

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de cinco-Áreas integradas

CUE: 700097100

Escuela: "Barrio Ejército de los Andes"

Docentes: Cecilia Salgado y Camila Bustos

Sala de: 5 años

Turno: Mañana

Guía: N° 5

Área Curricular:

*Dimensión formación personal y social (identidad, autonomía)

*Dimensión comunicativa y artística (lenguaje, literatura infantil, plástica)

*Dimensión ámbito natural y socio-cultural (sociales y matemática)

*Juego

Título de la propuesta: "Jugando con los números"

Contenidos:

*Dimensión formación personal y social:

-Imagen positiva de sí mismo.

-Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa.

*Dimensión comunicativa y artística:

-Habla y escucha

-Conversaciones con interlocutores cercanos al grupo familiar

-Escucha y disfrute de cuentos

-Escritura del nombre propio

-Representación en el espacio bidimensional (dibujo, pintura, grabado, collage)

*Dimensión ambiente natural y socio-cultural:

-Historia personal

-Conteo

-Lectura de números

Docentes: Cecilia Salgado y Camila Bustos

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de cinco-Áreas integradas

Mientras el sol brilla, los 7 colores deben estar preparados. Sin descanso, los 7 días de la semana deben permanecer bien atentos.

Pero el duende está desesperado, ¡Qué difícil es que obedezcan los 7 colores! Unos juegan y otros cantan, ¡No hay quien les haga callar! ¡Se pasan el día saltando!

Y es que, después de tanto descanso, los 7 amigos están deseando salir y colorear los verdes prados. Para celebrar que las lluvias han llegado, prepararon una fiesta. Quieren sorprender al duende que parece estar un poco enojado. Han cocinado un flan de 7 sabores, sándwiches de 7 ingredientes y frutas multicolores.

El duende regresa refunfuñando, después de haber esperado más de 7 minutos para hablar con el responsable del tiempo -¿Pero es que no saben el trabajo que cuesta tenerlo todo preparado?-

Y al abrir la puerta, todos gritan ¡SORPRESA! Y encienden las luces. El duende sonríe y se le ve ilusionado. Con tanto trabajo, se le había olvidado la alegría del arcoíris, que a todos nos deja fascinados.

Gracias, pequeño duende, por cuidar de los 7 colores y dejarnos verlos de vez en cuando.

FÍN

2-Comentamos el cuento con mamá. ¿Cómo se llamaba el duende? ¿Cuántos colores aparecían en el arcoíris? ¿Cuáles eran? Etc.

En una hoja dibujamos lo que más nos gustó del cuento.

Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: "Soy un súper héroe"

Utilizar ropa vieja o vestimenta para el aseo, con el fin de crear un traje de súper héroe o súper heroína. Este debe tener un nombre y súper poder. La idea es jugar a salvar la casa, ayudando a los padres en el aseo o simplemente ocupar la imaginación.

Día 2:

1-Con ayuda de mamá confeccionamos cartas del 0 al 10 (Pueden realizarse con los materiales que tengamos en casa como cartulinas, cartón, hojas, etc.) Mamá escribe el número con marcador negro en cada carta.

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de cinco-Áreas integradas

2- Con ayuda de un adulto pintamos puntitos con marcador negro en cada carta según indica el número.

Área curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: "Actividades musicales lúdicas"

Actividad: "Movemos el cuerpo"

Preguntas ¿Cómo se llaman las partes del cuerpo? ¿Cómo las moverías bailando?

¿Te animas a bailar ahora con música?

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

¡A divertirse!

Día 3:

1-Ayudamos a mamá: Nuestra tarea de hoy será preparar la mesa. Primero contamos cuantas personas se sentarán a comer y con ayuda de un adulto, coloco los vasos, platos, cuchara, tenedor, pan, sal, etc.

2-Jugamos con la familia, al fútbol. Nos dividimos en grupo y gana el primer equipo que anote tres goles.

Día 4:

1-Jugamos con las cartas que realizamos con ayuda de mamá. Las observamos y escogemos una. Identificamos el número que aparece y lo nombramos.

2-Realizamos una torre con la cantidad de elementos que indica la carta. (Los elementos pueden ser tarros, ollas, almohadones, etc.)

Día 5:

1-Dibujamos en una hoja, con ayuda de un adulto, una camiseta. La pintamos con diferentes colores.

2-Luego jugamos a elegir diferentes cartas y colocar botones sobre la camiseta, según el número que indique la carta.

Día 6:

1-Dialogamos con mamá sobre cómo se juega a "La Payana". Luego recolectamos cinco piedritas y nos divertimos jugando.

“La payana es un juego infantil de Centro y Sudamérica, que se practica con cinco piedritas pequeñas u objetos similares, que consiste en ir tomándolas del suelo aplicando diferentes etapas, al tiempo que se arroja una de ellas al aire y se vuelve a tomar sin que caiga al piso.”

2-En una hoja dibujo mi casa con 4 lindas ventanas.

Día 7:

1-¡A jugar! Tiramos el dado y sacaremos del centro de la mesa tantas tapitas como el dado indique. Jugamos hasta que se terminen las tapitas, gana el jugador que junte mayor cantidad de tapitas.

2-En una hoja mamá escribirá un número del 0 al 10. Luego tendremos que dibujar la cantidad de flores que indique el número.

Área curricular: “Educación Musical”

Título de la propuesta: “Movimientos corporales libres y pautados”

Actividad: “Seguimos moviendo el cuerpecito”

Recuerdas ¿Cómo se llaman las partes del cuerpo? ¿Te animas a bailar ahora con esta canción nombrándolas?

<https://youtu.be/FzSbcGSailU>

Día 8:

1-Juntamos los conos de papel higiénico o servilletas y jugamos a los bolos. Los acomodamos en el piso y con una pelota (Puede ser de tela o un bollo de papel de diario) intentamos derribarlos.



Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de cinco-Áreas integradas

2-Marcamos nuestras manos con marcador en una hoja y luego pintamos las uñas de solo 8 dedos.

Día 9:

1-Colocamos elementos dentro de los conos de papel higiénico, según nos indica el número que tienen escrito. (Los elementos pueden ser botones, fideos, piedritas, etc.)



2-Jugamos en el patio al tejo o rayuela.

Con ayuda de un adulto dibujamos los cuadros con los números en la tierra. ¡A jugar!

Día 10:

1-Jugamos al “Tesoro escondido”

Con ayuda de un adulto tendremos que buscar una serie de 10 pistas escondidas dentro de la casa. El tesoro escondido puede ser una golosina o juguete favorito.

2-Realizamos para mamá un hermoso collar enhebrando 10 fideos en un pedacito de lana. Lo podemos pintar con témpera o marcadores de colores.

Directora: Andrea Ontiveros

Vice Directora: Fanny Martín