

J.I.N.Z. N°37

CUE: 7001033-00

❖ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez

○ Docente:

❖ Viviana Pedrozo

○ Turno: Mañana.

❖ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña

○ Docentes:

❖ Gema Aguilera

❖ Silvia Yanzón

○ Turno: Mañana

❖ Especialidades:

○ Educación Física: Nadia Martínez

○ Educación Musical: Valeria Palacios. Residente: Lisandro Toro

○ Educación Plástica: Marisa Salinas

SALA: 5 años

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “NOS VAMOS, PERO DEJAMOS HUELLAS...”

CONTENIDOS:

- Iniciativa y autonomía en las actividades y los juegos.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Iniciación en la reconstrucción de lo escuchado.
- Reconocimiento del esquema corporal.
- Reconocimiento de colores.
- Noción: grande- mediano -pequeño
- conteo. El número y su cantidad.
- Nombre propio.
- Educación Musical: -Relación entre los materiales y sus propiedades sonoras.
-Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales,

dramáticos o teatrales

- Educación Física: -Habilidades motoras básicas manipulativas.
- Educación Plástica: -Colores primarios y secundarios.
-Colores fríos y colores cálidos.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1:

JARDIN BRILLANTE ESTELA DE RISAS Y AMOR...



NOS VAMOS, PERO DEJAMOS HUELLAS.

- Con la ayuda de tu familia pude acompañarte en este año tan especial, logré observar, como en una ventanita mágica, tu crecimiento...todo tu esfuerzo...y tus ganas de aprender cada día un poquito más. Te invito a recorrer nuestros últimos pasitos por el Jardín, dejando las más maravillosas huellas... las de tu CORAZÓN. **¿Te animas a acompañarme?**

- Escuchamos el cuento “LA BRUJA BERTA”

<https://www.youtube.com/watch?v=GsuCf8XkY9c>

- ¿Te gustó el cuento? Antes de comenzar la conversación familiar sobre él, te propongo que, en una hoja, dibujes una carita con la emoción que te causo el cuento (alegría, tristeza, asombro).



- ¡Ahora sí! ¡A recordar el cuento en familia! ¿Quiénes son los personajes de este cuento? La bruja de este cuento... ¿Es buena o mala? ¿Qué le pasaba a la bruja? ¿Cómo se llamaba el gato? ¿Cómo era ese gato? ¿Qué decidió hacer la bruja? ¿Cómo solucionó su gran problema? **¡¡QUÉ LINDOS COLORES ELIGIÓ BERTA PARA SU CATILLO!!** ¿Recuerdas algunos?

- ¿Tu casa de qué color es? La mesa, las sillas, los muebles de tu casa, ¿qué colores tienen? Puedes mandarme un audio y contarme.

ACTIVIDAD 2:

- Escucharemos nuevamente el cuento “La Bruja Berta”, pero esta vez será con una fantástica melodía. Versión musical: https://www.youtube.com/watch?v=cCOJTyQd_Po

- ¿Te gustó el cuento cantado? ¿Cómo será esta bruja? ¿Cómo te la imaginas? ¿Te animas a dibujar a los personajes en hojas, recortarlos y armar tus propios títeres de esta historia? (Recuerda cada parte del cuerpo).

- Te propongo que una vez listos tus títeres, mamá te ayude a escribir una estrofa (una pequeña parte) del cuento cantado y, si te animas, puedes aprendértela y realizar la representación con tus títeres. ¡GENIAL!

