

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1**ESCUELA: JUAN GREGORIO DE LAS HERAS****Docente:** Fanny Monardez**Grado:** 6to**Ciclo:** Segundo**Nivel:** Primario**Turno:** Mañana**Título:** “Diseño de telas”**Fecha:** Del 7/6 al 11/6 del 2021**Desafío:** “Identificar y describir regularidades y patrones en diferentes contextos”**Propósitos:**

- ✦ Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- ✦ Favorecer la utilización de expresiones matemáticas para la resolución de problemas generados por la actividad humana, utilizando las unidades que correspondan a las magnitudes involucradas.
- ✦ Fomentar un compromiso real en los alumnos para la mejora y conservación del ambiente a través de la participación ciudadana.

Criterios e Indicadores de evaluación

Área	Criterios	Indicadores
Matemática	*Describir cualitativamente las regularidades a través de enunciados verbales, numéricos, gráficos o tabulares	*Desarrolla diferentes alternativas para solucionar un problema *Resuelve problemas mediante diferentes habilidades y destrezas de cálculo en diferentes niveles de complejidad.
Lengua	*Comprender y escribir textos que tienen diferentes formatos y finalidades	*Lee con fluidez y comprende lo leído *Produce variados textos en situaciones de escritura *Construye el concepto de historieta
Cs. Naturales	*Identificar materiales según sus propiedades y clasificación	*Realiza experiencias sencillas *Clasifica materiales. *Distingue las propiedades de los materiales
Formación Ética y Ciudadana	*Valorar el cuidado del entorno como medio para un mundo saludable	*Argumenta sobre medidas de cuidado del Medio Ambiente. *Distingue medidas que preserven un ambiente saludable.

Actividades Secuenciadas

1-Buscar en casa y observar retazos de tela, papeles de regalo o recortes de prendas de vestir



Una empresa de telas está buscando nuevos diseños para sacar al mercado. Estos diseños deben tener en cuenta dos aspectos; diferentes colores y diferentes formas en sus estampados, pero no pueden perder su estilo de sus productos. Es por esto que tienes el reto de contestar la pregunta **¿Qué debemos tener en cuenta para el diseño de telas?**

2-Leer el problema, responder oralmente

¿De qué se trata el problema? ¿Qué es lo que se busca?

3-Observar el material que has recolectado en casa

¿Qué es lo que cambia en el diseño de telas? ¿El color o el estampado?

¿Cómo son los estampados? ¿Qué colores tienen? ¿Qué formas tienen los estampados?

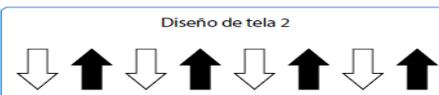
¿Se repiten o cambian?

4-Observar estos diseños y repetir en el cuaderno

Diseño de tela 1



Diseño de tela 2



¿Qué es lo que se repite en cada diseño?

¿Cómo cambia esa lista de objetos de uno a otro?

5-Dibujar dos diseños más en los que se repitan objetos o figuras

6-Realizar secuencias numéricas. Leer la tabla

SECUENCIAS NUMÉRICAS
Por cada una de las secuencias, escribamos cómo cambian de un número a otro y el número que va en la posición 6.

1)	1	2	3	4	5
2)	5	10	15	20	25
3)	3	6	9	12	15
4)	10	20	30	40	50
5)	100	200	300	400	500
6)	23	33	43	53	63

Escribir por cada secuencia cómo cambian los números.

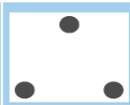
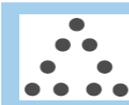
Precisar que cada una de las secuencias representa propiedades de los números.

7-Realizar secuencias de números naturales de 100.000 en 100.000 y también de la tabla del 9.

8-¿Cómo construimos diseños de telas con figuras geométricas?

9-Debes realizar diseños de telas que tengan dos condiciones: figuras geométricas y de diferentes colores. Comparar si todos los diseños cumplen con las dos condiciones.

10-Observar este ejemplo. Comentar y resolver ¿Cuántos puntos se necesitan para formar la figura 4?

Figura				
Posición	1	2	3	4
Cantidad de piedras	3	6	9	?

11-Ahora analizar la secuencia del

perímetro de estos triángulos equiláteros que va aumentando el perímetro de 1 cm.

12-Dibujar secuencias formando cuadrados que aumenten el perímetro de 1 cm ¿Cómo varía el perímetro del cuadrado cada vez que aumenta su longitud?

Figura				
Lado mide	1 cm	2 cm	3 cm	
Posición	1	2	3	4
Perímetro	3 cm	6 cm	9 cm	?

