

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: 14 DE FEBRERO.

CUE: 700030300

DOCENTES: NÚÑEZ, MARÍA JOSÉ; TORRES, YANINA; DE SIMONE, MILAGROS;
RODRÍGUEZ, MARISOL; PERALTA, ANALÍA.

GRADO: 1º A, B, C, D, E.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

DESAFÍO: CONOCER NUESTRAS TRADICIONES.

CONTENIDOS: ESCUCHE, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE POESÍAS. ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES. NÚMEROS NATURALES DEL 0 AL 99. SUMAS Y RESTAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS EN UNOS Y DIECES. VALOR: EL RESPETO, POR NUESTRAS TRADICIONES. DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: *LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 99. *UTILIZA LOS NÚMEROS NATURALES Y REALIZA OPERACIONES RESOLVIENDO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. *IDENTIFICA TRADICIONES ARGENTINAS. *RECONOCE TEXTO INSTRUCTIVO. *ESCRIBE Y LEE PALABRAS Y ORACIONES. *IDENTIFICA MATERIALES DE USO CORRIENTE Y DESCRIBE ALGUNAS DE SUS CARACTERÍSTICAS. * RECONOCE NUESTRAS TRADICIONES.

ACTIVIDADES:

L UNES 16 DE NOVIEMBRE

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- LEE EN COMPAÑÍA DE UN MAYOR. (grupo 1 y 2)

RECORDANDO NUESTRO PASADO

LOS GAUCHOS, VIVÍAN Y TRABAJABAN EN EL CAMPO.

ERAN BUENOS JINETES. SIEMPRE A CABALLO.

TOCABAN LA GUITARRA, COMÍAN RICOS ASADOS Y TOMABAN MATE.

EL GAUCHO USABA CAMISA, PAÑUELO, SOMBRERO Y BOMBACHAS LARGAS.

EN LOS DÍAS DE FRÍO SE ABRIGABA CON EL PONCHO.

OBSERVA LAS IMÁGENES

RODEA: ¿DÓNDE VIVÍAN LOS GAUCHOS?

LISTA LO QUE HACÍAN Y COMO VESTÍAN.

ÁREA. LENGUA

1- LEE LA SIGUIENTE POESÍA.



DOCENTES: 1º A Núñez, María J. - 1º B Torres, Yanina – 1º C De Simone, Milagros – 1ºD Rodríguez, Marisol - 1º E Peralta, Analía.

2- SUBRAYA DONDE DICE MATE, GAUCHO, GUITARRA Y CORAZÓN. CON AYUDA DE MAMÁ DIBUJA UNA PAVA.

CANTA GUITARRA

UN MATE, LA PAVA,
LA YERBA, EL FOGÓN,
UN GAUCHO, LA CHINA
ES LA TRADICIÓN.



CANTA LA GUITARRA
CON PURA EMOCIÓN
CON LUNA DE PLATA
JUNTO AL CORAZÓN.

3- MIRA LOS DIBUJOS Y FORMA LAS PALABRAS. LUEGO ESCRÍBELAS. INTENTA LEERLAS. ÁRMALAS CON LAS LETRAS MÓVILES. ELIGE DOS Y REDACTA ORACIONES.(grupo 1 y 2)

 CA	 CA	 MA	 PON	 MI	 SOM	 PA	 TE	 BRE
 BA	 BO	 SA	 LLO	 RO	 ÑUE	 TAS	 CHO	 LO

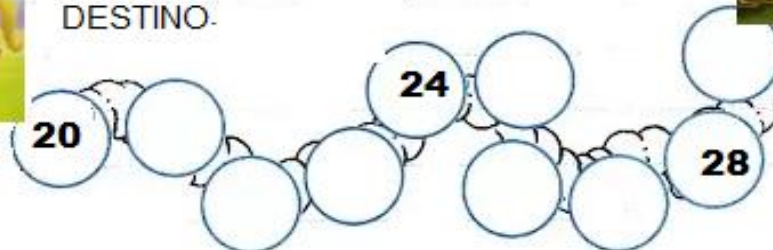
MARTES 17 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- AYUDAMOS AL GAUCHO A COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN.
(GRUPO 2)



EL GAUCHO, SEÑOR DE LOS CAMPOS
BORRÓ SU CAMINO.
SI TÚ, NO LO AYUDAS, NO VOLVERÁ A SU
DESTINO.

