

GUIA PEDAGOGICA N° 7 NIVEL INICIAL

ESCUELAS: “José María Paz”, “Adán Quiroga”, “Juan Gregorio de las Heras”, “Ejército de los Andes”, “Regimiento de Patricios”.

DOCENTES: Mariela Sisterna, Mabel Tejerina, María Eugenia Ejarque, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. De Plástica Alejandro Amaya, Prof. De Música Rosa Cáceres. Profes. De Educación Física, Cristian Agüero y Natalia Salinas.

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

TITULO DE LA PROPUESTA: “LAS PALABRAS MÁGICAS”

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDO
Formación Personal y Social	Convivencia	Desarrollo Axiológico	Iniciación en el conocimiento de Normas, derechos, comportamiento, y responsabilidades Sociales.
Comunicativa Y Artística	Lenguaje.	Oralidad.	Habla y escucha.

ACTIVIDAD N° 1

Todos juntos en familia nos sentamos a escuchar el Cuento del “Mago Cascarrabias” https://www.youtube.com/watch?v=wglubU_kwPs&feature=youtu.be Para reflexionar luego del relato:- ¿Qué le pasaba al Mago Cascarrabias?- ¿Está bien eso de no saludar?- ¿A quién le pidió ayuda el niño?- ¿Ustedes siempre saludan?

JUEGO: LAS PALABRAS MÁGICAS

Ahora vamos a jugar con las palabras mágicas, un familiar hará de mago y el resto de la familia debe cumplir los deseos del mago, siempre que diga las palabras mágicas que son "por favor". Los integrantes de la familia se mueven libremente al ritmo de la música. Cuando se para la música todos se convierten en estatuas. El mago, con una varita, va tocando a las estatuas y les pide "por favor" que se conviertan en el animal o el objeto que él desee. Para ello es necesario que no se le olvide decir las palabras mágicas. En caso que no diga la palabra mágica no se podrán convertir y seguirá bailando. Una vez que las estatuas han realizado correctamente el deseo del mago, éste les da las gracias vuelven a moverse libremente al ritmo marcado. Entonces el mago entrega la varita a otro integrante y comienza de nuevo el juego. Si el mago no dice las palabras mágicas correctamente, debe

Docentes: Mariela Sisterna, Mabel Tejerina, María Eugenia Ejarque, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. De Plástica Alejandra Amaya, Prof. De Música, Rosa Cáceres, Profes. De Educación Física Cristian Agüero y Natalia Salinas.

dejar el juego. Para finalizar vemos el siguiente video del payasito Plim-Plim <https://youtu.be/L6v0CIU0jKc>

ACTIVIDAD N°2

Observamos las imágenes y comentamos en familia. ¿Qué ven? ¿Qué debemos hacer y qué no? ¿Ayudamos a mamá a poner la mesa? ¿En que la podemos ayudar a mamá en casa? Nos dibujamos con mamá haciendo una tarea de la casa. Por ejemplo ordenando los juguetes.



ACTIVIDAD N°3

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento. El cuerpo, el mundo y los otros.

Contenidos: Equilibrio dinámico y Estático.

Dimensión: "Formación Personal y Social"

Profesores: Salinas Natalia – Agüero Cristian.

Actividad 1: Desde 8 de Junio

Elementos: manguera de riego, palo de escoba, colchón viejo en desuso/almohadones o almohadas, bancos, cajones, cubiertas de autos en desuso, cubos y sogas.

Circuito de equilibrio estático y dinámico en distintas alturas: manguera de riego, palo de escoba, colchonetas, bancos, cajones, cubiertas, cubos, cajas, sogas.

El niño recorre un circuito de 5 estaciones, caminar y subirse a los diferentes elementos, en cada estación se encuentra un elemento. Por ejemplo: 1° estación: manguera de riego, estirada en el piso el niño debe caminar sobre toda la manguera, puede estar recta y también puede tener curvas, 2° estación: palo de escoba, caminar sobre el palo que se encuentra en el piso con ayuda de un adulto, si es necesario de la mano, de un extremo al otro, 3° estación: colchón/almohadón o almohada, caminar de un lado al otro, 4° estación: cubierta de auto/camión o moto, caminar en puntitas de pies y 5° estación: sogas, caminar por arriba de la soga.

-Juego: "Toco el color sin caer" Colocar una soga entre dos sillas con una distancia de 3 metros, a una altura de 40cm, con cintas de diferentes colores (blanco, azul, amarillo, rojo, verde, negro), algún adulto debe decir un color de las cintas que colocaron y el niño deberá con un pie indicar el color.