13-Se ha trabajado con diferentes materiales: tela, papel. Cada uno tiene propiedades y características distintas.

14-Observar a tu alrededor, anotar el nombre de 10 objetos y escribir de qué están hechos

15-En casa investigar algunos materiales, si tienes cubitos de hielo y los dejas fuera de la heladera, si tú mamá enciende la cocina con un fósforo, si coloca la tetera y comienza a hervir, luego en clase responder

¿De qué están hechos los cubitos? ¿Qué sucede si están fuera de la heladera?

Si el fósforo está encendido ¿En qué se transforma?

¿Qué sale por el pico de la tetera cuando hierve?

16-Para tener en cuenta

Materiales → Propiedades

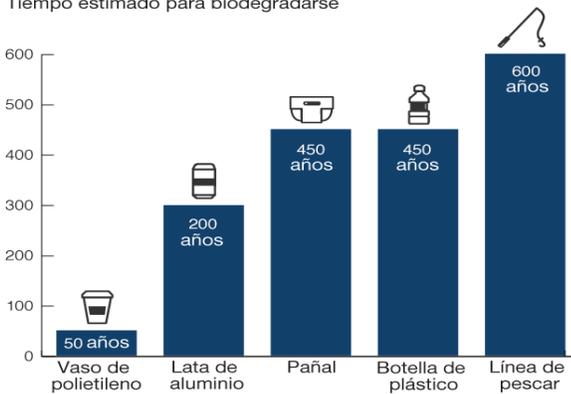
- Dureza
- Fragilidad
- Flexibilidad
- Aislación térmica
- Transparencia
- Impermeabilidad



17-Trabajar con estadísticas del tema. Observar el gráfico, leer y resolver

¿Cuánto duran en el tiempo?

Tiempo estimado para biodegradarse



El tiempo exacto varía según el tipo de producto y condiciones ambientales
Fuente: NOAA / Woods Hole Sea Grant

¿Cuál es el elemento que tarda más en degradarse?

¿Cuántos años tardan en degradarse los pañales y los plásticos?

¿Cuál es el elemento que tarda menos según el gráfico?

Según tu opinión qué se debiera hacer para evitar utilizar elementos que hacen daño al planeta.

18-Confeccionar un gráfico de barras en base a estos datos

Porcentajes de contaminación de la Tierra

Aire 45% Agua 54% Acústica 84% Suelo 37% Otros 14%

19-Razonar y resolver

*Un camión recoge 10.000 kg de basura un día ¿Cuántos kg recogerá en una semana?

*Una familia genera aproximadamente 8kg de basura por día ¿Cuánta será la cantidad de basura si pasan 5 años, y 10 y 20 años?

20-Para pesar los objetos se usan las Medidas de Peso.

MÚLTIPLOS	KILOGRAMO	HECTOGRAMO	DECAGRAMO
		GRAMO	
SUBMÚLTIPLOS	DECIGRAMO	CENTIGRAMO	MILIGRAMO

21-Para tener en cuenta

1kg1.000 g ½ kg.....500g ¼ kg250 g

*Sara y Antonio son mellizos, cuando nacieron Sara pesaba 600g más que Antonio, si Antonio pesaba 2.200g ¿Cuántos g pesaba Sara?

*Dani tiene dos cachorros de perro, Tizón pesa 1.850g y Romeo pesa 2kg ¿Cuál es el perro que pesa más?

22-En base a todo lo trabajado ¿Cuáles serán las acciones para cuidar el Medio Ambiente? Investigar en Internet con la ayuda de un familiar y escribir 10 medidas

23-La Historieta

Es una estructura narrativa formada por una secuencia organizada de dibujos, entre los cuales incluyen imágenes y textos; la función social de la historieta es transmitir información de una manera diferente y llamativa, para despertar el interés y la expectativa del lector. La historieta permite abordar aspectos sociales, culturales y educativos.

Características de la Historieta

*Es una narración *Tiene una progresión temporal *Es un medio de comunicación masiva

*Tiene la finalidad de dejar una enseñanza

*Utiliza viñetas, globos, indicaciones de movimiento y expresiones gestuales

24-Leer las siguientes historietas



1



25-Analizar y responder

- * ¿Qué estructura tienen los dos textos? * ¿Los 2 textos tienen el mismo tipo de letra?
- * ¿En cuál de los textos hay sonido o ruido? ¿Cómo lo identificas?
- * ¿Qué se cuenta en cada uno de los textos?

26-Leer la historieta, recortar las viñetas, ordenar según la secuencia de la historia



27-Confeccionar un diseño de tela donde predominen las figuras geométricas y los colores en la gama de los rojos.