ÁREA INTEGRADA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

. Para esta actividad tomarás una cubetera o algunos recipientes pequeños para hacer hielos de colores. Colocarás agua en un vaso y lo teñirás con témpera de color azul, otro vaso con color amarillo y el último con color rojo. Este líquido lo deberás colocar en los recipientes para congelar con mucha precaución para que no se mezclen. Lo dejarás varias horas en el congelador. Para este próximo paso tomarás tres vasos transparentes a los que les colocarás un poco de agua y le incorporarás los hielos. Al primer vaso le pondrás un hielo de color AMARILLO y uno ROJO. Al próximo vaso un cubo AMARILLO y AZUL, y al último AZUL Y ROJO. Deja que los cubos comiencen a derretirse y observa los nuevos colores. ¿Qué colores usaste para los hielitos? ¿Qué colores mezclaste? ¿Qué nuevos colores se formaron?



ACTIVIDAD 3:

- Ahora te propongo una gran tarea: pensarán en familia cuáles son las características de BERTA y, con ayuda de mamá, las anotarás en una hoja. Ejemplo: BUENA – CARIÑOSA -



DIVERTIDA, etc. (se escribirá en imprenta mayúscula).

- Luego observarás cada palabra escrita y con mucha atención, contarás las letras y elegirás la palabra más larga y la más corta para escribirla luego en tu cuaderno.

ÁREA INTEGRADA: EDUCACIÓN FÍSICA

1) Entrada en calor: En algún espacio verde realizar en el lugar 5 giros de brazos hacia atrás, luego hacia adelante, balanceo de brazos arriba y abajo, y a los costados. Giro de tobillos y 10 puntas de pie.

- 2) Actividad: Con la pelota que tengan en casa: 1-En el lugar tirarla hacia arriba (no muy alto) con la mano derecha y agarrarla con las dos manos. Repetir 5 veces y luego cambiar de mano. 2-Hacer lo mismo, pero lanzando la pelota un poco más alta, 3 veces con cada mano. 3-Lanzar la pelota hacia adelante y arriba y correr a agarrarla antes de que toque el piso. Repetir 5 veces.
- 3) Juego: Lanzar la pelota hacia arriba, aplaudir dos veces o más y agarrarla antes de que toque el piso.
- 4) Vuelta a la calma: sentados abrazarse, tratando de que las manos se unan en la espalda, contar hasta 10 y volver a hacerlo. Separar piernas tomar aire con brazos arriba y expulsarlo llevando cabeza y manos adelante y al piso.

ÁREA INTEGRADA: EDUCACIÓN MUSICAL

. Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://youtu.be/3l7eLvmfJ3E>

. Imitar los movimientos como lo dice la canción:

Con todo el cuerpo ponte a bailar
 Mueve tus manitos de aquí para allá
 Con un pie ponte a saltar
 Tus rodillas se moverán
 Mueve tu cadera de aquí para allá
 Lávate la cara y deja de llorar
 ¿Y a vos?, ¿La cebolla te hace llorar?

ACTIVIDAD 4: Actividad en el Cuaderno.

- Buscarás tu cuaderno y cartuchera. Recuerda tener siempre tus manos limpias.
- Mamá te ayudara a escribir el título: Cuento **LA BRUJA BERTA**
- Tu imaginación te llevará a dibujar a la Bruja y todo el contexto que desees (gato, castillo) en una hoja mediana. Mamá te recortará nuestro dibujo en 4 partes y lo deberás armar en el cuaderno. **¡UN ROMPECABEZAS FANTÁSTICO!**

ACTIVIDAD 5:

- Pensarás en todos los colores que utilizó Berta para pintar. **¿Sabías que los colores nos alegran la vida?** ¿Qué colores te gustan más?
- **¿Te animas a realizar el Memotest de colores de Berta?** Elegirás 5 colores diferentes y con ayuda de mamá recortarás cuadrados, círculos o estrellas (opcional) y pintarás dos de cada color (dos rojos, dos amarillos. dos verdes, etc.). Una vez listo tu memotest, colocarás todas

las fichas dadas vuelta y jugarás con un familiar. Deberán ir dando vuelta de a dos fichas recordando sus colores y buscando su par. Cada participante deberá decir en voz alta los colores que va sacando. Gana el que se lleve más pares de fichas. Jugarán tres veces para definir el Gran Ganador. Deberás ir anotando en una tablita los nombres de los participantes y los puntajes.