ACTIVIDAD N° 4

Área Curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: Arriba y abajo aprendemos cantando.

Docentes: Mariela Sisterna, Mabel Tejerina, María Eugenia Ejarque, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. De Plástica Alejandra Amaya, Prof. De Música, Rosa Cáceres, Profes. De Educación Física Cristian Agüero y Natalia Salinas.

Contenidos: -Altura

Actividad 1. Observarán el video de la seño cantando la canción “Incy Wincy araña”
<https://www.youtube.com/watch?v=bpNzilUuNfc>

2. Formarán una araña con sus manos y jugarán cantando la canción.
3. Jugarán en casa haciendo el sonido de la flauta y moviendo la araña según el sonido.
4. Jugarán con la canción “Huayno de la araña”.
5. Bailarán con la canción “Arriba y abajo aprendemos cantando”

ACTIVIDAD N°5

AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Figura compleja, fondo simple”

CONTENIDO: Figura y Fondo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Para ésta actividad los alumnos, al igual que en la actividad anterior pero al revés, deben enfocarse en la figura, donde realizarán una figura muy compleja, puede ser un animal, una persona, una casa o lo que quieran, el fin es que sea compleja, por ejemplo, si realizamos un animal o una persona, hacerle cada uno de sus detalles. El fondo lo tenemos que realizar muy simple, por ejemplo, si realizamos un animal como nuestra figura compleja, podemos realizar un fondo súper simple, puede ser un color liso, el fin es hacerlo muy simple. Finalmente podremos diferenciar fácilmente figura y fondo.



RECURSOS O MATERIALES A USAR (a elección): hoja de diario, de cuaderno o lo que podamos usar como soporte, crayón, fibra, marcador.

ACTIVIDAD N°6

Escuchamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs> luego hablamos sobre las palabras mágicas que allí encontramos (por favor-gracias-buenos días-perdón-puedo), luego con la familia jugamos a LA PELOTA PREGUNTONA

PROCEDIMIENTO: Con una pelota, invitamos a la familia a sentarse en círculo mientras se entona una música, la pelota se hace correr de mano en mano; a una señal, se detiene la canción. El que ha quedado con la pelota en la mano debe decir rápidamente una palabra mágica de la canción. El ejercicio continúa de la misma manera. Cuando uno de los participantes pierde. Deberá saltar en dos pie como prenda.

ACTIVIDAD N° 7

Mamá me acompaña a ver el vídeo “los niños que no respetan las reglas, aprendiendo a ser héroes” <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ&feature=youtu.be> converso con

Docentes: Mariela Sisterna, Mabel Tejerina, María Eugenia Ejarque, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. De Plástica Alejandra Amaya, Prof. De Música, Rosa Cáceres, Profes. De Educación Física Cristian Agüero y Natalia Salinas.

mamá sobre lo visto: ¿Me gustaría ser un héroe?, Qué acciones buenas debo hacer?, Juego a ser un héroe teniendo buenas acciones. Dibujo y pinto con elementos que tengo en casa una acción buena y otra acción mala.

ACTIVIDAD N°8

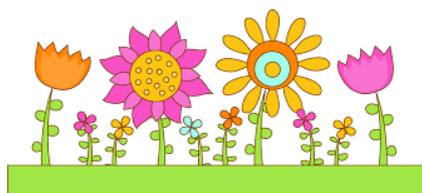
Observando y escuchando al mago cascarrabias, nos preparamos para jugar a saludarnos a través de esta canción <https://youtu.be/JDIoM4y4Ocs>

Inventamos otras formas de saludarnos en familia, poniendo a volar la imaginación a través de las diferentes partes del cuerpo. Armamos una ronda con los integrantes de la familia para poner en práctica el juego.

Comentamos sobre la puesta en práctica de los buenos modales, teniendo en cuenta la importante que son.

ACTIVIDAD N °9

Teniendo en cuenta los videos observados en las diferentes actividades, armaremos un jardín con buenos modales. En cada flor mamá escribirá (imprenta mayúscula) una palabra mágica.



Luego la Docente propone inventar Rimas con cada palabra mágica que le colocamos a las flores. Dibujamos la flor que más nos gustó de este mágico jardín.

ACTIVIDAD N° 10 : **Ámbito:** Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento. El cuerpo, el mundo y los otros.

Contenidos: Equilibrio dinámico y Estático.

