

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente Fernanda Diamantino

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre ocupacional III

Turno: Mañana

Áreas integradas

Día 1: Área Carpintería

- 1- El día primero de mayo es el día del trabajador, teniendo en cuenta esto, dibuja o nombra las herramientas que utiliza un carpintero.

Área: Lengua

- A. Lee con ayuda o escucha atentamente a un adulto leer la siguiente lectura

EL 1 DE MAYO ES RECONOCIDO EN CASI TODOS LOS PAÍSES DEL MUNDO COMO EL DÍA DEL TRABAJO. EN ESTA FECHA SE RECUERDA A LOS TRABAJADORES DE CHICAGO, ESTADOS UNIDOS, QUE EN 1886 INICIARON UNA HUELGA PARA CONSEGUIR UNA JORNADA LABORAL DE OCHO HORAS.

Día 2: Área Agropecuaria

Título de la propuesta: reconocimiento a los trabajadores agrícolas, realizando con dibujos los trabajos que llevan a cabo.

1. Buscar imágenes, o dibujar y pintar las herramientas que utilizan los trabajadores en el campo. Ejemplo: tractor, arados, etc.



Área: Ciencias Sociales

2. Observa las siguientes y comenta en casa ¿Qué diferencias ves en ellas? ¿las calles son las mismas? ¿y las casas? ¿en ambas hay animales? Completa debajo de cada imagen, las vocales que faltan para armar el nombre de cada una (en caso de no poder imprimir realizarlo en el cuaderno)



C__MP__



C__ _D__D

Día 3: Área Tecnología

Título de la propuesta: Trabajos de todos los tiempos.

1. Reflexiona y observa la imagen_

Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo

- ¿Desde cuándo comenzó el ser humano a trabajar?
- ¿Con el paso del tiempo, el trabajo y las herramientas cambiaron?
- Según las imágenes ¿cómo se enseñaba antes y como se enseña ahora?

ANTES



AHORA



2. Escribe o dibuja dos ejemplos de empleos y relacionar, comentando con tu familia, como eran antes y como se llevan a cabo hoy. Por ejemplo ¿Qué trabajo es? ¿Ha cambiado la forma de hacer el trabajo? ¿Se utilizan nuevas herramientas? ¿Cuáles?
3. Consulta a un adulto en casa ¿Qué es un CV? ¿Para qué sirve y qué datos debe contener?

Área: Lengua

4. Lee con ayuda la siguiente información o escucha leer a un adulto

C.V: SIGNIFICA CURRÍCULUM VITAE Y SE REFIERE AL CONJUNTO DE EXPERIENCIAS DE UNA PERSONA, ENTRE ELLAS LAS EXPERIENCIAS LABORALES QUE POSSE Y LOS ESTUDIOS. DEBE CONTENER TODOS LOS DATOS PERSONALES DE LA PERSONA

- Completamos en el cuaderno los datos personales de cada uno que debe llevar el currículum.

N y A:

D.N.I:

FECHA DE NACIMIENTO:

DOMICILIO:

Día 4: Área Cocina y Repostería

1. Leer y escribir en tu cuaderno las siguientes reflexiones:

“EL TRABAJO HACE DIGNO AL HOMBRE”

“SIEMPRE QUE TE PREGUNTEN SI PUEDES HACER UN TRABAJO, CONTESTA QUE SÍ Y PONTE ENSEGUIDA A APRENDER COMO SE HACE”

2. Observar y buscar información sobre las ocupaciones de las personas en el rubro de la gastronomía, luego escribir en tu cuaderno lo que encuentre.



PANADERO



PASTELERO



PIZZERO



COCINERO O CHEF

Área: Matemática

3. Resuelve el siguiente problema:

Ramón fue al supermercado y compro los siguientes ingredientes para realizar pizzas: Harina común a \$35, una botella de salsa a \$40 y una pieza de queso a \$60 ¿Cuánto se gastó en total?

Día 5: Área Carpintería

1. Responde las siguientes preguntas:

- En el aula-taller de la escuela. ¿Cuál es el principal material que usamos en carpintería?
- ¿De dónde proviene la materia prima que utilizamos?
- ¿Qué cosas podemos hacer? Escribe o dibújalas
- Escribe el nombre o dibuja una herramienta manual.
- Escribe el nombre o dibuja una herramienta eléctrica

Área: Ciencias Naturales

Clasifica los siguientes recursos en naturales o artificiales (haz un cuadro en el cuaderno)

PLANTAS- COBRE- AIRE- PLÁSTICO- PETROLEO- AGUA- SUELO- CARBÓN-
MADERA- TOTORA- CARTÓN- ORO

RECURSOS NATURALES	RECURSOS ARTIFICIALES

Día 6: Área Carpintería

1. Teniendo en cuenta las herramientas que usamos en el aula-taller. ¿En tu casa tienes alguna herramienta que se pueda usar para carpintería? ¿Cuáles son y para qué sirven?

