL DE ESAS FAMILIAS SE PARECE LA TUYA?

+ENCERRÁ CON UNA LÍNEA LA FAMILIA QUE MÁS SE PARECE A LA TUYA.



AHORA DIBUJÁ A TU FAMILIA EN UNA HOJA AMPLIA (SINO TENES HOJAS GRANDES PODÉS USAR DOS HOJAS CHICAS). ¡ESTA SERÁ NUESTRA FOTO FAMILIAR! TENÉ EN CUENTA EL TAMAÑO DEL PORTARRETRATO QUE VAS A HACER. PINTALO MUY BONITO, ¡CON MUCHOS COLORES!

EN EL DIBUJO: PEGA LOS CARTELITOS QUE HICISTE AYER, JUNTO A CADA INTEGRANTE.

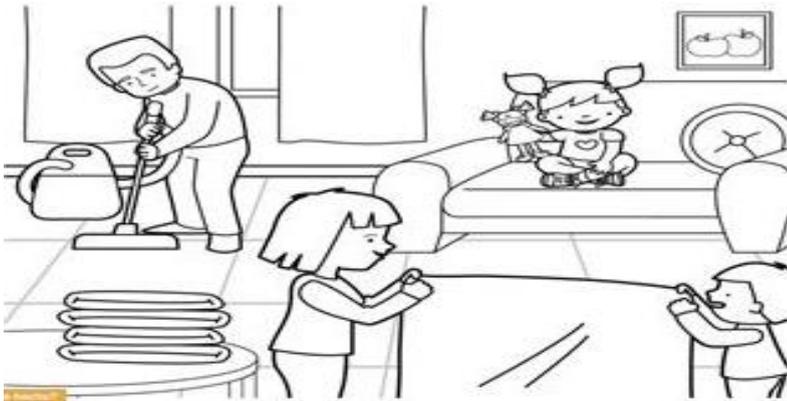
DIA 4

+OBSERVA LA IMAGEN Y CONTAME EN UN AUDIO O VIDEO QUE ESTÁ HACIENDO ESTA FAMILIA.

¿VOS AYUDAS EN CASA? ¿TODOS COLABORAN CON LAS TAREAS DEL HOGAR?

+PINTÁ SOLAMENTE A LOS QUE ESTAN COLABORANDO EN LAS TAREAS.

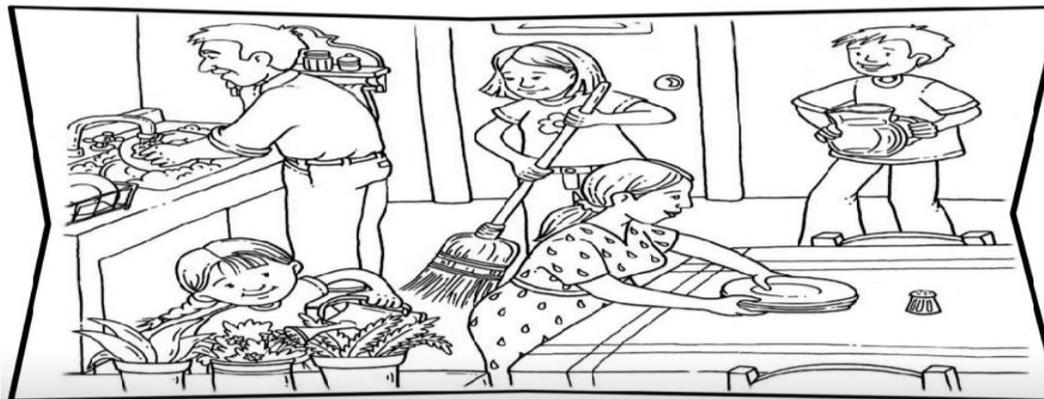
+ESCRIBÍ SUS ROLES.



+HACÉ UNA LISTA DE 5 COSAS QUE PODRIAS HACER PARA AYUDAR EN CASA.

SI TODOS COLABORAMOS CON LAS TAREAS, LAS COSAS SON MÁS FÁCILES Y NOS SENTIMOS MEJOR.

+MIRÁ LA IMAGEN ¿QUIÉN HACE CADA COSA? COMPLETA LAS ORACIONES





EL.....LAVA LOS



LA.....LIMPIA EL



EL.....LLEVA LA



LA.....

.....

***MEDI EL DIBUJO EN EL CARTÓN O LA CAJA QUE VAYAS A USAR.**

***CORTÁ EL CARTÓN QUE SEA NECESARIO. SI TENES UN PLÁSTICO TRANSPARENTE PODÉS USARLO DE CUBIERTA PARA PROTEGER EL DIBUJO.**

DIA 5 ¿QUÉ COSAS TE GUSTAN HACER EN FAMILIA?

