

# E. E. E. Mercedes de San Martín- Primero "C" Alfabetización Matemática - Lengua - Áreas Integradas

---

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTE: Marilina Esquivel

GRADO: Primero "C" "alfabetización"

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua- Matemática-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales

TÍTULO: "NUESTRO CUERPO Y LAS EMOCIONES"

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA:

- El nombre propio y otros nombres significativos.
- Habla y escucha. Conversaciones espontáneas con otros.

MATEMÁTICA

- Relaciones espaciales de: posición, orientación, dirección y distancia.
- Medidas de tiempo. Estimación y secuenciación de periodos de tiempo.

HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN VISOMOTORA:

- Ejercicios de control de movimiento: remarcar, cortar y pegar.
- Ejercicios de control disociación manual: grafismos, contorneado.

CIENCIAS NATURALES:

- Utilización correcta de los elementos de higiene. Práctica de hábitos de higiene personal. Lavado de manos y cepillado de dientes.
- El cuerpo: Sus partes.

CIENCIAS SOCIALES:

- Efemérides

EDUCACION EMOCIONAL:

- Emociones primarias

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1:

- Mostrar el siguiente video que explica que es el Covid 19 (corona virus) y las medidas para prevenir. <https://www.youtube.com/watch?v=U2v8Gbc6UIM>

## E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero "C" Alfabetización Matemática - Lengua - Áreas Integradas

---

- Conversar sobre la importancia del lavado de manos. Algunas preguntas que pueden orientar el diálogo e intercambio con los niños son las siguientes: ¿Qué piensan sobre el corona virus? ¿Por qué es importante que nos lavemos las manos? ¿Con que frecuencia debemos hacerlo?
- A continuación debe acompañar a su hija/o a lavarse las manos respetando el orden, cada paso.
- Ordenar de forma verbal la siguiente secuencia, enumerando en voz alta cada paso. Luego escribir 1, 2, 3,4 y 5 según corresponda. También puedes pegar los números ordenando la secuencia.



### DÍA 2:

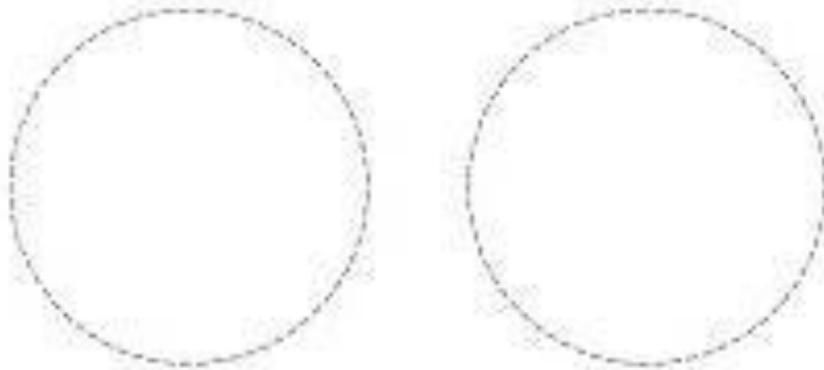
- Se muestra imágenes de expresiones. Feliz y triste, su hijo/a escogerá la imagen según su estado de ánimo, preguntar sobre la emoción que eligió.



## E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero "C" Alfabetización Matemática - Lengua - Áreas Integradas

---

- En una hoja se deben dibujar dos círculos grandes para que los chicos repasen con lápiz negro.



- Dibujar una carita feliz y una carita triste (si puedes dibújala solo, sino un familiar también puede dibujar las partes de la cara y vos las pegas).

### DIA 3:

Crear un clima ameno para escuchar el siguiente cuento. "Monstruo de los colores"

[https://youtu.be/\\_NmMOKND8g](https://youtu.be/_NmMOKND8g)



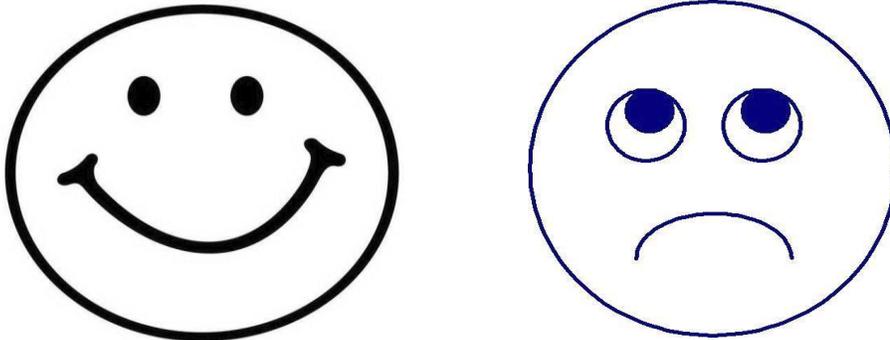
- Colocar los colores verde y rojo, el alumno/a deberá escoger el correcto para pintar cada carita.
- Dibujar en una hoja el monstruo, completar con las partes de la cara (ojos, nariz, boca y orejas)

### DÍA 4

- Recordamos el cuento "El monstruo de colores" para trabajar las emociones con su color correspondiente.

En familia recortar círculos de diferentes tamaños (grande- chico) verdes y rojos.