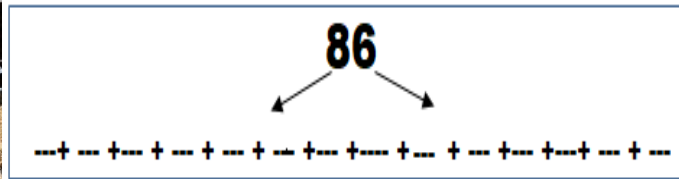


DOCENTES: 1º A Núñez, María J. - 1º B Torres, Yanina - 1º C De Simone, Milagros - 1ºD Rodríguez, Marisol - 1º E Peralta, Analía.

Escuela 14 de Febrero-Primer Grado-Matemática-Lengua-Ciencias Sociales -Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana

2- ENTRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA GAUCHO, DEBE CONTAR LOS FARDOS DE PASTO PARA LOS CABALLOS. ¿LO AYUDAS? COMPONE EL NÚMERO Y COLOREA EL CÍRCULO CORRECTO EN CADA CASO.

HOY LLEGARON 86 MAS. QUIERE GUARDALOS EN FILAS DE 10. DESCOMPONE ESTA CANTIDAD EN DIECES Y UNOS. (GRUPO 1)



¿CUÁNTAS FILAS DE 10 PUEDE ARMAR? ____
 ¿LE SOBРАН ALGUNOS? ____
 ¿CUÁNTOS? ____

ÁREA. LENGUA

1- ADIVINA A DIVINADOR, LEE Y DESCUBRE ALGUNAS TRADICIONES. (GRUPO 2)

¿QUIÉN SE PUDO HABER VESTIDO CON SOMBRERO Y ALPARGATAS Y MONTADO EN SU CABALLO ANDA CON PONCHO Y BOMBACHAS?

DE MANO EN MANO LO PASAN TODOS QUIEREN UN POQUITO DULCE O AMARGO DA IGUAL, SIEMPRE QUE ESTÉ CALENTITO.

EL GAUCHO CUANDO CABALGA NO PASA NADA DE FRÍO ¿QUIÉN PUEDE DECIR EL NOMBRE DE LO QUE LLEVA DE ABRIGO?

SE PUEDEN RELLENAR CON CARNE, TAMBIÉN CON JAMÓN Y QUESO. LA MASA TIENE REPULGUE, ¿SERÁ QUE ME GUSTAN POR ESO?

2- CON AYUDA DE UN MAYOR ESCRIBE LA RECETA DE UNOS RICOS MATES.



DOCENTES: 1º A Núñez, María J. - 1º B Torres, Yanina - 1º C De Simone, Milagros - 1º D Rodríguez, Marisol - 1º E Peralta, Analía.

Escuela 14 de Febrero-Primer Grado-Matemática-Lengua-Ciencias Sociales -Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana

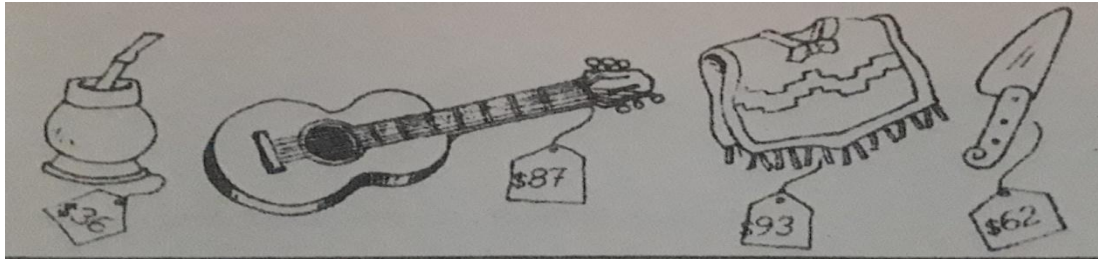
UNOS RICOS MATES. TOCA LA GUITARRA Y JUEGA A LAS CARTAS.

3-ORDENA LAS SÍLABAS Y FORMA PALABRAS QUE IDENTIFICAN NUESTRA TRADICIÓN. (GRUPO 2)

CO - TRU GO - TAN SA - DO - A TO - GA NA - EM - PA - DA
CÓN - PE - RI CRO - LO

ÁREA MATEMÁTICA

*EL GAUCHO SALIÓ DE COMPRAS. OBSERVA Y CONTESTA: ¿QUÉ PRODUCTO ES EL MÁS CARO? ¿Y EL MÁS BARATO?



