

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 049

Docente: Laura Leiva

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Tercer Ciclo

Turno: Mañana

Título: A trabajar con toda la Esperanza...!

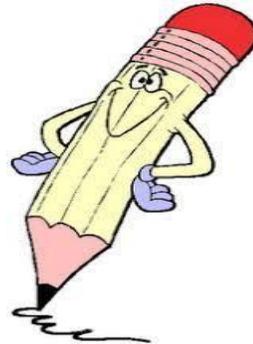
Área: Matemática

1-Completa el cuadro:

Expresión Abreviada	Se lee...	Producto de factores iguales	Resultado
3^2	Tres elevado al cuadrado.	<u>3 . 3</u>	<u>9</u>
2^5			
10^3			
3^4			

2-Une con una flecha cada potencia con el producto que le corresponde.

4^3 * * 2 . 2
* 4 . 2 4⁴ *
* 4 . 4
 2^2 * * 4 . 4 . 4
 4^2 * * 4 . 3
* 4 . 4 . 4 . 4



3-Calcula las siguientes potencias.

$3^4 =$ $5^3 =$ $10^2 =$
 $10^1 =$ $10^5 =$ $12^2 =$
 $1^5 =$ $11^2 =$ $6^0 =$

4-Escribe como potencia los siguientes números.

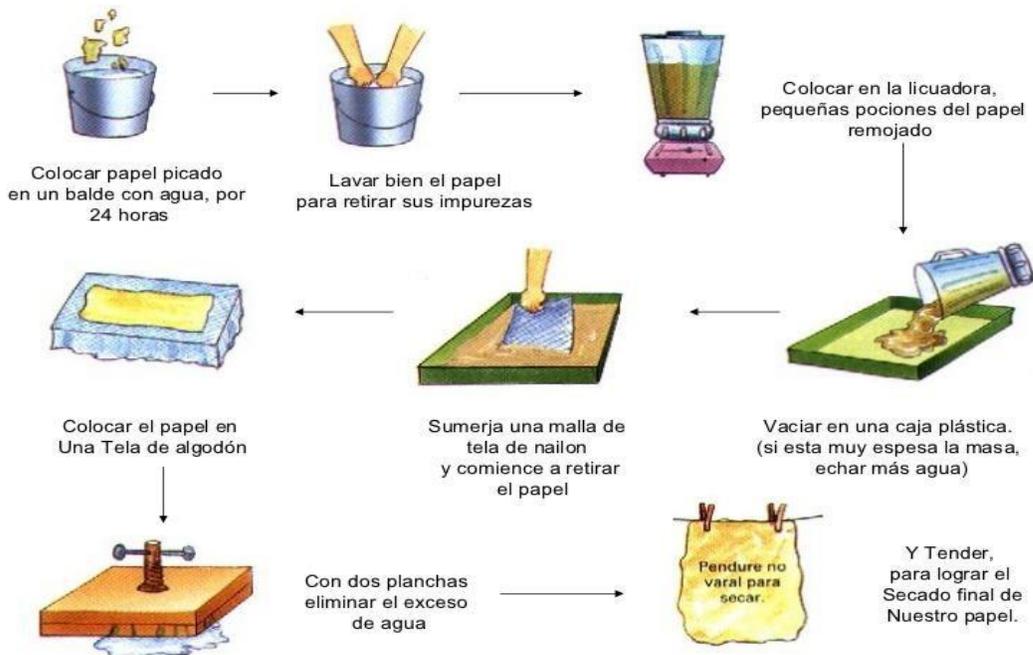
25 = 36 = 81 = 121 =
100 = 1 000 = 100 000 = 1 000
000 =

Área: Tecnología

Cuidemos el medio ambiente

1-La reutilización del papel es el proceso de recuperación de papel ya creado y o utilizado para transformarlo en nuevos productos de papel.

2-Te invito a reciclar papel. Sigue las instrucciones.



3-Con el papel obtenido puedes confeccionar lo que más te guste (libretitas, cajas, portalápices, anotadores etc.)

DÍA N° 3 Área:

Matemática 1-Resuelve:

$$a-12^2 + 7^3 = \quad b-5^4 - 7^3 = \quad c-3^4 \cdot 5^2 = \quad d-6^3 : 3^2 = \quad e-10^2 - 6^2 = \quad f-10^3 + 10^2 =$$

Raíz Cuadrada

¿Qué número elevado al cuadrado da por resultado 36?

El número es, porque² = 36

Para seguir aprendiendo, te propongo el siguiente “juego de verbos” ¡A divertirse en familia y aprender más!

DÍA N° 4 Área:

Matemática 1-Calcula:

$$\begin{aligned} a- \square 4 &= & d- \square 25 &= \\ g- \square 169 &= b- \square 9 = & e- \square 64 & \\ &= & h- \square 100 &= c- \square 1 = \\ f- \square 144 &= & i- \square 121 &= \end{aligned}$$

Área: Ciencias Naturales

3- Compartimos, en familia, el siguiente video: [Animales en peligro de extinción](#)

4- Realizamos un listado ilustrado con las especies en peligro de extinción de Argentina.

(Puedes usar la información aportada y/o enriquecerla con el material que tengas en casa)

Área: Educación Física

Para esta actividad Traza un cuadrado en el suelo (con tiza, cinta papel, totora, etc.)

1. Saltar con pies juntos adentro y afuera del cuadrado. Repite con un pie. Probar con derecho e izquierdo. Aumentar la velocidad.
2. Colocarse dentro del cuadrado y saltar con pies juntos a derecha e izquierda en forma alternada. Saltar con pies juntos adelante- atrás, derecha –izquierda. Aumentar la velocidad.
3. Saltar con pies juntos dentro del cuadrado chocando talones en el aire.
4. Colocarse adentro del cuadrado, saltar girando para volver a quedar en el mismo lugar.
5. Colocarse dentro del cuadrado, saltar con piernas abiertas adentro y afuera del cuadrado.

Buscar en YouTube “Juegos en un cuadrado de agilidad: desafíos individuales”. Ahí encontrarás más sugerencias para realizar en el cuadrado.

DIA N° 5 Área: Lengua.

6- Te propongo leer este hermoso cuento: “El club de los perfectos” de Graciela Montes. Al finalizar no te olvides de llenar tu ficha de lecturas y anotar tu apreciación.

1. Esta semana continuaremos con el tema anterior referido a los sonidos y a los ruidos que nos rodean.
2. Para empezar, veremos el video propuesto por la Señora.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GoCKQTN7qmY>
3. ¿Es lo mismo el sonido que el ruido?
4. Define con tus palabras que es uno y otro
5. Qué consecuencias puede traer estar expuestos durante mucho tiempo a ruidos.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Observa nuevamente los videos de la guía anterior sobre “Normas”

Completa teniendo en cuenta las siguientes palabras: remordimiento – externa – interna – permitido - rechazo social – prohibido - conducta – multa – escritas – prisión - sanción

Una norma es una regla de _____ si no son cumplidas merecen una _____. Las normas morales son de obligatoriedad _____ si no se cumplen la sanción es _____. Las normas sociales presentan un tipo de obligatoriedad _____, ante el incumplimiento la sanción es el _____. Las normas jurídicas están _____ y expresan lo _____ y _____, si no se cumplen la sanción puede ser _____ o _____.

Observa las imágenes, escribe debajo de cada una a qué norma se refiere y si se están o no cumpliendo.