- Pegar cada círculo debajo de cada emoción. Verde: carita feliz- Rojo: carita triste



### DÍA 5

- En familia confeccionar un títere, este se llamara Simón.
- ¡A JUGAR! El juego consiste en que un adulto pronuncia SIMON DICE seguido de una acción para realizar con alguna parte de nuestro cuerpo. A modo de ejemplo:
  - SIMON DICE levantemos bien alto una mano, luego las dos, podemos variar con la izquierda y la derecha.
  - SIMON DICE que nos toquemos los pies.
  - SIMON DICE que movamos la cabeza.
  - SIMON DICE que juguemos con los dedos de las manos.
  - SIMON DICE que movamos las piernas.

Podemos dar de manera rápida las órdenes y repetirlas para hacer de este juego un momento más divertido.

- Sobre un papel grande (pude ser afiche, cartulina, papel de diario) con ayuda de un familiar dibujar la silueta del alumno/ a luego completar la imagen (boca, nariz, orejas, ojos, dedos ...)

### DIA 6

- Jugamos con el títere realizado ayer, señalamos cada una de las partes del cuerpo
- Lo vestimos según el clima
- Recordamos el cuento el monstruo de colores. Expresar en voz alta o con pictograma si el títere sintiera emociones ¿cómo se siente hoy?

## E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero "C" Alfabetización Matemática - Lengua - Áreas Integradas

---

### DÍA 7:

- Colocar harina, puede ser de maíz o lo que tengas en casa, en una bandeja para que el niño/a escriba su nombre con el dedo (si no puedo solo un familiar me ayuda)
- Con ayuda de un familiar escribe tu nombre bien grande en una hoja.
- Utilizamos los materiales del punto uno, y decoramos cada una de las letras

### DIA 8

- En casa buscamos MATERIALES QUE TENGAMOS:
  - \_ Pelota pequeña (puede ser remplazada por un ovillo de lana, pelota de media, pelota de nylon)
  - \_Cinta de papel (puede ser tiza, sogá, etc...) para marcar en el piso una línea.
  - \_Aro (almohada, almohadón)
  - \_Imitamos a los leones haciendo saltos a través de aros (podemos poner almohadones en el piso y saltarlos), con los dos pies juntos, con un pie y después con el otro.
  - \_ Dibujamos una línea en el piso y hacemos equilibrio desplazándonos sobre ella (gateo, saltando, caminando,)
  - \_Tomamos pelotitas (ovillo de lana, medias, bolsas) y las tiramos hacia arriba y las atrapamos
    - Música sugerida <http://www.youtube.com/watch?v=71hB8Z-03K>
    - Luego de realizar esta actividad, en una frazada en el piso realizamos relajación
      - \_respiramos profundo
      - \_rotamos los tobillos, las muñecas
      - \_nos paramos lentamente
      - \_sacudimos nuestro cuerpo con energía y estamos listos para hacer otra tarea.

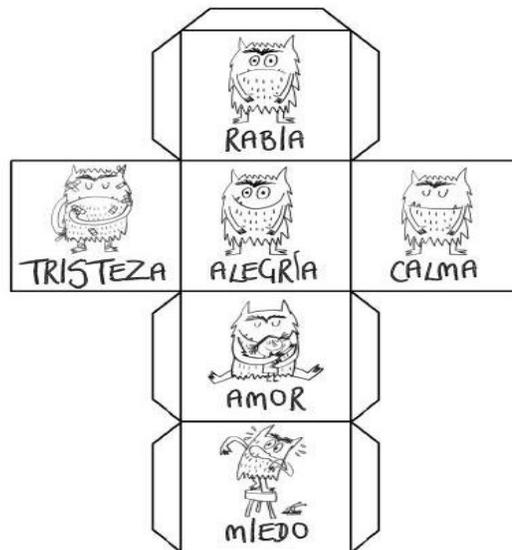
### DIA 9:

- Recordamos el cuento "el monstruo de colores", si es necesario lo volvemos a ver.

## E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Matemática - Lengua - Áreas Integradas

---

- ¡Jugamos en familia! armamos un dado con los materiales que tengamos en casa. Como muestra la imagen. ( se enviará en tamaño a4)



- Presentaremos el dado a los pequeños
- Explicar que deben tirar el dado y poner la cara de la emoción que les toco,
- Podemos ir preguntando a medida que tira cada jugador, ¿Qué los pone triste? ¿Qué los hace feliz? ¿Qué les da miedo? ¿Cuándo sienten rabia? ¿A quiénes aman? ¿Qué los tranquiliza?

### DÍA 10:

- En familia investigamos acerca del “día de la independencia” haciendo hincapié en:
    - \_ ¿Qué es ser independiente? ¿Qué cosas hacemos solos/as? ¿Qué cosas elegimos?
  - Seguimos trabando en familia, esta vez armaremos nuestra acta de independencia:
- En una cartulina, hoja grande o lo que tengas en casa, escribimos el acta. En ella expresamos ¿Por qué somos libres? ¿Te consideras libre?
- Por último la firman todos los miembros de la familia que participaron.
- Por último, utilizamos el dado de las emociones, en el identificamos cómo te sientes luego de esta realizar esta actividad.

DIRECTORA: Verónica Bitrán

VICEDIRECTORAS: Mariela Céspedes - Verónica Díaz.