+MIRÁ ESTAS FAMILIAS Y COMPLETA LA ORACIÓN CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.



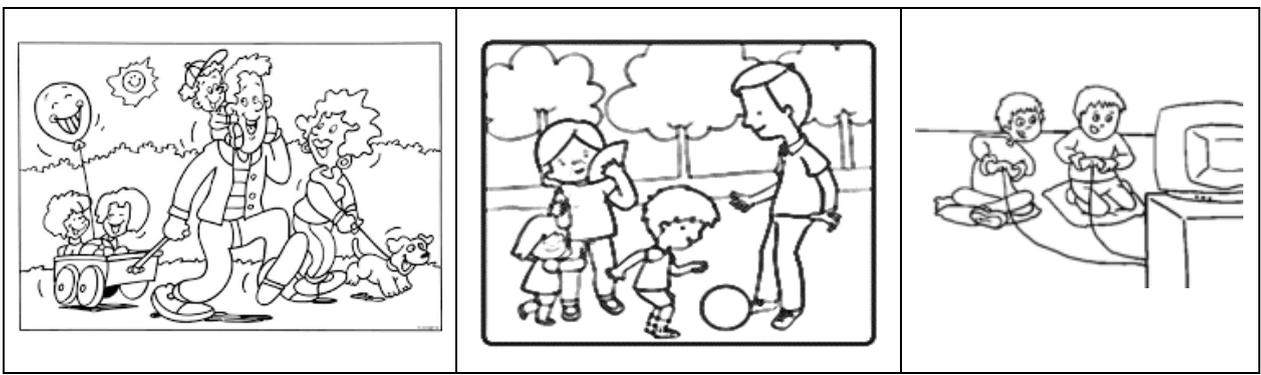
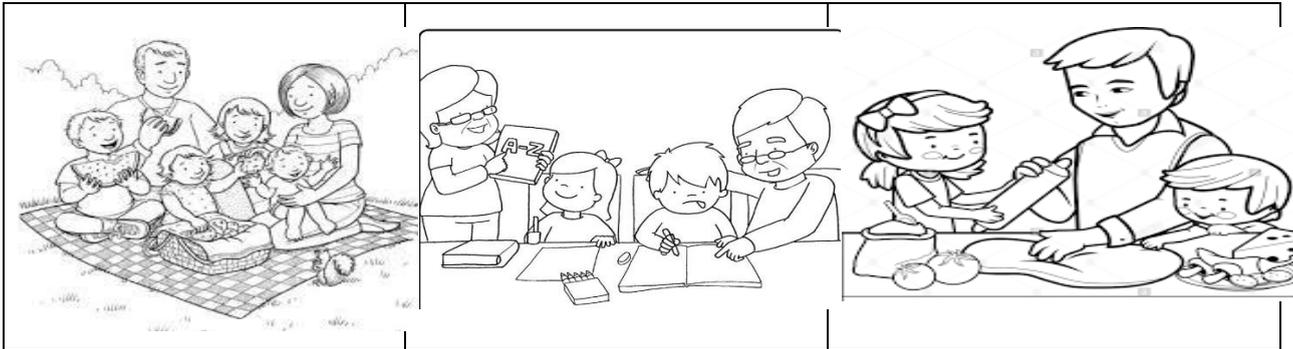
EL _____ LEE UN _____ A SUS _____.



LA _____ MIRA UNA _____ EN LA _____.

+PINTA O MARCA SOLAMENTE LAS IMÁGENES QUE IDENTIFIQUEN LO QUE A VOS TE GUSTARIA HACER EN FAMILIA.

+ESCRIBÍ UNA PALABRA DEBAJO DE CADA DIBUJO RELACIONADA CON LO QUE VES.



+PONE LA IMAGEN EN EL PORTARRETRATO Y PEGALA.

+EN EL ABECEDARIO MÓVIL BUSCA ESTAS LETRAS O RECORTALAS DE AQUÍ.

MI FAMILIA

+ LEE ESTA FRASE: “MI FAMILIA” VOLVE A ARMARLA.

+AHORA PEGALA EN EL MARCO DEL PORTARRETRATO Y TERMINALO DE DECORAR COMO TE GUSTE.

+ PENSÁ LO QUE SENTÍS POR TU FAMILIA, ESCRIBÍ COMO PUEDES UNA ORACIÓN O FRASE DONDE EXPRESSES ESOS SENTIMIENTOS.

¡ESPERO TU FOTO O VIDEO PARA VER COMO QUEDÓ!!

CONDUCCION: ANDREA POZO