

Guía Pedagógica N°1.

Título: “¿Dónde vivimos?”

Desafío: Producir afiches informativos con las características y la ubicación geográfica del país y la provincia.

Propósitos: Interpretar adecuadamente la información cuantitativa, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo.

Criterios: Reconocer las regularidades del sistema de numeración decimal y las operaciones a través de diversas situaciones problemáticas.

Indicadores:

Identifica los números naturales hasta el 100.000.

Lee y los números naturales hasta el 100.000.

Escribe los números naturales hasta el 100.000.

Distingue las relaciones numéricas del sistema de numeración decimal: orden, entre, anterior y posterior.

Diferencia las operaciones involucradas en las diversas situaciones problemáticas.

Área Lengua.

Propósitos: Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en situaciones de lectura y escritura.

Criterios: Conocer la estructura del texto expositivos función y recursos.

Indicadores: Lee textos expositivos reconociendo su trama y las ideas principales.

Comprende la información que presenta.

Identifica párrafos.

Identifica sustantivos propios.

Identifica sustantivos comunes.

Área: Ciencias Sociales.

Propósitos: Comunicación de los conocimientos a través de argumentaciones orales, producciones escritas y gráficas.

Criterios: Conocer la organización política del país y sus límites geográficos, haciendo foco en la provincia de San Juan.

Indicadores:

Identifica la República Argentina como parte del planisferio.

Identifica la provincia de San Juan dentro del mapa de la República Argentina y sus límites.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Propósito: Promover el diálogo como forma ideal para la resolución de conflictos.

Criterio: Reconocer situaciones concretas donde se ponga en práctica el valor del respeto.

Indicadores:

Identifica situaciones de la vida cotidiana donde se pone en práctica el respeto.

Distingue las emociones que produce el respeto o la falta de él.

Día 1.

Área Ciencias Sociales y Lengua.

1- Lee el siguiente texto.

¿Dónde vivimos?

Los mapas son planos son representaciones gráficas de la superficie terrestre, pueden representar provincias, países, continentes o el mundo. Los que representan toda la superficie terrestre se llaman planisferios.

En el planisferio se puede observar la representación de todos los continentes y océanos que forman parte del planeta Tierra,

Cada uno de los continentes está identificado con colores diferentes. Entre ellos podemos encontrar: América, África, Europa, Asia, Oceanía y la Antártida.

Los océanos en cambio aparecen todos de color celeste y cada uno está identificado con su nombre: océano Pacífico, océano Atlántico, océano Índico, océano Glacial Ártico y océano Glacial Antártico.



¿En qué continente está la Argentina?

Nuestro país se encuentra al sur de América.

Los países que limitan con la República Argentina son los que se encuentran alrededor,

es decir que son vecinos. La Argentina limita al norte con Bolivia y Paraguay, al noreste con Brasil, al este con Uruguay y el océano Atlántico y al oeste con Chile.

Argentina está conformada por 23 provincias (cada una de ellas tiene una ciudad capital) y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Entre ella podemos localizar la provincia de San Juan que se encuentra al oeste de nuestro país, en la Región de Cuyo, es decir, limita con las provincias de La Rioja, al Noreste; San Luis, al Sureste; Mendoza, al Sur y con la República Chile, al Oeste.

a-Luego de leer el texto, observa la imagen del mapa planisferio y responde:

¿Qué son los mapas?

¿Qué representan los planisferios?

¿En qué continente se encuentra nuestro país?

¿Cuántas provincias conforman la República Argentina?

¿Cuál es la capital de nuestro país?

Área: Matemática.

1- Con todas estas cifras, 1, 7, 5, 9 y 0, forma los números que se indican

- El mayor de 5 cifras.....

- El menor de 5 cifras.....

2- Estos números se escriben con las mismas cifras: 5 y 0. Rodea el cincuenta mil quinientos cinco

Día 2.

Área: Lengua

1- Lee nuevamente el texto y marca con una cruz (X) la respuesta correcta.

El texto es: Un cuento una poesía un texto expositivo

Su finalidad es: Entretener explicar un tema dar instrucciones

Área: Matemática.

1- ¿Qué valor tiene el 6 de acuerdo con la posición que ocupa en cada número?

63.095 46.804 87.603 30.461 20.126

2- Completa las siguientes descomposiciones

53.491= 50.000 + + 400++ 1

5x 10.000 + X 1.000 + 4 x + x+X

.... D de mil + 3 + c + 9 d + u

Área: Ciencias Sociales.

1-Observa el siguiente mapa planisferio y ubica los continentes y océanos según se indica.



Día 3.

Área: Lengua y Ciencias Sociales.

1-Lee atentamente el siguiente párrafo, cópialo en tu cuaderno y colócale mayúsculas a los sustantivos propios que no la tengan.

Los países que limitan con la república argentina son los que se encuentran alrededor, es decir que son vecinos. La argentina limita al norte con Bolivia y Paraguay, al noreste con Brasil, al este con Uruguay y el océano atlántico y al oeste con Chile.

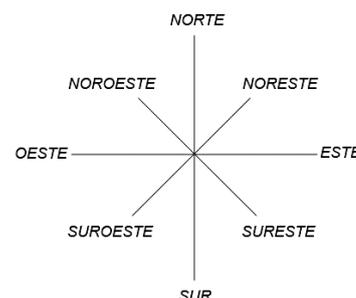
2- Extrae del texto 3 sustantivos propios y 3 comunes.