A Jugar!

ACTIVIDAD 6: Actividad en el Cuaderno

- Este día mamá te ayudará a escribir la consigna del gran juego **Berta y su Memotest de colores.**

- Luego escribirás los datos para dejar constancia de quién fue el Gran Ganador.

GERONIMO	LUZ
1	0
0	1

GANÓ.....CON PUNTOS

ACTIVIDAD 7:



- ¿Tenía varita mágica Berta? ¿Cómo te la imaginas? Te invito a construir en familia tu propia varita mágica con los elementos que tengas en casa. Y... **¡ABRA CADABRA!**

- Juega en familia con tu varita al Veo Veo de colores.

ACTIVIDAD 8:

- ¿Recuerdas el nombre del gato de Berta? ¿Cómo era? ¿Cuántos colores tuvo?

- Con ayuda de mamá escribirás el nombre de los personajes del cuento. BERTA - BEPO.

- Observa las letras: ¿Tienen alguna letra igual? ¿Alguna de esas letras está en tu nombre?

¿Qué nombre es el más corto y cual más largo? ¿Cómo te diste cuenta?

- ¿Te animas a armar estos nombres con letras móviles? Mamá escribirá letras e incluirá las del nombre del alumno. Una vez armados los nombres de los personajes, observarás que las letras que sobraron ¿alguna te parece conocida? Mamá podrá dar ayudita.

¡Buenísimo! Manda una linda foto de tu producción.

ÁREA INTEGRADA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

. Para esta actividad usarás el tinte de la clase pasada. Los que usarás para hacer tu última pintura. Puedes usar los colores Fríos: VERDE – AZUL – VIOLETA o los Colores Cálidos: AMARILLO – ANARANJADO – ROJO. Usarás una hoja o cartulina blanca en donde dibujarás usando tus dedos y los colores directamente sobre el papel. Puedes hacer manchas, salpicar usando diferentes objetos para pintar, como cepillos de diente, tenedor, lanas o esponjas. Si te animas puedes usar el hielo sobre la hoja. ¡Vamos a disfrutar!

**“EL ARTE ES LA EXPRESIÓN DE LOS MÁS PROFUNDOS PENSAMIENTOS,
POR EL CAMINO MÁS SENCILLO. (ALBERT EINSTEIN)**

¡Felicitaciones mis pequeños Artistas por este camino recorrido!

ACTIVIDAD 9: Actividad en el Cuaderno

- ¡A buscar el cuaderno y la cartuchera! Recuerda tener limpias las manitos.
- Este día Berta te propone que en tu cuaderno dibujes tres varitas mágicas: grande, mediana y pequeña. Mamá te ayudará a escribir el título de la actividad “SERIACIÓN: GRANDE-MEDIANA-PEQUEÑA”, como puedas y te imagines, dibuja esas maravillosas varitas mágicas. Y así comenzamos a despedirnos **MÁGICAMENTE**

ACTIVIDAD 10:

- **¡A Contar!** Berta está ansiosa porque ya tiene listo y muy colorido su castillo... Ahora se está preparando para la llegada de la Navidad. **¿La ayudas a armar su Arbolito?**
- En el costado izquierdo de la hoja escribirás los números del 1 al 10 (lo puedes hacer solito o con ayuda), mamá marcará el pino en el centro de la hoja para guiarte en su forma. Luego buscarás muchos lápices o marcadores de colores, lo que tengas en casa, e irás pintando pelotitas según te indique el número. **¿Qué tal quedó el arbolito de Berta? ¡Seguro que hermosísimo!**

ACTIVIDAD 11:

- Te invito a caracterizarte de Brujita o Brujito, pueden hacer en familia sus gorros, el vestuario y a divertirse bailando al compás de Berta y Bepo.
- ¡Puedes mandar una linda fotito!