28-Para comprobar qué has aprendido completar esta Lista de cotejo

Lista de Cotejo

Criterios	Siempre	Muchas veces	Algunas veces	Nunca
Resuelvo problemas mediante diferentes habilidades y destrezas de cálculo en diferentes niveles de complejidad.				
Produzco variados textos en situaciones de escritura				
Desarrollo diferentes alternativas para solucionar un problema				
Comunico oral o escrito distintas situaciones				

Escalera de la metacognición

- a) ¿Qué has aprendido? ¿Cómo lo has aprendido? ¿Para qué te sirve lo que aprendiste? ¿En qué ocasiones puedes usar lo que aprendiste?

Directora: Fanny Monardez

ANEXO

TECNOLOGÍA

Docente: Claudia Quiróz

PROPÓSITO:

* Promover el análisis de distintas las fuentes de energías.

ACTIVIDADES

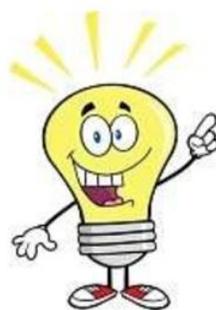
1-Leer y responder

¿Pensaste alguna vez de donde proviene la energía que llega a tu casa?

2-Investigar y anotar en el cuaderno como llega la energía eléctrica a tu casa.

3-Recortar y pegar en tu cuaderno productos que funcionan con energía eléctrica.

Importancia



En nuestros días, las necesidades básicas del ser humano no solo se engloban en la alimentación, la salud, la educación o la vivienda. La energía eléctrica tiene una gran importancia en el desarrollo de la sociedad, su uso hace posible la automatización de la producción que aumenta la productividad y mejora las condiciones de vida

AGROPECUARIA

Docente: Francisco Agüero

PROPÓSITOS:

*Desarrollar conceptos, capacidades y destrezas vinculadas a la prevención de plagas. La mosca de los frutos.

*Valorar y ayudar a cuidar el medio ambiente disminuyendo el uso de químicos en el suelo y siembra.

ACTIVIDADES

1-Leer y escribir en tu cuaderno

¿Qué se entiende cómo plaga?

Actualmente se entiende como plaga la situación en la que un ser vivo, no necesariamente un animal, produce mermas a los intereses de las personas: plantas cultivadas, animales domésticos, materiales o medios naturales.

¿Por qué las plagas pueden ser causadas?

Las plagas pueden ser causadas por: 1 Malezas (plantas) 2 Patógenos (enfermedades producidas por virus, bacterias y/u hongos) 3 Artrópodos (insectos, arácnidos, ácaros, etc.) 4 Vertebrados (mamíferos, aves, reptiles, etc.)

2-Realizar un cuadro enumerando las plagas y si conoces otra plagas las puedes agregar.

3-Leer y copiar en el cuaderno los consejos para prevenir las plagas.

*La limpieza, la desinfección y el orden representan las claves para evitar males mayores. Mantener todos los espacios limpios, ya que los insectos y roedores tienden a instalarse en espacios poco higiénicos. El orden también es importante para hacer una limpieza eficiente, por eso se recomienda mantener los pisos libre de objetos y almacenar en altura.

*El control perimetral es fundamental, por lo que se recomienda mantener el orden y la limpieza tanto dentro como fuera del hogar o la empresa.

*El uso de productos contra plagas puede ser perjudicial para la salud si no se aplican correctamente. Por eso hay que contratar a una empresa especializada y debidamente autorizada.

*Reciclar y separar los residuos también evita el asentamiento de plagas. Con esta simple acción además se está contribuyendo a la conservación del medio ambiente.

*Otra forma de prevenir las plagas es almacenar correctamente la comida.

*La prevención y el uso de barreras físicas, como portones (con burletes adecuados o cierre automático), cortinas sanitarias (o de aire) y telas mosquiteras también evitar la presencia de estas malas compañías.

4- Luego averiguar y escribir en el cuaderno de qué manera se controlan las plagas en tú casa.

EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Ramses Gómez

PROPÓSITO:

*Expresar los lenguajes artísticos, ideas y sentimientos en el repertorio oficial: Himno Nacional Argentino.

ACTIVIDADES

1-Escuchar la siguiente canción a través de este link
https://youtube.com/watch?v=Unh_IBK8qLY&feature=share

2- Dibujar como más te guste la escarapela.

3-Buscar información sobre la escarapela. ¿Cuándo se creó? ¿Qué día? Y que ocurrió el 18 de mayo de 1810

Directora: Fanny Monardez