3- Rodea los países que limitan con Argentina:

Al norte limita con: Uruguay-Paraguay- Brasil- Bolivia.

Al noreste limita con: Brasil- Chile- Uruguay- Bolivia.

Al oeste limita con: Chile- Brasil- Perú- Colombia.



Escuela Procesa S. de Lenoir- Nivel: Primario -Ciclo: Segundo- 4º grado- Turno: Mañana- Área Curricular: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales - Formación Ética Y Ciudadana y Especialidades.

Al este limita con: Chile- Uruguay- Océano Pacífico- Océano Atlántico.

Día 4.

Área: Matemática.

1-Piensa y resuelve.

San Juan se encuentra a 1.119 km de Buenos Aires. Si Raúl ya recorrió 678 kilómetros ¿Cuántos kilómetros le faltan recorrer para llegar a destino?

2- Ordena y resuelve.

$$8.356+310+15.206=$$

$$856 \times 6 =$$

$$9.575-7.211=$$

Área Lengua y Ciencias Sociales.

1- Completa el siguiente párrafo con los siguientes sustantivos propios: Chile- Mendoza- San Luis- La Rioja.

San Juan limita con tres provincias argentinas y con el vecino país de Chile. Al Noreste con la provincia de....., al Sureste con....., al Sur con..... y al Oeste con la República de.....

Día 5.

Área Matemática.

1- Descompone la cantidad de habitantes: 681.055 y la superficie de San Juan: 89.651 Km² en sus tres formas:(sumativa, posicional y multiplicativa).

3- Indica el valor del 1 en cada número: 681.055

89.651

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1- Redacta una frase en familia donde explique la importancia del respeto hacia las diferencias que tenemos con otras personas. Coloca la frase en un cartel y envíale una foto a la seño

(Puedes incluir imágenes).

Anexo.

Escuela: Procesa Sarmiento de Lenoir.

Grado: 4º

Área Curricular: Ed. Musical- Ed. Física- Ed. Plástica- Ed. Tecnológica.

Área: Educación Musical.

Propósito: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar.

Actividades: Realiza un tambor: ejemplo, pueden hacerlo de otra manera. ¡Realizamos instrumentos caseros! -Tomamos un tarro de dulce de leche repostero (grande), sino podemos conseguir un tarro común de pintura, balde o algún tarro que tenga medidas grandes. Lo decoramos pintándolo o con stikers, fotos, imágenes que más nos guste a cada uno. Con un palo de madera que no usemos como un palo de escoba viejo, entre otros. Cortamos dos trozos en una medida de 30 centímetros aproximadamente según la medida de cada tambor, para hacer las baquetas (objetos que sirve para reproducir instrumentos de percusión como la batería) Una vez

Escuela Procesa S. de Lenoir- Nivel: Primario -Ciclo: Segundo- 4º grado- Turno: Mañana- Área Curricular: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales - Formación Ética Y Ciudadana y Especialidades.

cortados los dos trozos, hacemos en una sola punta un pompón con goma espuma y lo envolvemos con un poco de tela, cerrándolo con una gomita elástica.

1- Hace unos días celebramos el 25 de mayo ¿Qué paso en esa fecha? Busca información sobre las tradiciones que existían en esa época, vestimenta, música, danza, comidas, etc.

2- Observa el siguiente video y aprende los ritmos utilizando el tambor que creaste:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ha9Vjsk7W80>

3- Escucha el siguiente "Candombe"

<https://www.youtube.com/watch?v=FVBmFaHW9-I>

4- Repasamos el ritmo básico de candombe con el instrumento y la canción propuesta.

5- Tocamos la canción aprendida con el instrumento.

Área: Educación Física.

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos.

Contenido: Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: **fuerza y resistencia.**

Actividades de desarrollo: "Recordar **entrar en calor** antes de comenzar con los ejercicios y **elongar los músculos** al terminar con las actividades".



-Realizar 8 repeticiones de cada ejercicio.

-Trote suave en el patio durante 2 minutos.

- Realizar 8 repeticiones de cada ejercicio.

- Trote suave en el patio durante 2 minutos.

¡¡ Mucha suerte con los ejercicios y a continuar cuidándose!!

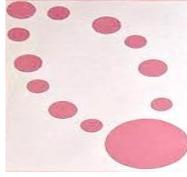
Área Curricular: Educación Plástica.

Propósitos: Identificar las formas en el espacio.

Criterios de Evaluación: Experimentación con distintas relaciones de proporción entre las formas y el espacio.

Indicadores de Evaluación: Comprende y respeta la consigna. Diferencia las formas dinámicas y estáticas.

Actividades de Desarrollo: Dividir la hoja de dibujo por la mitad. Del lado izquierdo pegar una sola forma geométrica simple (Ej.: cuadrada, circular, triangular). Y del lado derecho pegar varias formas geométricas en diferentes posiciones, imitando el movimiento. Ejemplo:



Área: Tecnología.

Propósito: Uso y manejo de la tijera como medio Técnico.

Contenido: Herramientas Simples.

Actividades de desarrollo:

1- **Historia de la Tecnología:** Antiguamente los pueblos primitivos cazaban animales salvajes y recolectaban frutos silvestres. Para ello fabricaban armas y herramientas de piedra madera o hueso. Y se vestían con las pieles de los animales que cazaban.

Directivo a cargo: Sra. Analía González.