Dimensión: “Formación Personal y Social”

Profesores: Salinas Natalia – Agüero Cristian.

Desde 15 de Junio.

Elementos: manguera de riego, palo de escoba, colchón viejo o en desuso/almohadones o almohadas, bancos, cajones, cubiertas de autos en desuso, cubos, sogas, tacos de madera 10 cm por 10 cm y bolsita de arena. El niño recorre un circuito de 8 estaciones, caminar y subirse a los diferentes elementos trasportando una bolsita de arena en su cabeza, en cada estación se encuentra un elemento. Por ejemplo: 1° estación: manguera de riego, estirada en el piso el niño debe caminar sobre toda la manguera, puede estar recta y también puede tener curvas, 2° estación: palo de escoba , caminar sobre el palo de escoba que se

Docentes: Mariela Sisterna, Mabel Tejerina, María Eugenia Ejarque, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. De Plástica Alejandra Amaya, Prof. De Música, Rosa Cáceres, Profes. De Educación Física Cristian Agüero y Natalia Salinas.

encuentra en el piso con ayuda de un adulto, si es necesario de la mano de un adulto, de un extremo al otro, 3° estación: colchón, almohadas y almohadones, caminar sobre estos con las manos en la cintura sin tocar el piso, 4° estación: cubierta de auto en desuso/de camión, auto o moto, caminar en puntitas de pies, luego hacerlo arrodillados, 5° estación: sogas, caminar por arriba de la soga agachados, 6° estación: subir y bajar del cajón, 7° estación: caminar sobre un banco o tabla en diferentes alturas con desnivel y 8° estación: tacos de madera en los pies.

Juego: “Traslademos el cuaderno” un cuaderno grande colocar en la cabeza y se traslada 5 metros. Con ayuda de mamá/papá/ o algún hermano hago competencia, quien llega primero sin que se caiga el cuaderno en el recorrido.

ACTIVIDAD N° 11

Área Curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: Arriba y abajo aprendemos cantando.

Contenidos: -Altura

Actividad 2:

1. Escucharán el cuento “Un día en el parque”
2. Buscarán un pañuelo en casa y realizarán movimientos ascendentes y descendentes mientras escuchan los sonidos de los juegos del cuento (sube y baja, tobogán y columpio)
3. Imitarán con la voz los sonidos de los juegos.

ACTIVIDAD N°12

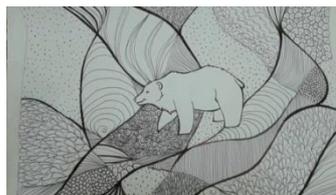
AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica

TITULO DE LA PROPUESTA: “Figura simple, fondo complejo”

CONTENIDO: Figura y Fondo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Para ésta actividad los alumnos realizarán una figura muy simple, puede ser un animal, una persona, una casa o lo que quieran, el fin es que sea súper simple, se recomienda que sea de un solo color plano, liso, por ejemplo, negro. El trabajo va a estar súper enfocado en el fondo, el fondo lo tenemos que realizar muy detallado, por ejemplo, si realizamos un animal como nuestra figura, podemos realizar una gran selva como fondo y hacerles muchos detalles y elementos, más animales, muchos árboles, muchas hojas, ríos, piedras, nubes, pájaros, montañas, o simplemente ponerle mucho color al fondo con diversos detalles y la figura de un solo tono. Finalmente podremos diferenciar fácilmente entre figura y fondo.



RECURSOS O MATERIALES A USAR (a elección): Hoja de diario, de cuaderno o lo que podamos usar como soporte, crayón, fibra, marcador.

Docentes: Mariela Sisterna, Mabel Tejerina, María Eugenia Ejarque, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. De Plástica Alejandra Amaya, Prof. De Música, Rosa Cáceres, Profes. De Educación Física Cristian Agüero y Natalia Salinas.

ACTIVIDAD N°13

Para finalizar todas estas hermosas actividades, nos reunimos en familia, caracterizados de magos y con la barita mágica confeccionada anteriormente, jugamos a las estatuas moviendo brazos, piernas, cabeza y nos ponemos a bailarrrrrrr!!!!!!!!!!

<https://youtu.be/Z6JTIRumU9E>.



Equipo de conducción: Directora Fátima Videla Vice directora: Sofía Escudero

Docentes: Mariela Sisterna, Mabel Tejerina, María Eugenia Ejarque, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. De Plástica Alejandra Amaya, Prof. De Música, Rosa Cáceres, Profes. De Educación Física Cristian Agüero y Natalia Salinas.