ACTIVIDAD 12: Actividad en el Cuaderno

- Hemos compartido un año diferente y sé de todo tu esfuerzo, por eso te invito a que la última actividad de tu cuaderno sea un Bello dibujo juntos. La Señó y tú. Y un...

¡¡¡FELICES Y MERECHIDAS VACACIONES PARA AMBOS!!!

ÁREA INTEGRADA: EDUCACIÓN MUSICAL

. Escuchar el ejemplo musical de la clase anterior: <https://youtu.be/3l7eLvmfJ3E>

. Memorizar la canción:

Esta es la cumbia de la cebolla

La lavo, la pico, la meto a la olla

Si la cebolla te hace llorar...

Con todo el cuerpo pobre a bailar

Mueve tus manitos de aquí para allá

Con un pie ponte a saltar

Tus rodillas se moverán

Mueve tu cadera de aquí para allá

Lávate la cara y deja de llorar

. Con la ayuda de un adulto buscamos en casa un vasito y le ponemos un poco de arroz adentro (sonaja), también podemos usar un rallador y una cuchara (raspador), o un recipiente plástico con una cuchara (tambor).

. Acompañamos la canción con el cotidiáfono elegido.

ÁREA INTEGRADA: EDUCACIÓN FÍSICA

1) Entrada en calor: En algún espacio verde o una plaza cercana, realizar trote hacia adelante moviendo los dos brazos hacia atrás, galope lateral y cuadrupedia adelante y atrás.

2) Actividad: 1-Buscar una pelota y con un integrante de la familia, realizar pases en el lugar, 5 con mano derecha y 5 con izquierda. Recibir el pase siempre con las dos manos. 2-Seguir haciendo pases con ambas manos, pero trasladándose de una punta a la otra con trote o galope lateral

3) Juego: ¡Alto ahí!: Buscar a todos los miembros de la familia que puedan jugar y colocarle un color a cada uno. El alumno o alumna deberá tener la pelota y lanzarla lo más alto posible, al mismo tiempo que grita el color de algún familiar. Todos deberán salir corriendo excepto el que tenga ese color, el cual deberá tomar la pelota y gritar ¡Alto ahí! Con tres pasos deberá acercarse a algún familiar cercano y tratar de tocarle los pies con la pelota. Todos deben pasar y gritar un color

4) Vuelta a la calma: Parados separando piernas tomar aire llevando brazos arriba y exhalar bajando el cuerpo y tratando de tocar el piso con las manos. Repetir 3 veces.

FAMILIAS, HEMOS TERMINADO, Y QUERÍA FELICITARLOS POR EL GRAN ESFUERZO Y COMPROMISO EN LA REALIZACIÓN DE LAS GUÍAS Y LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS DURANTE ESTE AÑO TAN DISTINTO PARA TODOS. ¡¡GRACIAS POR ACOMPAÑAR A NUESTROS ALUMNOS!!

FAMILIAS: Este año fue el más particular que nos ha tocado vivir. Tanto los niños como los docentes y padres, hemos tenido que triangular y trabajar juntos en pos de la educación y contención de nuestros peques, buscando la mejor manera de protegerlos de la pandemia que nos acorraló y obligó a cambiar todas nuestras prioridades. Hoy más que nunca quiero darles las gracias. ¡GRACIAS por tanto apoyo! Por escuchar mis mensajes, por responder a cada una de mis demandas y, sobre todo, por haber sido el pilar de cada uno de mis pequeños alumnos y por hacer que este último año, Jardín tenga su magia. Aún cuando no pudimos ir a la sala, los hogares se llenaron de colores, disfraces, témperas, cuentos y canciones. Estaré eternamente agradecida y los llevaré siempre en mi corazón.

¡FELICES Y MUY MERECIDAS VACACIONES PARA TODOS!

Directora: Natacha Capriotti