RESUELVE:

▪ ENRIQUE COMPRÓ EL MATE Y EL FACÓN ¿CUÁNTO GASTÓ?

(GRUPO 2)



• PEDRO LLEVÓ 58 PESOS PARA COMPRAR EL MATE. ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO? (GRUPO 1)



JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

“NUESTRA IDENTIDAD SE CONSTRUYE FORTALECIENDO NUESTRAS TRADICIONES”

ELEGÍ UNA DE ESTAS TRADICIONES ARGENTINAS QUE FORME PARTE DE LA VIDA DE TU FAMILIA. LUEGO DIBÚJALA.(GRUPO1 Y 2)

COMPARTIR EL MATE.	REUNIRNOS EN LA FAMILIA LOS DOMINGOS.	JUGAR A LAS CARTAS PARA DIVERTIRNOS.	COMER TORTAS FRITAS LOS DÍAS DE LLUVIA.
--------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---

ESCRIBÍ OTRAS TRADICIONES DE NUESTRO PAÍS QUE VOS Y TU FAMILIA CONOZCAN.

★ ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE AMAR Y RESPETAR NUESTRAS TRADICIONES?

DOCENTES: 1º A Núñez, María J. - 1º B Torres, Yanina - 1º C De Simone, Milagros - 1ºD Rodríguez, Marisol - 1º E Peralta, Analía.

ÁREA: MATEMÁTICA

1- LEE Y DIBUJA LOS BILLETES

❖ PARA COMPRAR EL MATE (36 PESOS) Y EL FACÓN (62 PESOS). ¿CUÁNTOS BILLETES DE 10 PESOS Y MONEDAS DE 1 PESO NECESITO EN TOTAL?(GRUPO 2)

❖ QUIERO COMPRAR LA GUITARRA (87 PESOS) Y TENGO 37 PESOS. ¿CUÁNTOS BILLETES DE 10 PESOS ME FALTAN? (GRUPO 1)

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

ÁREA LENGUA

1- ENCIERRA SEGÚN CORRESPONDA: (GRUPO 2)

EL		LA		LA	
LOS		LAS		EL	
EL		EL		LA	
LOS		LOS		EL	

2- LEE PARA SABER MÁS SOBRE NUESTRAS COSTUMBRES. COMPLETA

SABORES CON TRADICIÓN.

AL LADO DE AQUEL RANCHITO HAY UNA ESTANCIA BONITA DONDE, CADA MEDIA TARDE, HAY MATE CON TORTA FRITA.

SE JUEGA MUCHO A LA TABA, AL SAPO Y AL CHINCHÓN, Y LOS QUE SIGUEN MATEANDO SE SIENTAN EN UN RINCÓN.

LA NOCHE SE HACE PRESENTE CON ASADO Y EMPANADAS, Y UN SABROSO VINO TINTO PARA TODA LA PEONADA.

SABORES CON TRADICIÓN.

AL LADO DE AQUEL----- HAY UNA ESTANCIA----- DONDE, CADA -----, HAY MATE CON ----- FRITA.

SE JUEGA MUCHO A LA -----, AL----- Y AL -----, Y LOS QUE SIGUEN----- SE SIENTAN EN UN -----.

LA NOCHE SE HACE PRESENTE CON ----- Y -----, Y UN SABROSO ----- PARA TODA LA -----.

3- ENCIERRA EN EL TEXTO, LOS JUEGOS TRADICIONALES QUE NOMBRA. (GRUPO 2)

4- REALIZA UN LISTADO CON TODAS LAS TRADICIONES ARGENTINAS QUE HAS APRENDIDO EN ESTA GUÍA.(GRUPO 1 Y 2)

EQUIPO DE CONDUCCIÓN

DIRECTORA: Pozo Viviana

VICEDIRECTORAS: Lorente Alejandra - Navas Marcela

DOCENTES: 1º A Núñez, María J. - 1º B Torres, Yanina – 1º C De Simone, Milagros – 1ºD Rodríguez, Marisol - 1º E Peralta, Analía.