Área: Matemática

Alguna de las herramientas que tienes en casa ¿sirve para medir? Dibújala en el cuaderno. En caso de no tener ninguna, recordar alguna de las herramientas que usamos para tomar medidas convencionales. (Regla, cinta métrica, guincha)

Día 7: Área Agropecuaria

Título de la propuesta: reconocimiento a los trabajadores agrícola, realizando con dibujos los trabajos que llevan a cabo.

1. Dibujar y pintar las herramientas que ocupas para hacer las actividades de agropecuaria en casa. Ejemplo: palita de mano, azada, etc.

Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo



Trasplantador o palita



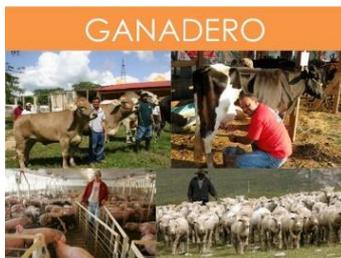
Rastrillo de mango



Capazo y guantes

Área: Ciencias Sociales

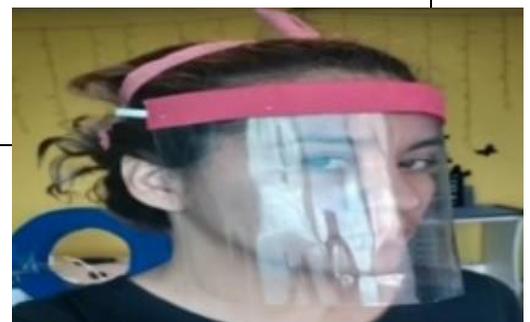
2. Observa las siguientes imágenes. Anota en tu cuaderno que oficio realiza cada uno (referido a los trabajos que se realizan en el campo)



Día 8: Área Tecnología

1. Te invito a realizar una máscara protectora de plástico para protegerte del COVID 19. Esta vez le tocó el turno a la botella.

1	Corta la base y el cuello de la botella, de manera que te quede una lámina de 30 CM aproximadamente. Con un fósforo o encendedor suaviza los lados.
2	Corta con una tijera las dos esquinas superiores redondeándolas.
3	Luego corta una tira de Goma Eva de 30 cm de largo por 8 cm de alto, luego doblarlas abrazando la parte superior, abrocha cada 5 cm sino cóselo con puntada muy chiquita.
4	Ultimo paso, en los extremos superiores cósele un elástico del diámetro de tu cabeza.
5	Recuerda higienizarla después de cada uso.



Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo

2. Realiza la siguiente encuesta y realizala a algún mayor. Anota las respuestas en el cuaderno

a) Piensa usted que el reciclaje es necesario

SÍ NO TAL VEZ.

b) Cree usted que la gente está concientizada de la importancia del reciclaje

SI NO TAL VEZ

Área: Ciencias Naturales

3. Recuerda y anota en el cuaderno ¿qué materiales pueden ser reciclados?

Observa la imagen para recordar



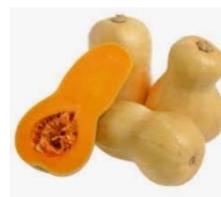
Día 9: Área Cocina y Repostería

1. Escribir con buena letra la receta en tu cuaderno.

SOPAIPILLAS SABORIZADAS CON ZAPALLO.



1° COCINAR EL ZAPALLO SIN CÁSCARA Y HACER UN PURÉ.



2° FORMAR LA MASA CON DOS TAZAS DE HARINA, UNA CUCHARADA DE LEVADURA, UNA CUCHARADA DE SAL Y DOS CUCHARADAS DE ACEITE, NO OLVIDES AGREGAR UNA TAZA DE EL PURÉ DE ZAPALLO.



3° DEJAR DESCANSAR 20', DESPUÉS ARMAR LAS SOPAIPILLAS.

4° COLOCAR TRES TAZAS DE ACEITE EN LA SARTÉN Y FREIR HASTA QUE ESTEN COCIDAS Y DORADAS.



Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo

- Realizar y compartir las sabrosas sopaipillas con los trabajadores de la familia.

¡FELIZ DIA DEL
TRABAJADOR!

Área: Matemática

- Medidas convencionales. En tu cuaderno dibuja y coloca el nombre de los elementos que podemos utilizar para medir y pesar las cantidades en el taller de cocina.

Día 10: Área Matemática

- Completa las siguientes secuencias de números. (EN EL CUADERNO)

40		42			45			48			51			53			56			59
----	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----

	11			14			17			20					25			28	
--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--	----	--

- Ordena los siguientes números de menos a mayor

58- 28- 78- 103- 64- 33- 9- 98

Área: Lengua

- Une con flechas el número con su correspondiente nombre (EN EL CUADERNO)

22	SESENTA Y CINCO
7	CUARENTA Y OCHO
65	VEINTI DOS
48	SIETE

Directivo: Hilda Betina Giménez